

Положение об индивидуальном проекте

Область применения

Настоящее положение об индивидуальном проекте (далее Положение) регламентирует:

- содержание и порядок организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сахалинский индустриальный техникум» при реализации основной образовательной программы среднего общего образования в рамках программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- основы организации работы студентов над индивидуальным проектом;
- особенности оценки индивидуального проекта.

Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 3 статья 68);
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 15.12.2014 N 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;
- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- ГОСТ Р.7.0.5.–2008. Библиографическая ссылка (Требования и правила оформления библиографических ссылок, вступивших в силу 01.01. 2009);
- Положения о формировании фонда оценочных средств по учебным дисциплинам, утверждённого приказом ГБПОУ СИТ от 02.07.2015 г. № 131-ОД.

Термины и сокращения

В настоящем Положении применены следующие термины, определения и сокращения:

- **Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебной и производственной практики, а также оценочных и методических материалов.
- **Учебный план** – документ, определяющий перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.
- **ФГОС СОО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
- **ООП СПО** – основные образовательные программы среднего профессионального образования.

- **Учреждение** - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский индустриальный техникум».
- **МО** – методическое объединение преподавателей общеобразовательного цикла.

I Общие положения

- 1.1 Индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект) – это особая форма организации образовательной деятельности обучающихся по программам среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования.
- 1.2 Индивидуальный проект выполняется обучающимися с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.
- 1.3 Индивидуальный проект готовится обучающимися самостоятельно и реализуется в рамках учебного времени, отведенного учебным планом на его выполнение.
- 1.4 Индивидуальный проект может быть предметным, межпредметным, выполнен в рамках одного или нескольких учебных предметов или предметных областей, в любой избранной области деятельности (учебно-познавательной, практической, учебно-исследовательской, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).
- 1.5 Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, оценка за выполнение и защиту проекта учитывается при выставлении итоговой оценки по учебной дисциплине.
- 1.6 Индивидуальный проект может быть составной частью будущего курсового проекта, а в дальнейшем выпускной квалификационной работы и дипломного проекта.

II Классификация проектов:

- 2.1 По типам:
 - *информационный* - направлен на сбор информации о каком либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для аудитории. Схож с исследовательским проектом и является её составной частью;
 - *исследовательский* – предполагает аргументацию актуальности взятой для исследования темы, формулирование проблемы исследования, его предмета и объекта, обозначения задач исследования в последовательности принятой логики, определение методов исследования, источников информации, выдвижения гипотез решения проблемы, разработку путей её решения, в том числе экспериментальных, опытных. Обсуждение полученных результатов, выводы, оформление результатов исследования, обозначение новых проблем для дальнейшего развития исследования;
 - *практико-ориентированный или производственный* – результат чётко обозначен в начале, имеет на выходе конкретный продукт. Проект направлен на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи. Результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих участников (макет, документ, созданный на основе полученных результатов исследования – по экологии, физике, географии, исторического, литературоведческого и прочего характера, проект закона, справочный материал, словарь, аргументированное объяснение какого-либо физического, химического явления, проект зимнего сада школы и т.д.);
 - *творческий* – направлен на создание какого-либо творческого продукта, предполагает чётко продуманную структуру оформления результатов в виде газеты, сочинения, видеофильма, праздника, спектакля, литературного сборника и т.п.;
 - *социальный* - направлен на повышение гражданской активности обучающихся и решение социальных проблем конкретных групп населения.
- 2.2 По предметно-содержательной области: экологические; социально-экономические; литературно-творческие; языковые (лингвистические); комплексные; краеведческие; историко-географические; профессионально-направленные и др.
- 2.3 По продолжительности (затратам времени):
 - *среднесрочные* – от недели – до месяца;
 - *долгосрочные* – от месяца до года.
- 2.4 По количеству участников: *индивидуальные; парные; групповые (от 3 до 5 чел.)*

- 2.5 По уровню интеграции:
- *монопредметные* - проекты в рамках одного предмета или одной области знания, но могут использовать информацию из других областей знания и деятельности;
 - *межпредметные* - проекты в рамках двух и более учебных дисциплин или нескольких областей знания и деятельности.
- 2.6 Продукт проектной деятельности может быть представлен в виде: материального объекта, макета или иного конструкторского изделия, презентации, видеофильма, рекламного ролика, реферата, эссе, аналитических или обзорных материалов, анализа данных социологического опроса; сравнительно-сопоставительного анализа, отчёта о проведённых исследованиях, справочника, буклета, газеты, статьи, альбома, выставки, коллекции, наглядного материала (плакаты, диаграммы, схемы и др.), музыкально-литературной композиции, интервью со знаменитыми людьми, журнального репортажа, Web-сайта, бизнес – плана и т.д.

