

Министерство образования Сахалинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Сахалинский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СИТ  
А.А. Митрофанов  
2017 г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГБПОУ «Сахалинский индустриальный техникум»  
за 2016 год

**Отчёт о самообследовании  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Сахалинский индустриальный техникум» (апрель, 2017)**

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и образовательной организации в целом.

Самообследование в техникуме проводилось в соответствии с нормативными документами в период с 02.03.2017 г. по 01.04.2017 г.

Комиссия по проведению самообследования (утвержденная приказом ГБПОУ СИТ от 02.03.2017 г. № 62/1-ОД «О проведении самообследования ГБПОУ СИТ») проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению образовательного процесса, структуре и системе управления, содержанию и качеству подготовки специалистов, условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, а также состояние материально-технической базы и финансового обеспечения на 31.03.2017 года.

Особое внимание уделялось анализу организации учебного процесса, структуре программ, востребованности выпускников, воспитательной деятельности.

В отчете использовались статистические данные по направлениям деятельности.

## **I Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1 Общие сведения об организации**

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский индустриальный техникум».

Сокращенное наименование: ГБПОУ СИТ

Учредитель: Сахалинская область в лице министерства образования Сахалинской области.

Тип образовательного учреждения: Профессиональное образовательное учреждение. Организационно-правовая форма образовательного учреждения: государственное бюджетное учреждение

Юридический адрес ГБПОУ СИТ:

694490, Сахалинская область, город Оха, улица Советская, дом 58;

Тел./факс 8 (42 437) 22942, 20140 E-mail: [sekretar@licev6okha.ru](mailto:sekretar@licev6okha.ru)- приёмная [licevbuh@okha.dsc.ru](mailto:licevbuh@okha.dsc.ru)- бухгалтерия официальный сайт: <http://licev6okha.ru> Директор – Митрофанов А.А.

За отчетный период техникум продолжил реализацию основных целей и задач своего развития, приоритетных направлений деятельности.

Основной **стратегической целью** развития ГБПОУ СИТ является подготовка выпускников, отвечающих современным требованиям профессионального развития - обеспечение доступности качественного профессионального образования в соответствии с запросами рынка труда, перспективными задачами развития Сахалинской области.

**Приоритетные направления** развития техникума:

1. совершенствование процесса управления;
2. модернизация структуры;
3. модернизация образовательных программ;
4. обеспечение условий для повышения качества и инновационного развития профессионального образования;
5. развитие кадрового потенциала;
6. создание условий для личностного совершенствования обучающихся.

В 2015-2016 учебном году основные усилия были сосредоточены на решении следующих **ключевых задач**:

1. Обеспечить реализацию требований ФГОС СПО посредством развития научно-методической деятельности педагогических работников по совершенствованию содержания образования и разработке программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
2. Совершенствовать комплекс условий для развития, саморазвития, профессионального самоопределения и творческой самоактуализации личности студентов и преподавателей;
3. Повысить эффективность управления образовательным процессом на основе реализации системы контроля и мониторинга оценки качества образования.

**Регламентирующие условия реализации образовательного процесса**

- контингент обучающихся - 290 чел.; все обучаются по очной форме на бюджетной основе;
- общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 6322 кв.м.;

- качественный состав педагогических кадров: всего – 27 чел. (30 % от общего числа работников), из них с высшим образованием – 19 чел. (70,3%); число категорированных педагогических работников – 9 чел. (33%);
- санитарно-гигиенические требования и нормы пожарной безопасности соответствуют лицензионным требованиям и гарантируют охрану здоровья обучающихся и работников учреждения, что подтверждено соответствующими санитарно-эпидемиологическими заключениями и органов госпожнадзора.

## 1.2 Структура и система управления организацией

Управление деятельностью образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ СИТ. Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор, назначенный приказом Министерства образования Сахалинской области. Для осуществления качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена свои функциональные обязанности выполняют заместители директора: по учебной работе, научно-методической работе, социальным вопросам и воспитательной работе, административно-хозяйственной работе. Организационная структура коллективных субъектов управления ГБПОУ СИТ включает в себя: Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет,

Аттестационную комиссию, Методический совет, методические объединения, Постоянно-действующий семинар, Временные творческие группы, Аттестационную комиссию, Социально-медико-психологическую службу, Совет профилактики, библиотеку, ученическое самоуправление.

Все структурные подразделения управляющей системы техникума работают на основе перспективных планов на учебный год, утвержденных директором учреждения. С целью повышения эффективности системы управления, автоматизации и совершенствования документооборота структурные подразделения техникума оснащены компьютерной и множительной техникой. Обеспечено информационное содержание сайта техникума.

Педагогический совет, являющийся коллегиальным совещательным органом, направляет и координирует педагогическую, учебно-производственную, воспитательную и методическую деятельность в учреждении. В учебном году по состоянию на 25.03.2017 г. проведено из 8 запланированных заседаний педагогического совета 8 по рассмотрению различных вопросов, в том числе по организации учебного процесса, результатах работы образовательного учреждения за 2015 - 2016 учебный год, о допуске к государственным экзаменам, переводе условно переведённых учащихся на следующий курс, об адаптации обучающихся 1-го курса к новым условиям обучения и другие. В рамках педсоветов рассмотрены и согласованы локальные акты, регламентирующие образовательный процесс.

С целью создания условий для инновационного развития учреждения, повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников для улучшения результативности образовательного и воспитательного процессов в учреждении осуществляется научно-методическая деятельность, участие в которой является обязательным для всех педагогических работников. Непосредственным организатором методической работы является заместитель директора по научно-методической работе. Конкретную методическую работу с педагогическими работниками Учреждения проводят заместители директора, руководители организационно-структурных методических формирований (методические объединения преподавателей общеобразовательного цикла, преподавателей и мастеров производственного обучения профессионального цикла; постоянно-действующий семинар «Технологический подход в образовании», Школа начинающего специалиста). Координирующим органом научно-методической работы в Учреждении является Методический совет. Деятельность методической службы направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников, научного и методического уровня обучения и воспитания обучающихся, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива, повышение качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В учебном году в рамках методической работы уделялось внимание вопросам:

- изучения и обобщения инновационного и передового педагогического опыта;
- оказания методической поддержки педагогам в подготовке к аттестации, разработке документации, участию в конкурсах, организации учебно-воспитательного процесса;
- разработке нормативной и методической документации по вопросам образования;
- учебно-методического обеспечения учебных дисциплин ФГОС СПО;
- организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников учреждения;
- освоения нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- анализа результатов образовательной деятельности по дисциплинам.

Вопросами кадрового обеспечения занимается кадровая служба, в её составе 1 специалист. Для

всех категорий работников согласно штатному расписанию составлены должностные инструкции, которые требуют переиздания в связи с переходом на статус техникума. В учреждении ведется организационная и административная работа по введению эффективного контракта: проводится анализ действующих трудовых договоров на предмет их соответствия ст. 52 ТК РФ и приказу Минтруда России от 24.04.2013 г. № 167 «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работниками государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта. По мере разработки и внесения в локальные акты, связанные с оплатой труда, будут готовиться дополнительные соглашения к трудовому договору в порядке, установленном ТК РФ. Также осуществляется работа по оформлению лицензии на медицинскую деятельность. В учреждении разработана номенклатура дел, в соответствии с которой закреплены ответственные за ведение, хранение документов. Между подразделениями и ответственными за каждое направление внутри учреждения действует система сбора, обработки и контроля документооборота. Организация повседневной жизни и деятельности учреждения осуществляется на основе Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденного директором техникума. Издаются приказы организационного характера по основной деятельности. Оценка качества образования осуществляется на основе разработанной системы мониторинга, измерений и анализа качества образовательной услуги, процессов и продукции, требующей совершенствования.

