

Положение о предметной олимпиаде

I Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения олимпиады по предметам общеобразовательного цикла среди обучающихся ГБПОУ СИТ (далее – Учреждение), её организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия и определения победителей, призёров предметных олимпиад.
- 1.2 Предметная олимпиада призвана способствовать повышению качества среднего профессионального образования в интересах развития личности и её творческих способностей.
- 1.3 Предметная олимпиада (далее – Олимпиада) – это смотр знаний и умений по учебной дисциплине. Участники Олимпиады должны продемонстрировать теоретическую подготовку, проявить творчество, а также умение применить теоретические знания на практике.
- 1.4 Олимпиада проводится по заданиям, составленным на основе общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – олимпиадные задания), в три этапа:
 - I этап – уровень групп;
 - II этап – уровень учреждения;
 - III этап – уровень области.

II Участники предметных олимпиад

В Олимпиаде могут принять участие студенты всех курсов дневной формы обучения, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

III Основные цели и задачи Олимпиады

- 3.1 Цель: выявление и развитие у обучающихся творческих и интеллектуальных способностей, создание необходимых условий для поддержки одарённых студентов, пропаганда и популяризация научных знаний.
- 3.2 Задачи:
 - 1) повышение интереса обучающихся Учреждения к углублённому изучению предметов, научной деятельности;
 - 2) развитие у обучающихся логического мышления, способностей к решению нестандартных задач;
 - 3) формирование умения самообразовательной, познавательной деятельности у обучающихся;
 - 4) выявление одарённых обучающихся по различным дисциплинам, предметам; всесторонне развитие интересов, способностей обучающихся; содействие в подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов.

IV Порядок организации и проведения предметной олимпиады

- 4.1 Предметные олимпиады по разным дисциплинам проводятся в разные сроки, с тем, чтобы все желающие, могли принять участие в олимпиадах по нескольким дисциплинам.
- 4.2 Первый этап проходит в учебных группах Учреждения в сентябре-октябре текущего учебного года и выявляет по результатам контрольных, практических, лабораторных и внеаудиторных самостоятельных работ победителей и призёров, которые принимают участие во II этапе. Форму проведения I этапа и критерии отбора участников определяет преподаватель

дисциплины. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями I-го этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает 50 % от количества максимально возможных баллов. В случае, когда победители не определены, в I-м этапе Олимпиады определяются только призеры (2-3 места).

- 4.3 Во II этапе участвуют победители и призёры I этапа, а также студенты, успешно окончившие изучение соответствующего предмета и изъявившие желание принять участие в Олимпиаде. Второй этап проходит в ноябре текущего учебного года внутри Учреждения. Для участия во втором II этапе Олимпиады не позднее, чем за неделю до его начала, преподаватели представляют заявки в соответствии с установленной формой (приложение 1). Второй этап по отдельным предметам состоит их двух туров: теоретический и практический (творческий или экспериментальный) и проводится по одному для всех тексту (заданию), что определяет объективность и равные условия для реализации возможностей участников. На выполнение письменной работы отводится 2 часа (120 мин.). Призёры и победители Олимпиады определяются в соответствии с оценочной шкалой:

- 80-100% - 1 место;
- 70-79% - 2 место;
- 60-69% - 3 место;
- 50-59% - поощрение.

Участник, набравший наибольшее количество баллов, признаётся победителем, при условии, что количество набранных им баллов, соответствует от 80 до 100% от общего числа баллов. Места призёров определяются в пределах оценочной шкалы, по мере убывания набранных ими баллов. В случае, когда у участников, в качестве призеров, оказывается одинаковое количество баллов, то все участники признаются призерами, если набранные ими баллы соответствуют оценочной шкале. Поощрение (квота: не более 3 по каждому предмету) получают участники Олимпиады, следующие по количеству набранных баллов за победителями и призёрами, в пределах оценочной шкалы. При отсутствии победителей и призёров Олимпиады (участники, набравшие от 50 до 60% от общего количества максимального возможных баллов) определяется только группа участников, заслуживающих поощрение.

- 4.4 Победители и призеры Олимпиады II этапа по решению оргкомитета (жюри) принимают участие в III (областном) этапе Олимпиады.
- 4.5 Подготовка обучающихся в Учреждении к III этапу Олимпиады и участие в нем закрепляется соответствующим приказом директора.

V Руководство предметной олимпиадой

- 5.1 Для подготовки и проведения Олимпиады в Учреждении приказом директора создаётся оргкомитет, состав которого формируется из числа заместителей директора, руководителя методического объединения, преподавателей, обучающихся.
- 5.2 Оргкомитет обеспечивает организационную поддержку проведения предметной олимпиады, преподаватели учебных дисциплин осуществляют методическое обеспечение, аудиторные организаторы - инструктаж и контроль выполнения олимпиадных заданий.
- 5.3 Преподаватели учебных дисциплин:
- 1) разрабатывают содержание теоретических и практических заданий (тексты письменных работ);
 - 2) определяют количество баллов каждого задания;
 - 3) разрабатывают стандартный эталон ответа на каждое задание, представляющий собой полный и правильный ответ;
 - 4) привлекаются в качестве экспертов для оценки качества выполнения олимпиадных заданий;
 - 5) могут присутствовать при проведении практического тура предметной олимпиады;
 - 6) могут привлекаться Оргкомитетом к рассмотрению спорных вопросов, возникающих при проведении Олимпиады.
- 5.4 Организационный комитет Олимпиады:
- 1) осуществляет непосредственное руководство подготовкой и проведением Олимпиады;
 - 2) намечает план подготовительных мероприятий;