III Требования к содержанию, структуре и оформлению индивидуального проекта

3.1 В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности;
- подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к продукту с указанием для всех проектов:
 - a) исходного замысла, цели и назначения проекта;
 - b) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
 - c) списка использованных источников.

В пояснительную записку, кроме того, включается:

- календарный план выполнения и защиты индивидуального проекта;
- отзыв руководителя, содержащий:
 - a) заключение о соответствии индивидуального проекта заявленной теме;
 - b) оценку качества выполнения работы;
 - c) оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости индивидуального проекта;
 - d) допуск к защите.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отражены особенности, характеризующие студента, его отношение к выполняемой работе (инициативность и самостоятельность; ответственность и исполнительская дисциплина).

3.2 Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается. Письменные работы оформляются в соответствии с методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся Учреждения.

IV Порядок разработки тематики индивидуальных проектов, их закрепления за студентами

4.1 Порядок разработки тематики индивидуальных проектов и их закрепления за студентами состоит из следующих этапов:

- 1) разработка преподавателем примерной тематики проектов, закреплённой в виде приложения в составе фонда оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины;
- 2) осуществление выбора обучающимися темы проекта из перечня предлагаемых тем и руководителей из числа преподавателей;
- 3) согласование закрепления тем индивидуального проекта и руководителей за студентами на МО;
- 4) издание приказа по Учреждению об утверждении закрепления тем индивидуального проекта и руководителей – преподавателей соответствующих дисциплин.

4.2 Тема индивидуального проекта может быть предложена студентом при условии обоснования им её целесообразности.

4.3 Тема должна иметь профессиональную (предметную) направленность, предполагать исследовательский, творческий характер учебной деятельности обучающегося и руководителя.

- 4.4 Темы индивидуальных проектов доводятся до сведения обучающихся на первом занятии соответствующей учебной дисциплины. На выбор темы даётся не более 14 календарных дней, после чего составляется календарный план выполнения и защиты индивидуального проекта.

V Организация, руководство и контроль выполнения индивидуального проекта

- 5.1 Общее руководство и контроль выполнения индивидуального проекта осуществляет руководитель – преподаватель.
- 5.2 Функции руководителя индивидуального проекта:
- 1) совместная со студентом разработка календарного плана выполнения и защиты индивидуального проекта (*приложение 1*);
 - 1) консультирование студентов по вопросам содержания и последовательности выполнения индивидуального проекта;
 - 2) оказание помощи студентам в подборе необходимой литературы или других информационных ресурсов;
 - 3) контроль хода выполнения индивидуального проекта соответственно календарному плану;
 - 4) проверка выполнения работ по частям и в целом с рекомендациями корректировки в случае необходимости;
 - 5) подготовка письменного отзыва на индивидуальный проект (*приложение 2*).
- 5.3 В ходе консультаций руководителем-преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей индивидуального проекта, даются ответы на вопросы обучающихся.
- 5.4 Организацией и координацией выполнения индивидуальных проектов занимается руководитель МО под руководством заместителя директора по научно-методической работе. В начале учебного года проводится общий сбор обучающихся 1 курса с целью разъяснения цели и задач проектной деятельности, ориентации на выбор дисциплины и руководителя.

VI Этапы разработки проекта:

- 6.1 В процессе работы над проектом студент под контролем преподавателя планирует свою деятельность по этапам и срокам:
- 6.1.1 Организационно-подготовительный - погружение в проект; проблематизация, разработка проектного задания:
- поиск темы; выбор и обоснование проекта;
 - определение типологии проекта;
 - выделение подтем в теме проекта;
 - анализ предстоящей деятельности;
 - заявление темы; определение участников проекта.
- 6.1.2 Разработка проекта - планирование и организация деятельности:
- обоснование актуальности, определение объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач, гипотезы (при необходимости) и методов исследования;
 - прогнозирование практической, теоретической и познавательной значимости предполагаемых результатов;
 - разработка или выбор путей выполнения проекта;
 - отбор литературы;
 - определение форм выражения результатов проектной деятельности, продукта проектной деятельности (см. п.2.6).
- 6.1.3 Технологический этап - осуществление деятельности:
- самостоятельная работа обучающихся над проектом;
 - оформление результатов в соответствии с принятыми формами; систематизация и анализ полученных данных.
- 6.1.4 Заключительный этап - презентация и оценка результатов:
- оформление результатов;
 - защита, презентация результатов;
 - саморефлексия.