Мониторинг оценки результативности образовательного процесса осуществляется в виде различных форм контроля: тематический, текущий, персональный, стартовый контроль, рубежный контроль (по полугодиям), итоговый контроль. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2015-2016 учебном году стали: выполнение всеобщая; ведение документации; состояние воспитательной работы; состояние учебно-воспитательного процесса.

Итоги контроля рассматриваются на педагогических советах, совещаниях преподавателей, методических объединениях.

Вся образовательная деятельность регламентируется соответствующими локально нормативными актами, которые с момента введения в действие Федерального Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приводятся в соответствие с требованиями законодательства.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах представлены в **Приложении 1**. Перечень нормативных актов техникума представлен в **Приложении 2**.

Организационная структура управления ГБПОУ СИТ, утвержденная директором техникума апрель 2014 г., представлена в **Приложении № 3**.

**Самообследованием установлено :** Система управления деятельностью образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ СИТ и изменяется с учетом выявленных проблем и задач его перспективного развития. Система управления учреждением обеспечивает функционирование всех его структурных подразделений и положительно влияет на поддержание в учреждении делового и творческого сотрудничества. Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования и целенаправленно работает над совершенствованием нормативно-правовой базы для управления качеством образования в условиях современного законодательства. Осуществление основных функций руководства позволяют выполнять требования ФГОС.

#### **Рекомендации:**

1. В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» необходимо продолжить работу по:

- разработке локальных актов, регламентирующих деятельность структурных подразделений образовательного учреждения, и обновление организационной структуры управления учреждением;
- совершенствованию локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения;
- приведению должностных инструкций в соответствие с профессиональными стандартами .
- В соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 г. № 2190-р следует:
  - завершить работу по переходу на эффективный контракт на основе профессионального стандарта с педагогами в ГБПОУ СИТ в 2017 году.

**II Организация учебного процесса, структура программ, качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, воспитательная деятельность.**

## 2.1 Организация учебного процесса

Учебный процесс в техникуме организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

*Рабочие учебные планы* отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. Резерв времени, предусмотренный государственным образовательным стандартом, используется на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику. Рабочие учебные планы согласованы с руководителями МО, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-производственной работе, утверждены директором техникума.

*Рабочие программы учебных дисциплин* регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют внутреннюю рецензию.

*Рабочие программы профессиональной практики* включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности; преддипломную практику.

*Программы итоговой государственной аттестации* разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для обучающихся, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью у утвержденному директором Техникума расписанию;
- учебная работа Техникума построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов, графика учебно-производственного процесса и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся Техникума обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений Техникума;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и т.д.

Учебный год в ГБПОУ СИТ начинается 1 сентября и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа обучающихся, консультации планируются так, чтобы максимальная учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

По плану внутриучрежденческого контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре Техникума и на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными актами Техникума.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине)

Техникум работает в одну смену по 5-дневной рабочей неделе. Обучение организовано по очной, очно-заочной формам. На 01.04.2017 г. по очной форме обучается 290 человек. Из них по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 107 чел., по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена - 183 чел.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых студентам в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность

каникул, предоставляемых студентам в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность студентов предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия. - 1 час 30 минут, с перерывом между уроками. Начало занятий - в 9 часов 00 минут, окончание - в зависимости от расписания, *перемены* между уроками - 5 мин., между парами -10 минут и одна большая -30 минут. Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. На уроках по предметам «Информатика и ИКТ» и «Иностранный язык» группа делится на 2 подгруппы. Все виды практик проводятся в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС и учебным планом. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Организация практики в техникуме осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций и локальных актов учреждения.

Наряду с расписанием учебных занятий составляются расписания промежуточной и итоговой аттестаций и квалификационных экзаменов, проведения консультаций. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся составляет 6 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 8. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с локальными актами о её проведении и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии.

**Сомообследованием установлено, что** учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

## 2.2 Структура программ

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Анализ структуры учебных планов, их разделов, объем часов каждого раздела, последовательность дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части показал соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Календарный учебный график отражает все количественные характеристики в соответствии с федеральными государственными требованиями (количество недель теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и Плану учебного процесса.

Структура рабочих программ учебных дисциплин, профессионального модуля по образовательным программам ПКРС и ССЗ, содержит паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения программы. Методические объединения ежегодно пересматривают, корректируют ОПОП в соответствии с нормативными требованиями. Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема и соответствует требованиям ФГОС СПО.

В учебно-методическом комплексе каждой дисциплины и профессионального модуля есть в наличии разработанные педагогическими работниками методические указания по выполнению практических и лабораторных работ. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к

выпускникам, содержащимся в ФГОС СПО.

Тематика курсовых работ разрабатывается и утверждается на заседаниях методических объединений и соответствует содержанию учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Во всех рабочих программах имеется перечень учебных изданий для использования в образовательном процессе по дисциплинам и МДК учебного плана. Учебники соответствуют перечню учебных изданий среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, рекомендованного к использованию в учебном процессе Федеральным институтом развития образования.

Объемы и этапы производственной практики, перечень кабинетов, мастерских и лабораторий соответствуют федеральным государственным требованиям по профессиям и отражены в образовательном процессе, материально-техническом оснащении техникума, наименовании учебных кабинетов.

Ориентация на потребности регионального рынка труда является основополагающей в планировании структуры подготовки студентов в техникуме, который с переходом на СПО в учебном году расширил спектр образовательных программ.

Учреждение в соответствии с лицензией на право образовательной деятельности в 2015-2016 учебном году реализовывало следующие образовательные программы:

– основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

1.1 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 2 профессиям: «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы), «Слесарь КИПиА»;

1.2 программы подготовки специалистов среднего звена по 3 специальностям: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

– основные программы профессионального обучения:

2.1 программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

2.2 программы переподготовки рабочих, служащих;

– дополнительные общеобразовательные программы:

3.1 по направленностям: художественно-эстетическая; физкультурно-спортивная.

Формирование контрольных цифр приема осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования Сахалинской области.

Наименование специальности	Контрольные цифры приема	Принято всего	Бюджетная основа
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	25	25
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам	25	25	25
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	25
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	25	25	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	25	25	25

Содержание и уровень реализуемых образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Все федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения имеются в наличии. Их обеспеченность составляет 100%.

Сведения об обеспеченности ОПОП кабинетами, лабораториями и мастерскими представлены в **Приложении № 4**

Перечень основных профессиональных и дополнительных образовательных программ представлен в **Приложении № 5**.

#### **Выводы:**

Структура подготовки специалистов отвечает требованиям законодательства, федеральным государственным образовательным стандартам, лицензионным требованиям.

Реализуемые в техникуме основные профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют лицензии.

Анализ представленной учебно - программной документации показал, что структура учебных планов, соотношение количества часов по всем циклам учебного плана, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, а также программы проведения итоговых аттестаций, рабочие

программы определены комиссией по самообследованию как соответствующие ФГОС СПО.

### 2.3 Качество подготовки обучающихся

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС осуществляется, в первую очередь, через организацию контроля качества знаний студентов, который проводится по нескольким направлениям внутриучрежденческого контроля: входного контроля, промежуточной и итоговой аттестации, мониторинга успеваемости; в ходе тематического, персонального контроля и т.п. В техникуме разработано Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. При оценке качества знаний учреждение использует критерии, разработанные преподавателями и согласованные с работодателями. В настоящее время разработаны также ФОСы (фонды оценочных средств) и КОСы (контрольные оценочные средства), разноуровневые контрольно - измерительные материалы. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся техникума по программам среднего профессионального образования, является одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся, позволяющей выявить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа.