- 3) определяет перечень предметов Олимпиады, форму, порядок, место и время проведения Олимпиады;
 - 4) формирует состав предметного жюри и аудиторных организаторов;
 - 5) составляет смету расходов на организацию и проведение предметной олимпиады и представляет директору Учреждения на утверждение;
 - 6) утверждает олимпиадные задания;
 - 7) присваивает код участникам Олимпиады;
 - 8) обобщает и анализирует итоги Олимпиады;
 - 9) утверждает список победителей и призеров II-го этапа Олимпиады;
 - 10) определяет порядок награждения победителя и призеров Олимпиады;
 - 11) отмечает роль преподавателей в подготовке участников Олимпиады;
 - 12) контролирует правильность оформления итоговых документов проведённой Олимпиады;
 - 13) рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;
 - 14) оформляет заявку на участие в областной предметной олимпиаде;
 - 15) представляет отчет и вносит предложения Методическому совету по совершенствованию организации и проведения Олимпиады;
 - 16) обобщает опыт проведения предметных олимпиад.
- 5.5 Для оценки качества выполнения олимпиадных заданий создается предметное жюри, утверждаемое приказом директора Учреждения.
- 5.6 Предметное жюри олимпиады:
- 1) проверяет и оценивает выполнение олимпиадных заданий по следующей схеме:
 - ✓ сопоставляется ответ участника с соответствующим эталоном;
 - ✓ после проверки всех ответов подсчитывается количество правильных;
 - ✓ на титульном листе участника Олимпиады рядом с его шифром записывается: над чертой – число правильных ответов за выполнение заданий теоретической части, под чертой - число правильных ответов за выполнение заданий практической части;
 - ✓ количество набранных баллов по каждому заданию проставляется в протоколе предметной олимпиады;
 - 2) проводит анализ выполненных олимпиадных заданий;
 - 3) определяет победителей и призеров Олимпиады по дисциплине;
 - 4) заполняет протокол по итогам проведения предметных олимпиад по установленной форме (приложение 2) и вместе с проверенными работами передаёт в оргкомитет;
 - 5) готовит и передаёт в оргкомитет аналитический отчёт о результатах проведения Олимпиады с выводами и предложениями.
- 5.7 Аудиторные организаторы:
- 1) готовят аудитории совместно с заведующими кабинетами (в которых должны быть предусмотрены свободные рабочие места, отдельно стоящий стол для вещей участников Олимпиады)
 - 2) получают пакет с олимпиадными заданиями и листы для записей за 20 минут до начала проведения Олимпиады;
 - 3) проводят инструктаж (до 10 мин.) по оформлению и выполнению олимпиадных заданий;
 - 4) не допускают использование участниками пользование учебниками, пособиями, не предусмотренными заданиями, телефоном;
 - 5) комментирование заданий не допускается;
 - 6) обеспечить доставку работ участников Олимпиады секретарю оргкомитета (в течение 10 мин. по окончанию Олимпиады).

VI Требования к оформлению письменных работ

Письменная работа участником Олимпиады выполняется на листах, проштампованных учебной частью Учреждения. Письменная работа не подписывается, шифруется секретарём оргкомитета по проведению Олимпиады. Письменная работа должна быть выполнена аккуратно, разборчивым почерком одной и той же пастой. В письменной работе не допустимы надписи, пометки, не относящиеся к заданию. Черновик не проверяется. Участники Олимпиады могут выполнять задания в любом порядке. Условия заданий переписывать в работы не обязательно.

VII Подведение итогов и награждение

- 7.1 Победители и призёры Олимпиады определяются по каждому предмету, награждаются дипломами 1, 2, 3 степени; участникам Олимпиады, заслуживающим поощрение, вручаются сертификаты. По ходатайству председателя оргкомитета от промежуточной формы контроля (дифференцированный зачёт) по соответствующей дисциплине могут быть освобождены: победители II этапа, победители и призёры III этапа, что подтверждается приказом директора Учреждения.
- 7.2 Победителям и призёрам II и III этапов предметных олимпиад назначается повышенная государственная академическая стипендия в размере до 50%, при наличии средств стипендиального фонда согласно п. 4.9 «Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся», утверждённого приказом ГБПОУ СИТ от 30.09.2014 г. № 298-ОД.
- 7.3 Преподаватели, подготовившие победителей и призеров II и III этапов Олимпиады, награждаются грамотами и премируются в соответствии с приказом о премировании ГБПОУ СИТ.

VIII Финансовое обеспечение Олимпиады

Финансирование II этапа Олимпиады в части приобретения канцтоваров и расходных материалов, изготовления дипломов, сертификатов осуществляется за счет средств Учреждения.

Приложение 1

Форма заявки
на участие во II этапе олимпиады
по предмету _____

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	№ группы, профессия	Результат участия в I этапе олимпиады

Преподаватель _____ ФИО
(подпись)

Дата: _____

Приложение 2

Протокол
по итогам проведения олимпиады
по предмету _____

№ задан.	Теоретический тур (макс. кол-во баллов -)										Итого	Практический тур (макс. кол-во баллов -)										Итого	Всего	% выпол- нения	Место (1,2,3) поощрен- ие			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							
Цена																												
№	Код																											