VII Защита индивидуальных проектов

- 7.1 Защита индивидуальных проектов является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины в рамках аудиторных занятий.
- 7.2 На защиту проекта отводится от 7 до 10 минут.
- 7.3 Результаты выполнения проекта оцениваются преподавателем по итогам рассмотрения представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.
- 7.4 Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе в соответствии с критериями его оценки. Положительная оценка по дисциплине, по которым предусматривается проект, выставляется только при условии успешного его выполнения и защиты на оценку не ниже «удовлетворительно».

VIII Критерии оценки индивидуального проекта

- 8.1 Критерии оценки индивидуального проекта разработаны с учётом целей и задач проектной деятельности на основе требований к метапредметным результатам ФГОС СОО. Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:
- *способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем*, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
 - *сформированность предметных знаний и способов действий*, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
 - *сформированность регулятивных действий*, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
 - *сформированность коммуникативных действий*, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.
- 8.2 Критерии оценок и балльная шкала оценки доводятся до сведения обучающихся одновременно с темами индивидуальных проектов.
- 8.3 Критерии оценки индивидуального проекта базового и повышенного уровня:

Критерии	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Сформированность предметных знаний и способов действий	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.

Сформированность регулятивных действий	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена аудитории; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
Сформированность коммуникативных действий	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.

- 8.4 Выставление отметки за выполнение и защиту проекта:
Максимальный балл – 8 (максимальная оценка по каждому критерию не превышает 2 баллов).
Достижение базового уровня:
– оценка «удовлетворительно» соответствует получению 4 баллов (по одному баллу за каждый из четырёх критериев).
Достижение повышенного уровня:
– оценка «хорошо» соответствует получению 5-6 баллов;
– оценка «отлично» соответствует получению 7-8 баллов.
- 8.5 При определении уровня выполнения проекта (базовый, повышенный) учитывается наличие и качество обязательных элементов проекта: продукт, пояснительная записка, презентация, список использованных источников, отзыв руководителя.
- 8.6 Преподаватель-руководитель проектов фиксирует достижения обучающихся по итогам защиты в ведомость (*приложение 3*), которая сдаётся в учебную часть. Результаты защиты также заносятся в журнал учёта теоретического обучения по дисциплинам общеобразовательного цикла.

IX Хранение индивидуальных проектов

- 9.1 Выполненные обучающимися индивидуальные проекты хранятся один год в кабинетах соответствующих дисциплин. По истечении указанного срока все проекты, не представляющие интереса, списываются по акту.
- 9.2 Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий, демонстрационных или наглядных средств в кабинетах Учреждения.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
выполнения и защиты индивидуального проекта**

по учебной дисциплине _____

от «___» _____ 20__ г.

Студент _____

Группа _____

Код и профессия/специальность _____

Тема индивидуального проекта: _____

Тип индивидуального проекта: _____

№	Наименование этапов и их содержание, предусматривающее задание	Сроки выполнения	Примечание
1			
2			
3			
4			

Руководитель ИП: _____ / _____ /
(подпись) / ФИО

Студент ИП: _____ / _____ /
(подпись) / ФИО

ОТЗЫВ

на индивидуальный проект

обучающегося _____
группы _____ профессии/специальности _____
по учебной дисциплине _____

Тема индивидуального проекта: _____

Общая характеристика индивидуального проекта:

- соответствие проекта заявленной теме; наличие формулировки цели и задач проекта; выбор типа проекта;
- соблюдение требований к объему, структуре, содержанию работы и ее оформлению;
- наличие перечня источников информации с указанием ссылок.

Положительные стороны индивидуального проекта:

- актуальность и значимость темы;
- логичность решения проблемы;
- новизна и оригинальность идей, методы её выполнения;
- соответствие выводов полученным результатам;
- практическая значимость работы (возможность внедрения в практику результатов работы, вида продукта проектной деятельности, ожидаемый эффект);
- уровень самостоятельности, инициативности выполнения индивидуального проекта, его творческий / исследовательский характер;
- уровень ответственности и исполнительской дисциплины при выполнении проекта.

Недостатки в содержании и оформлении индивидуального проекта:

–

Возможность допуска к защите с рекомендуемой оценкой:

–

Руководитель ИП: _____ / _____ /
(подпись) ФИО

Дата: _____

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сахалинский индустриальный техникум»

ВЕДОМОСТЬ
о выполнении и защите индивидуальных проектов
в 20__/20__ учебном году

по учебной дисциплине: _____

№ п/п	ФИО обучающегося	Номер группы	Тема индивидуального проекта	Вид продукта проектной деятельности	Оценка

Преподаватель-руководитель: _____ / _____ /
(подпись) ФИО

Дата: « _____ » _____ 20__ г.