В соответствии с графиком учебного процесса промежуточная аттестация в I полугодии проведена в группах: С 2 (специальность «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ») по дисциплинам «Физика», «Русский язык», «Математика»; Т2 (специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта») по дисциплинам «Физика», «Математика», «Русский язык»; Э3 (специальность «Экономика и бухгалтерский учет») по дисциплинам ОП.01 «Экономика организации», ПМ.01 МДК 02.01 «Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации», ПМ.02 МДК 04.01 «Технология составления бухгалтерской отчетности», МДК 03.01 «Организация расчетов с бюджетным и внебюджетным фондом»; группа 22 (по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике») по дисциплинам МДК 02.02 «Технология проведения стандартных испытаний, метрологических проверок средств измерений и элементов систем автоматике», МДК 03.01 «Технология сборки и ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматике».

Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям.

Получение среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих с установленными разрядами (*сравнительный анализ*) Численность выпускников, получивших разряды выше установленных, составила наименьший процент повышенных разрядов за 5 лет – 19,3% (6 человек).

Учебный год	Общее количество выпускников	Из них получающие разряды	Разряды		
			повышенный	установленный	пониженный
2011-2012	189	189	15 чел. - 7,9%	174	0
2012-2013	185	185	10 чел. - 5,4%	175	0
2013-2014	129	111	13 чел. - 11,7%	98-88,3%	0
2014-2015	62	62	13 чел. - 21%	49 чел. - 79%	0
2015-2016	67	67	17чел.- 25,3%	50чел.- 74,6	0
2016-2017	31	31	6 – 19,3%	25 – 80,6 %	0

Данные успеваемости систематизируются при необходимости по различным направлениям: по профессиям и специальностям, по предметам, дисциплинам, МДК учебного плана, по группам, по преподавателям и т. д. Что позволяет скорректировать деятельность, как в отношении студентов, так и педагогического коллектива.

По состоянию на 30.03.2017 г. по решению стипендиальной комиссии государственную



академическую стипендию получают 150 человек, что составляет 51,7% от числа обучающихся очной формы обучения. Социальная стипендия выплачивается 16 студентам – 10,6% от числа получающих стипендию обучающихся. Стипендия Правительства Российской Федерации - 3, что составило 1% от общей численности студентов (290 человек).

Результаты промежуточной аттестации по итогам сессии, результаты сдачи ЕГЭ и результаты государственной итоговой аттестации представлены в **Приложении № 6**

**Выводы:** Качество подготовки в техникуме является определяющим направлением в образовательной деятельности, его содержание соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и уровню подготовки по специальностям и профессиям техникума.

Контроль знаний обучающихся проводится регулярно, систематизируется, выносится на рассмотрение на совещаниях педагогического коллектива.

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что выпускники техникума обладают общими и профессиональными компетенциями в объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов.

#### **2.4. Востребованность выпускников**

Структура подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов в техникуме ориентирована на запросы регионального рынка труда. В связи с этим особую роль в этом направлении играет взаимодействие техникума с социальными партнерами, заказчиками кадров. Наиболее распространенными формами сотрудничества с работодателями, используемыми в техникуме, являются:

- организация производственной практики на базе предприятий, организаций;
- участие представителей предприятий в ГИА в качестве председателей;
- реализация целевой подготовки рабочих;
- участие в разработке и рецензировании рабочих учебных программ по профессиональной подготовке.

Техникум сотрудничает с 12 предприятиями города Охи и Охинского района различных форм собственности: государственными предприятиями, обществами с ограниченной ответственностью, индивидуальным предпринимателем. Вместе с тем, существуют трудности в закреплении обучающихся за предприятиями и организациями во время производственной практики.

Анализ трудоустройства выпускников за последние 2 года показывает нестабильную ситуацию в этом направлении. Так, если в 2015 г. – 44,7% (30 чел.), то в 2016 г. трудоустроено 8. Сложная социально-экономическая ситуация в стране является основной причиной такого положения дел.

Сведения о трудоустройстве выпускников по состоянию на 01.04.2017 г. представлены в **Приложении № 7**

**Выводы:** Структура подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов в техникуме ориентирована на запросы регионального рынка труда. Отмечается разнообразие форм социального партнерства.

**Рекомендации:** Осуществлять целенаправленную и системную работу с работодателями базовых предприятий округа по вопросам прохождения производственной практики и трудоустройства выпускников.

#### **2.5 Реализация дополнительных общеобразовательных программ. Воспитательная деятельность.**

В соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» и в соответствии Концепцией развития воспитания в системе образования Сахалинской области до 2020 года приоритетными направлениями и целью воспитательной работы техникума является: Формирование ценностных ориентиров обучающихся, направленных на духовное, интеллектуальное, физическое развитие личности, готовой к самореализации в учебной и профессиональной деятельности.

Воспитательную деятельность техникума заложена теоретическая концепция, в основе которой лежит деятельность по формированию ценностных ориентиров учащегося, готовых к самореализации в учебной и профессиональной деятельности. Исходя из принципов гуманистического образования, коллектив техникума ставил перед собой цель не только дать каждому обучающемуся профессиональное образование, но и через системообразующий вид деятельности - досугово-творческий: обеспечить условия для всестороннего развития и социализации личности студентов.

Концепция воспитательной работы реализуется через целевые программы : комплексную программу «Здоровье» «Профилактика», «Социальная адаптация обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Жизненные ориентиры» ( волонтерское движение), Студенческое самоуправление «Вектор», а также техникум активно участвует в реализуется программ МО городской округ «Охинский». Реализация программ дополнительного образования по направлениям

«художественно-эстетическое», «физкультурно-спортивное» осуществляется в соответствии с направлениями Концепции развития воспитания в системе образования Сахалинской области до 2020 года

Приоритетами направления в организации воспитательной деятельности техникума:

- формирование в групповых коллективах благоприятного психологического климата, толерантности в межличностных отношениях;
- активизация мер по повышению роли воспитательной деятельности в техникуме;
- повышение профессионального уровня воспитательной деятельности, создание условий для профессионального роста и творчества педагогов в воспитании;
- формирование эффективной системы профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, работа с семьями, находящимися в социально опасном положении и студентам требующим особого педагогического внимания;
- профилактика правонарушений, преступлений и бродяжничества несовершеннолетних;
- пропаганда здорового образа жизни;
- расширение взаимодействия с социальными институтами, организациями и учреждениями города, СМИ.

Для достижения цели и решения поставленных задач воспитательная деятельность в техникуме проводилась по направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание;
- психолого-педагогическое;
- работа с родителями;
- спортивная работа;
- работа по самоуправлению.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы техникума по воспитательной, психологической и социальной работе, планы работ групповых коллективов, общежития, библиотеки, составленные с учётом специфики (индустриальный техникум) учебного заведения и контингента обучающихся, опыта и результатов предыдущей работы.

На отчётный период ( март 2017 г.) значительно повысилось количество обучающихся из числа КМНС – 12 человек , вместе с тем возросло количество обучающихся ( сравнении с предыдущими 3 годами) из малообеспеченных и многодетных семей. Это говорит об контингенте семей обучающихся, имеющих социальные сложности.

Обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей повысилось (12 человек).

Большое внимание в техникуме уделяется профилактической работе, которая направлена на профилактику наркомании, алкоголизма, асоциального поведения, суицидального поведения, профилактику правонарушений, преступлений, посещаемости и успеваемости обучающихся. На заседании Совете профилактики рассматриваются вопросы, применяются меры и оказывается социальная ( психологическая) помощь обучающимся и их семьям. На отчётный период ( март 2017 г) не по всем показателям снизилось количество обучающихся состоящих на различного вида учётах. Однако, процент несовершеннолетних состоящих на учете (в отношении совершеннолетних) остается высок.

Учебный год	ОМВД ПДН Не\соверш.	УФСИН Совершеннолет., не\совершеннолетн.	КДНиЗП Не\соверш.	КУ Совершеннолет., не\совершеннолетн
2011-2012	5	4	6	27
2012-2013	8	6	4	20
2013-2014	13	7	13	20
2014-2015	5-3%	2-1%	3-1%	23-13%

2015-2016	8-3%	4-1%	2-0,6%	21-7%
2016-2017	5 -2%	3 – 1%	4 – 1%	17 – 6%

Воспитательная работа в общежитии не выводится за рамки мероприятий техникума, однако акцент в работе с проживающими направлен на соблюдение порядка и дисциплины. Приобретение навыков самообслуживания и привития культуры совместного проживания. В общежитии проживают иногородние обучающиеся и обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же обучающиеся (временно с согласия родителей или по решению КДНиЗП), находящиеся в СОП и тяжёлой жизненной ситуации.

**Дополнительное образование на базе учреждения.** Анализируя посещаемость и участие обучающихся в допобразовании (на базе учреждения) можно отметить, что процент участников по-прежнему остается не высок, вместе с тем, обучающиеся техникума в творческих мероприятиях показывают более высокий уровень подготовки. В этом учебном году приоритетным творческим направлением является музыкальное (вокально-инструментальный ансамбль), количество посещающих девушки – 14 чел, юношей-18 чел. Спортивные секции (волейбол, бокс) принимают участие во всех районных соревнованиях, однако, не достигают результатов и призовых мест.

**Развитие Ученического самоуправления** - является актуальной, социально-педагогической задачей. В этом учебном году с учетом интересов обучающихся и их решением, на новый уровень поставлено ученическое самоуправление. Составлены новые нормативно-регламентирующие положения, позволяющие осуществлять деятельность Студенческого Совета техникума «Вектор». Количество включенности в процесс самоуправления и соуправления увеличилось. Студенты активно взаимодействуют с молодежной партией «Молодая гвардия», Управлением по культуре, спорту и делам молодежи МО «городской округ Охинский». Являются инициатором КТД, на студенческих конференциях вносят предложения по улучшению работы техникума, проводят Дни студента и дни самоуправления. Вместе с тем, в учреждении предстоит большая системная работа по усилению роли и привлечения к участию студентов в студенческом самоуправлении. Деятельность Волонтерский отряда (количество 12 человек) предполагает большой аспект направленности: Профилактическая, участие в общественной жизни техникума, района и участие в различного вида акциях, организация и инициатива. За отчетный период группа волонтеров приняла участие в благотворительной акции, на средства от которой приобретены и вручены подарки в Охинский Совет ветеранов, Охинскую воинскую часть. Каждый год волонтеры принимают участие в городской акции «Георгиевская ленточка» в городской акции «Чистый город», а также во всех Всероссийских акциях, с личной организацией и организацией муниципального образования.

**В работе с родителями** (семьями обучающихся) отмечается положительная динамика заинтересованности семей в деятельности образовательного учреждения. Количественная активность посещения родительских собраний, общих собраний техникума, предоставляет возможность совместными действиями своевременно выявить и скорректировать работу с семьей и оказать психолого-социально-педагогическую помощь. Вместе с тем, достаточен процент семей, устранившихся от воспитания и заинтересованности в обучении своих детей, с которыми проводится профилактическая работа всех органов системы профилактики МО ГО «Охинский»

Семьи СОП	Семьи, требующие психолого-педагогического внимания
2013-2014 – 1	4
2014-2015- 0	4
2015-2016- 3	5
2016-2017	3

#### Достижения (на областном и муниципальном уровнях)

За 2016-2017 учебный год обучающиеся, студенты техникума приняли участие:

1. Участие вокально-инструментальных групп ГБПОУ СИТ в мероприятиях МО ГО «Охинский» в рамках празднования 1 мая праздника Весны и Труда»
2. Организация и проведение «Ярмарки изделий» «Ярмарки профессий» на площади Нефтяников МОГО «Охинский»

3. Участие в региональном фестивале «Сахалинская студенческая Весна» -2 диплома 1 степени, Специальный диплом жюри»
4. Участие в областном фестивале-конкурсе патриотической песни «Виктория» Диплом 2 степени
5. Организаторы ( база ГБПОУ СИТ) и участники регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
6. Участие команды техникума в городском конкурсе патриотической направленности «Оха, имена, события, люди» Диплом 1 степени
7. Участие делегации техникума в межмуниципальном образовательном молодежном форуме «Формула успеха». Сертификаты участников.
8. Участие студенческого актива техникума с представителями регионального комитета по подготовке к Всероссийскому фестивалю молодежи и студентов.
9. Участие волонтеров техникума в Всероссийской акции «Час добра». Оказание посильной помощи ГКУ реабилитационному центру «Родник» г.Оха.
10. Встреча с главой МО ГО «Охинский» Шкрабалюк А.М (в рамках программы о поддержке талантливой и одаренной молодежи города) со студентами техникума. Грамоты , благодарственные письма.
11. Благодарственные письма волонтерам ГБПО СИТ Управления культуры, спорта и делам молодежи МО ГО «Охинский»
12. Организаторы ( на базе ГБПОУ СИТ) и участники ежегодного городского музыкального фестиваля «Рок-против!»

**Вывод:** Анализируя воспитательную работу (за отчетный период) можно отметить:

Качественно и количественно повысился уровень активной жизненной позиции обучающихся техникума, вместе с тем, необходимо активизировать социально-психологическую, профилактическую работу по оказанию помощи обучающимся и их семьям, что будет содействовать укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами учебно-воспитательного процесса. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни, развитию деятельности спортивных секций, наполнив её новыми видами деятельности. Акцентировать внимание на развитие активности и инициативности студенческого самоуправления.

Расширение воспитательного пространства ОУ через создание гуманистической и здоровьесберегающей среды, направленной на свободное саморазвитие и развитие креативных качеств у будущих специалистов.

**Рекомендации:** Активизировать социально-психологическую, профилактическую работу по оказанию помощи обучающимся и их семьям. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни, наполнив её новыми видами деятельности. Усилить работу ученического самоуправления. Создать Совет обучающихся и Совет родителей в условиях современного законодательства; обеспечить общественное управление учреждением.

### **III Условия, определяющие качество подготовки: материально-техническое, программно-информационное, библиотечно-информационное, кадровое обеспечение.**

Для успешной реализации ФГОС СПО необходимо создание оптимальных условий.

Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное и кадровое обеспечение являются неотъемлемыми и важными составляющими образовательного процесса.

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Техникум располагает достаточной материальной базой, которая включает в себя административно-учебный и учебный корпусы, 6 учебно-производственных мастерских, 10 учебных кабинетов по общеобразовательным дисциплинам, 9 - по предметам специального цикла, 1 автоплощадку, спортивный зал, актовый зал, библиотеку, общежитие.

Показатели состояния материальной базы техникума представлены в **Приложении № 8.**

Здания техникума оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и системами оповещения и управления эвакуацией при пожаре. Систематическое обновление материально - технической базы позволяет поэтапно оснащать учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские в соответствии с требованиями ФГОС СПО по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена необходимой учебно-методической литературой, техническими средствами обучения, приборами, лабораторным оборудованием, вычислительной техникой. Так, в течение учебного года были приобретены мебель в учебные кабинеты, комплекс учебного оборудования для кабинета материаловедения, тренажерный комплекс для специальности «Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта» В летний период планируется благоустройство территории на сумму 23,6 млн.руб.

### 3.2 Программно-информационное обеспечение

Оснащение образовательного процесса обучающихся современным компьютерным оборудованием - одна из важнейших задач развития техникума. Для организации работы административного и педагогического состава, качественного образовательного процесса в учреждении имеется: персональных компьютеров - 112, из них в учебных целях используется 112; проекторов - 18, принтеров - 44; сканеров - 14, обеспечен доступ к Интернету 50 компьютеров, из них 50 компьютера в учебных целях. В локальной вычислительной сети в свободном доступе подключена программа «Консультант плюс». Для защиты компьютеров от вирусов используются антивирусные программы KasperskyWorkSpaceSecurity. В образовательном процессе используются лицензионные продукты компании Microsoft. В техникуме имеется 2 кабинета для преподавания предмета «Информатика и ИКТ», оснащённый всей необходимой компьютерной техникой. В 2015 году учреждение было подключено к региональной автоматизированной информационной системе «Сетевой город», **введена в действие**.

На официальном сайте техникума размещены материалы, связанные с организацией учебного процесса, и материалы, полностью регламентирующие работу учреждения в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации». На официальном сайте размещается информация для абитуриентов, студентов, преподавателей, для потенциальных слушателей курсов из числа взрослого населения. В 2015 году структура сайта была пересмотрена и приведена в соответствии с требованиями нормативных документов.

**Вывод:** программно-информационное обеспечение учебного процесса его укомплектованность источниками информации в основном соответствует требованиям, предъявляемым к образовательному процессу, но требует обновления и дополнительного обеспечения доступности к информационным ресурсам в течение всего образовательного процесса.

### 3.2 Библиотечно-информационное обеспечение

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

В библиотеке Техникума работают абонемент и читальный зал, в читальном зале для обучающихся имеются два компьютера с выходом в Интернет, Штат библиотеки состоит из 1 человека.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами; Законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле» и другими нормативными документами.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой.

На момент самообследования библиотечный фонд по состоянию на 01.01.2017 г. составляет 8459 экземпляров. За отчетный период библиотечный фонд был частично обновлен по всем направлениям обучения: это УМК по общеобразовательным предметам и свежие издания по специальностям, включая «Компьютерные системы и комплексы», «Слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики», «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ». Большая часть учебная литература приобретена согласно рекомендательным перечням ФИРО на 2016-2017 учебный год.

Вместе с тем, недостаточность денежных средств не позволяет обеспечить каждого обучающегося литературой по общеобразовательным дисциплинам; согласно требованиям ФГОС норма обеспеченности учебниками составляет 1:1. Данная проблема решается путём предоставления бесплатной услуги - копирование отдельных тем и глав. В перспективном плане обеспечения учебной литературой обучающихся библиотекой есть пункт по самостоятельному постепенному переводу учебной литературы из бумажного в электронный вид, что позволит существенно снизить финансовые затраты на закупку бумажной продукции и чаще обновлять фонды специализированной литературой. Общая книговыдача составила 6324 экземпляров, в том числе студентам 4754. Библиотека постепенно пополняется материально-технической базой. Имеются для работы студентов персональные компьютеры, принтер, сканер.

Для достижения требований ФГОС техникум продолжает закупать учебную литературу: оплачены счёта на закупку учебной литературы на сумму 683 554,95 . Вся литература рекомендована перечнями ФИРО на 2016/17 учебный год.

**Комиссия по самообследованию делает вывод:** обеспеченность учебной, дополнительной и справочной литературой в техникуме достаточная и, в основном, соответствует нормативным требованиям на 89 % .

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса, в основном, соответствует нормативам.

Исключение составляют те учебники учебных дисциплин и профессиональных модулей, по которым на данный момент они не изданы.

### Предложения:

- организовать работу по автоматизации библиотечных процессов;
- расширить подписку на журналы, соответствующие профессиям и специальностям Техникума.

### 3.4 Кадровое обеспечение (по состоянию на 01.04.2017)

Образовательный процесс 290 обучающихся и обеспечение жизнедеятельности ГБПОУ СИТ осуществляют 91 работник. Из них административный персонал - 7 чел., педагогический - 27 чел., учебно-вспомогательный - 21 чел., обслуживающий - 37 чел. Соответственно, педагогический персонал представлен:

- мастерами производственного обучения (8 чел.),
- преподавателями (14 чел.),
- педагогическими работниками - специалистами (5 чел.).

#### Показатели деятельности ГБПОУ СИТ

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	27 чел. – 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел. – 70,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел. – 33,3%
1.11.1	Высшая	7 чел. – 25,9%
1.11.2	Первая	2 чел. – 7,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	15 чел. – 55,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел.

#### Поддержка педагогов в условиях нового порядка аттестации педагогических и руководящих кадров.

1. деятельность Аттестационной комиссии осуществляется на основе годового плана работы;
2. проведено инструктивно-методическое совещание «О новой форме прохождения аттестации» (сентябрь 2017);
3. оказана индивидуальная практическая помощь в подготовке документов для аттестации;
4. проведена учёба педагогических работников в рамках структурных формирований (ШНС, ПДС) по требованиям к аттестации, созданию персонального интернет-ресурса;
5. Аттестационной комиссией проведена аттестация педагогических и руководящих работников на подтверждение соответствия занимаемой должности – 4 человека аттестованы (1 – по должности «педагог доп.образования», 3 – по должности «заместитель директора»).

#### Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности; изучение, обобщение и распространение передового (инновационного) педагогического опыта осуществляется:

1. на основе разработки и реализации планов профессиональной самообразовательной деятельности: 21 педагогический работник работает по избранной им методической теме самообразования;
2. через различные формы научно-методической работы:
  - 1) Школы начинающего специалиста – 2 чел. (Акчеш Ю.Н., Сеница М.А.);
  - 2) Постоянно-действующего семинара «Информационно-коммуникационная компетентность педагога» - 4 чел. (Вариченко Э.Ю., Гаранжа М.Ю., Дубкова О.Н., Михайлова Н.В.);
  - 3) Методических объединений:
    - ✓ преподавателей, мастеров производственного обучения профессионального цикла;
    - ✓ преподавателей общеобразовательного циклав рамках которых изучались требования к разработке программно-методического обеспечения учебных дисциплин, в том числе по новым направлениям подготовки профессий и специальностей, введённых в учебном году и др.;

- 4) проведение открытых уроков, учебных занятий: 5 чел. (Чумичёв А.В., Балковая Т.Г.- 2 ур., Калистратова Е.Ф., Сеница М.А., Гаранжа М.Ю.)– 6 уроков, 2 чел. (Дубкова О.Н., Калистратова Е.Ф.) 2 мастер-класса;
3. через проведение педагогических чтений «Современное образование: поиск, опыт, идеи реализации»: принято участие 7 педагогическими и руководящими работниками, 5 чел. награждены дипломами 1 (диплом 1 степени - Калистратова Е.Ф., диплом 2 степени – Березовская Н.Г., Михайлова Н.В., диплом 3 степени – Хамидулин Р.Т., Дубкова О.Н.), 2 чел. – сертификатами участника (Сеница М.А., Гаранжа М.Ю.). Составление и реализация планов работы профессионального самообразования (наличие темы самообразования – 21 чел.)
4. через изучение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в рамках внутриучрежденческого контроля (оценка осуществлена в отношении 7 человек: Свиридова Е.Н., Балковая Т.Г., Букатин О.А., Гайнулин С.А., Князев В.Ю., Лонин Е.Г., Войнов Н.Н.).
5. через участие в конкурсах:
  - 1) конкурс профессионального мастерства: Дубкова О.Н., преподаватель математики, награждена дипломом участника областного конкурса «Преподаватель года-2016» среди педагогических работников профессиональных образовательных учреждений Сахалинской области;
  - 2) заочные конкурсы областного уровня на лучший сценарий урока/учебного занятия среди педагогических работников области: 1 чел. – диплом 3 степени (Дубкова О.Н.); 3 чел. – сертификаты участника (Калистратова Е.Ф., Вариченко Э.Ю., Гаранжа М.Ю.);
  - 3) участие педагогов (Калистратова Е.Ф., Гаранжа М.Ю.) по подготовке студентов к Межрегиональному конкурсу творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия».

Разработка локальных актов, методических рекомендаций и инструкций по организации образовательного процесса в соответствии с законодательством

За период с начала учебного года принято 9 нормативных документов. Всего разработано локальных актов – 81.

Развитие научно-исследовательской, проектной деятельности студентов

- 1) участие 2 студентов (Добровольская Дарья Павловна – С2; Тихонова Полина Юрьевна – Э2) к Межрегиональному конкурсу творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»;
- 2) проведение научно-практической конференции студентов «Наука. Исследования. Практика» (21.04.2017)
- 3) подготовка и защита индивидуальных проектов, курсовых работ.

Примечание: Тихонова Полина Юрьевна (группа С2) отмечена дипломом губернатора Сахалинской области как лауреат премии Сахалинской области для поддержки талантливой молодежи (2016).

В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку рабочих и специалистов по подготавливаемым профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Методическая работа в техникуме направлена на развитие профессионального потенциала педагогического коллектива, совершенствование образовательного процесса, повышение качества подготовки выпускников. Система методической работы охватывает основные направления деятельности участников образовательного процесса, скоординирована единым планом и представлена как коллективными, так и индивидуальными формами работы.

Мониторинг кадрового потенциала представлен в **Приложении № 9**

**Выводы:** Среди положительных аспектов основных показателей состояния кадровой обеспеченности и её потенциала отмечается:

1. кадровая обеспеченность в основном соответствует нормативным требованиям -
2. образовательный процесс обеспечен кадрами на 100 %;
3. достаточно высокий удельный вес работников, имеющих высшее образование – 85,7%;
4. системная организация КПК с общим охватом кадров, прошедших КПК - 21%;
5. доля категорированных работников -15 чел. (57%), из них работников с высшей квалификационной категорией -12 чел.(46,1%), с первой - 3 чел. (11,5%);
6. организовано конкурсное движение среди педагогических работников на институциональном уровне;
7. внедрение модели методической службы на принципах сетевого взаимодействия и самообразовательной деятельности, как следствие развитие профессиональной компетентности и творческих способностей педагогических работников (изучение, распространение педагогического

опыта через участие в педагогических чтениях, конкурсах профессионального мастерства, проведение открытых уроков);

Вместе с тем, анализ кадрового потенциала позволяет выявить основные проблемы и наметить направления деятельности для развития кадровой политики:

1. отмечается большая педагогическая нагрузка у отдельных преподавателей;
2. недостаточное финансирование на командирование работников в область с целью повышения квалификации кадров, и как следствие: доля педагогических работников, не прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, составляет 78% (21 чел.) от общей численности педагогических работников;
3. отсутствие системы работы по изучению, распространению и обобщению передового (инновационного) педагогического опыта.

**Рекомендации:** основные направления деятельности по улучшению состояния кадрового потенциала:

1. организация работы по привлечению молодых специалистов в систему профобразования;
2. организация дополнительного профессионального образования в форме стажировки в профильных организациях для 6 мастеров производственного обучения (норма 1 раз в 3 года);
3. целевое финансирование на курсовую подготовку педагогических работников;
4. поддержка педагогов в условиях нового порядка аттестации педагогических и руководящих кадров;
5. формирование системы стимулирования педагогических работников, призванной поощрять профессиональное самообразование, творческое саморазвитие, повышать готовность к инновационной деятельности;
6. формирование профессиональных компетентностей педагогических работников в применении инновационных технологий;
7. выявление, обобщение и распространение инновационной деятельности педагогов.

**Выводы:** В техникуме созданы необходимые условия, обеспечивающие возможность проведения образовательного процесса с учётом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ: социально-бытовые условия для обучения и досуговой деятельности, медицинское обслуживание, психолого-педагогическое, информационно-библиотечное, методическое сопровождение; учебно-материальная база. Вместе с тем она требует дальнейшего укрепления и обновления в соответствии с ФГОС СПО по подготавливаемым профессиям и специальностям. Сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку рабочих и специалистов по подготавливаемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Методическая работа в техникуме проводится в соответствии с программой развития учреждения, направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение качества подготовки выпускников и строится на основании Положения о научно-методической работе.

#### IV. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование техникума осуществляется из средств областного бюджета и доходов образовательного учреждения от внебюджетной деятельности - платных образовательных услуг. Общая сумма средств, направленных на обеспечение функционирования и развития техникума составила 120112,7 тыс.руб., что ниже показателя 2015/2016 учебного года на 6156,3 тыс.руб.

*Динамика расходов бюджета ГБПОУ СИТ*

Год	Всего расходы бюджета (тыс.руб.)	
	Утвержденные бюджетные назначения	Исполнение бюджета
2013/2014	113930 тыс.руб.	100%
2014/2015	126269 тыс.руб.	100%
2015/2016	120112,7 тыс.руб.	100%

В техникуме применяется нормативно-подушевой метод финансирования, использующийся для расчета объемов субсидии из областного бюджета учреждению на реализацию основных образовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников и учебных расходов: на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды. Выделенные субсидии на выполнение госзадания в размере 99241,9 тыс.руб., а также на реализацию Закона 115-30 от 09.03.2011 г. в сумме 792,8 тыс.руб. и целевой программы «Развитие профессионального образования Сахалинской области на 2014-2020 годы» в сумме 11636,7 тыс. руб. были реализованы полностью. На приобретение основных средств (учебные пособия (стенды), оргтехника для компьютерных классов), материальные запасы, прочие услуги затрачено 12028 тыс.руб. Выполнение услуг на платной основе составило 100 % от плана 8344 тыс.руб. В 2016 году доход учреждения из средств от приносящей доход деятельности составил 8344 тыс.руб., в расчёте на одного педагогического работника – 215,69 тыс.руб.



В структуре направлений расходования средств значительная доля приходится на оплату труда работников. В 2016 году средняя заработная плата педагогических работников составила- 69,3 тыс.руб. Расходование бюджетных и внебюджетных средств, осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

## **V Выводы и предложения по итогам самообследования**

### **5.1 Выводы:**

В результате самообследования установлено:

1. Структура и система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений техникума и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Сформирована локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.
4. Кадровый потенциал и материально-техническая база ГБПОУ СИТ достаточны для реализации подготовки по профессиям и специальностям.
5. Информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.
6. Учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.
7. Структура, содержание и качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена отвечает требованиям законодательства, федеральным государственным образовательным стандартам, лицензионным требованиям и ориентирована на запросы регионального рынка труда.
8. Библиотечно-информационное, учебно-методическое, программно-информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательному процессу.

### **5.2 Предложения:**

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями в вопросах:
  - организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
  - организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
  - трудоустройства выпускников,
2. продолжить работу по:
  - совершенствованию системы управления учреждением и качеством образовательного процесса;
  - разработке учебно-программной, нормативной документации в связи с переходом на СПО;
  - созданию эффективной системы мер по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей); усилению работы ученического самоуправления; сохранности контингента обучающихся; привлечению обучающихся в дополнительное образование; развитию направлений поддержки наиболее способных обучающихся;
  - расширению государственно-общественного участия в учебно-воспитательном процессе;
  - совершенствованию системы социального партнёрства в системе «Школа - Техникум - Предприятие»;
  - укреплению материально-технической базы учреждения, в том числе теоретического и производственного обучения;
  - обеспечению целенаправленной работы по изучению, обобщению и распространению передового (инновационного) педагогического опыта, изучению и применению современных образовательных технологий через различные формы методической работы;
  - по привлечению молодых специалистов в систему профобразования.

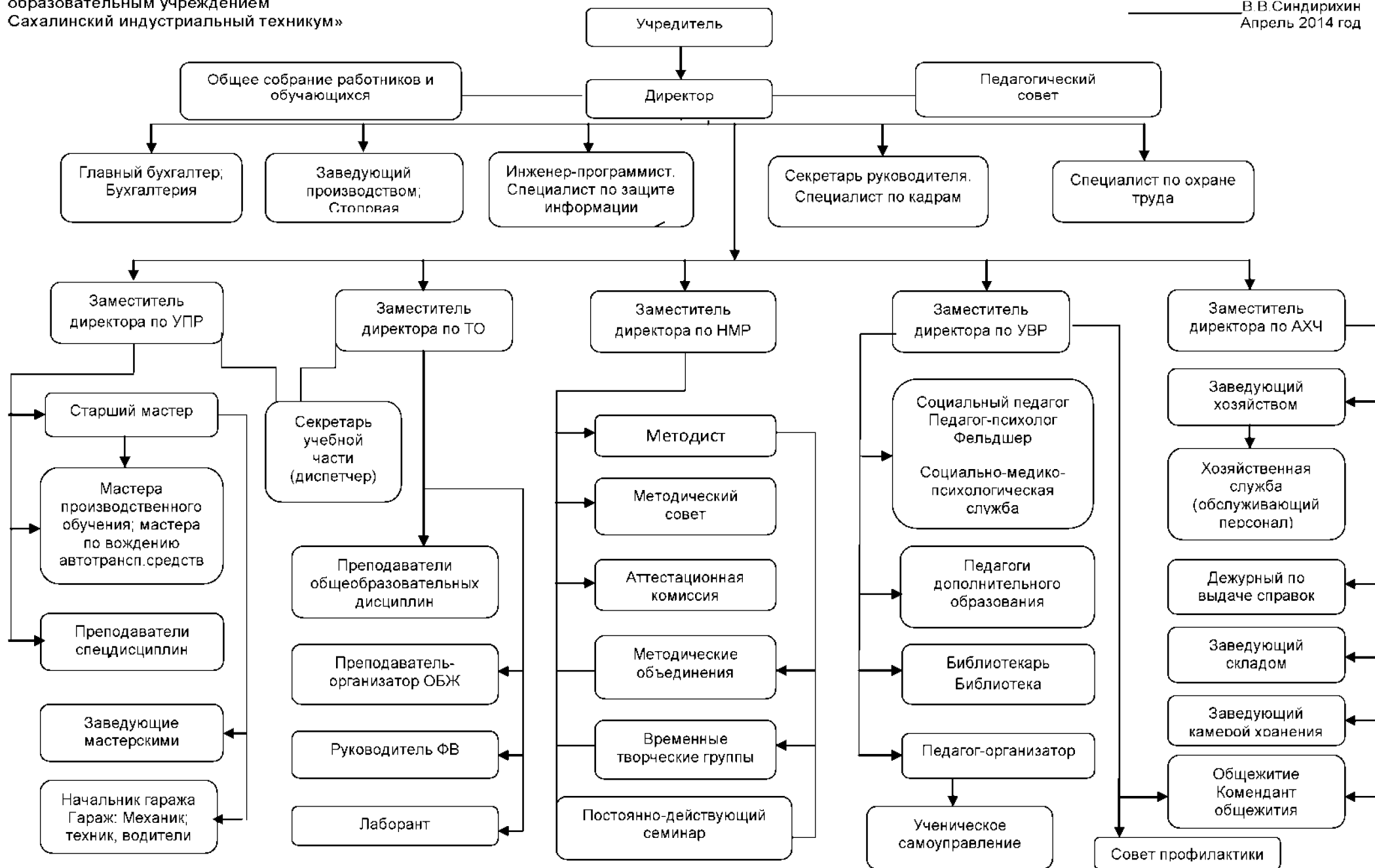
## Нормативно-учредительные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1	«О переименовании государственных бюджетных образовательных учреждений профессионального образования, подведомственных министерству образования Сахалинской области»	Приказ Министерства образования Сахалинской области от 10.01.2014 № 10-ОД
2	Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сахалинский индустриальный техникум» (ИНН 6506003159)	Согласован Министром имущественных и земельных отношений от 20.02.2014 г., распоряжение № 231-р Сахалинской области Утвержден Министром образования Сахалинской области от 13.02.2014 г., приказ № 153-ОД
3	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 9-Т от 28.04.2014г. выдана министерством образования Сахалинской области. Срок действия - бессрочно.
4	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9-Т от 26.05.2014 года выдано министерством образования Сахалинской области. Срок действия - 26.05.2020 г.
5	Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	ОГРН 1026500886851, серия 65 № 001056886, ИНН/КПП 6506003159/650601001 Поставлено на учёт 01.01.2013г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Сахалинской области (территориальный участок по Охинскому району), 6506 - бессрочно
6	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1026500886851 08.07.2011 г. госу.регистр.номер 2116506003140 Инспекция Федеральной налоговой службы по Охинскому району Сахалинской области - бессрочно. Серия 65 № 000981526
7	Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц	ОГРН 1026500886851 ЮЭ 9965-16-1122322 от 14.03.2016 каждые 6 месяцев
8	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-65-01-000824 от 07.08.2015 Серия ЛО-65№0006170 бессрочно
9	Санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Охинскому району – о соответствии (ГБПОУ СИТ)	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 65.ОН.07.000.М.000011.06.14 от 03.06.2014 г. № 2108494
10	Санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Сахалинской области в Охинском районе - о соответствии (медицинский кабинет)	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 65.04.01.000.М000005.05.15 от 29.05.15 №2108505
11	Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности Территориального отдела Надзорной деятельности Охинского района УНД ГУ МЧС России Сахалинской обл. О соответствии (Объекты защиты)	Заключение № 1 от 02.06.2014 г.

## Перечень нормативных актов

№ п/п	Наименование локального нормативного акта
1.	Порядок аттестации педагогических работников
2.	Порядок аттестации руководителей (кандидатов на должность руководителя)
3.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
4.	Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся
5.	Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах Учреждения на бумажных и электронных носителях информации об этих результатах
6.	Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность
7.	Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение
8.	Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
9.	Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги
10.	Положение об Общем собрании работников и обучающихся
11.	Правила внутреннего трудового распорядка
12.	Порядок учёта мнения Советов обучающихся, Советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося
13.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
14.	Положение об учебном помещении (учебном кабинете, учебно-производственной мастерской, лаборатории)
15.	Положение о стажировке педагогических работников
16.	Положение о самостоятельной работе обучающихся
17.	Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, программы учебной и производственной практики
18.	Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы общеобразовательной дисциплины
19.	Положение о педагогическом совете
20.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
21.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
22.	Приказ «Об утверждении форм справок об обучении (периоде обучения)»
23.	Положение о библиотеке
24.	Правила пользования библиотекой
25.	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся
26.	Положение о стипендиальной комиссии
27.	Положение о стипендиальной комиссии
28.	Положение о предметной олимпиаде
29.	Положение о научно-методической деятельности
30.	Положение о методическом кабинете
31.	Положение о методическом совете
32.	Положение о программе (плане) самообразования
33.	Положение о наставничестве
34.	Положение о Едином методическом дне
35.	Положение о методическом объединении

36.	Положение о постоянно-действующем семинаре
37.	Положение о Школе начинающего специалиста
38.	Положение о мастер-классе
39.	Положение об организации инновационной деятельности
40.	Положение об обобщении инновационного и передового педагогического опыта и процедуре внесения в «Банк данных педагогического опыта» ГБПОУ СИТ
41.	Инструкция о порядке внесения изменений в учебные планы основных образовательных программ в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Сахалинский индустриальный техникум»
42.	Положение о студенческом билете и зачетной книжке
43.	Положение об организации работе по охране труда»
44.	«Положение об организации работы уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда»
45.	«Положение о комиссии по охране труда, соблюдению правил техники безопасности и антитеррористической защищённости в ГБПОУ СИТ»
46.	Положение о комиссии по противодействию коррупции
47.	Правила приема в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский индустриальный техникум» (приложение 1);
48.	Положение о приёмной комиссии Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сахалинский индустриальный техникум» (приложение 2);
49.	Положение о порядке предоставления академического отпуска (приложение 3);
50.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приложение 4);
51.	Порядок организации, оформления и защиты выпускных квалификационных работ студентов осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (приложение 5);
52.	Положение о портфолио обучающегося (приложение 6);
53.	Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации (приложение 7);
54.	Положение о медицинской деятельности (приложение 8);
55.	Положение об организации питания (приложение 9);
56.	Положение о порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг (приложение 10)
57.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации (приложение 11).
58.	Стандарт предоставления государственной услуги: предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках
59.	Стандарт предоставления государственной услуги: информирование о зачислении в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский индустриальный техникум»
60.	Стандарт предоставления государственной услуги: предоставление информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные и дополнительные общеобразовательные (за исключением дошкольных) и профессиональные образовательные программы
61.	Стандарт предоставления государственной услуги: предоставление информации о реализации программ среднего профессионального образования, а также дополнительных профессиональных программ
62.	Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (ч.2 ст. 30) Образовательные программы (ч.7 ст. 12) Положение о формировании фонда оценочных средств по учебным дисциплинам
63.	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ СИТ
64.	Положение об индивидуальном проекте
65.	Положение о курсовом проекте (работе)
66.	Положение о ведении алфавитной книги записи студентов



Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

№ п/п	Коды и наименования специальностей профессий	Элементы материально – технической базы											
		Кабинеты		Лаборатории		Учебные мастерские		Тренажеры		Спортивный комплекс		Залы	
		Наименование	Наличие (+/-)	Наименование	Наличие (+/-)	Наименование	Наличие (+/-)	Наименование	Наличие (+/-)	Наименование	Наличие (+/-)	Наименование	Наличие (+/-)
1 .	15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным и приборам и автоматике»	инженерной графики	+	электротехник и и электроники	+	слесарная	+			спортивный зал	+	библиотека	+
		материаловедение	+	технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматике	+	электрорадиомонтажная	+			открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	+	читальный зал с выходом в сеть Интернет	+
		основ взаимозаменяемости	+	автоматизации и производства	+	механообработка валяющая	+			Стрелковый тир (электронный)	+	актовый зал	+
		метрологии	+										
		основы промышленной электроники	+										
		информационных технологий	+										
		средств измерений и контрольно-измерительных приборов	+										
		безопасности жизнедеятельности	+										
Оснащенность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» представлена в полном объеме согласно требованиям ФГОС.													
2 .	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)»	социально экономических дисциплин	+	информационных технологий в профессиона-	+					спортивный зал	+	библиотека, читальный зал с выходом в сеть	+

				льно й деятельности							Интернет		
		иностранный языка	+	учебная бухгалтерия	+					открытый стадион широкого профиля элементами полосы препятствий	+	актовый зал	+
		математики	+							стрелковый тир (электронный)	+		
		экономики организации	+										
		статистики	+										
		менеджмента	+										
		документационного обеспечения управления	+										
		правового обеспечения профессиональной деятельности	+										
		бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	+										
		финансов, денежного обращения и кредитов	+										
		экономической теории	+										
		теории бухгалтерского учета	+										
		анализа финансово хозяйственной деятельности	+										
		безопасности жизнедеятельности и охраны труда	+										
Оснащенность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» представлена в полном объеме согласно требованиям ФГОС													
3.	15.01.25 «Станочник» (металлообработ	технических измерений	+			металлообрабо тки	+	тренажер для отработки координации	+	спортивный зал	+	библиотека, читальный зал с выходом в	+

ка)							движения рук при токарной обработке				сеть Интернет	
	материаловедения	+					демонстрационно е устройство токарного станка	+	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	+	актовый зал	+
	электротехники	+					тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка	+	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	+		
	технической графики	+										
	безопасности жизнедеятельности	+										
	технологии металлообработки и работы в металлообработывающих цехах	+										
Оснащенность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими по профессии «Станочник (металлообработка)» представлена частично согласно требованиям ФГОС, отсутствует: тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке, демонстрационное устройство токарного станка												
4 .	15.01.05 «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы)	технической графики	+	материаловедения	+	слесарная	Тренажер ТСДС- 08ПС	+	спортивный зал	+	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	+
		безопасности жизнедеятельности и охраны труда	+	электротехники и автоматизации и производства	+		Тренажер VIRTUAL WELDING	+	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	+	актовый зал	+
		теоретических основ сварки и резки металлов	+	испытания материалов и контроля качества сварных соединений	+				стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	+		



Оснащенность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» представлена в полном объеме согласно требованиям ФГОС.													
5.	21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»	иностранного языка	+	технической механики	+	слесарно механическая	+			спортивный зал	+	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	+
		математики	+	испытания материалов	+	сварочная	+			открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	+	актовый зал	+
		экологических основ природопользования	+	автоматизации и производственных процессов	+					стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	+		
		инженерной графики	+										
		электротехники и электроники	+										
		метрологии, стандартизации и сертификации	+										
		технической механики	+										
		геологии	+										
		информационных технологий в профессиональной деятельности	+										
		основ экономики	+										
		правовых основ профессиональной деятельности	+										
		охраны труда	+										
		безопасности жизнедеятельности	+										
Оснащенность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими по специальности «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» представлена в полном объеме согласно требованиям ФГОС													

6.	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	социально экономических дисциплин иностранного языка	+	электротехник и электроники материаловедения	+	слесарная	+			спортивный зал	+	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	+
		математики	+	метрологии, стандартизации и сертификации	+	токарно механическая	+			открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	+	актовый зал	+
		информатики	+	двигателей внутреннего сгорания	+	кузнечно сварочная	+			стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	+		
		инженерной графики	+	электрооборудования автомобилей	+	демонтажно монтажная	+						
		правил безопасности дорожного движения	+	автомобильных эксплуатационных материалов	+								
		устройства автомобилей	+	технического обслуживания автомобилей	+								
		безопасности жизнедеятельности и охраны труда	+	ремонта автомобилей	+								
		технического обслуживания и ремонта автомобилей	+	технических средств обучения	+								
		технической механики	+										
		методический	+										
Оснащенность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» представлена в полном объеме согласно требованиям ФГОС													

Учебно-материальная база техникума соответствует образовательным программам по всем подготавливаемым специальностям и профессиям. Уровень оснащённости учебных кабинетов, мастерских и лабораторий учебными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения составляет в среднем 93%.

**Перечень основных профессиональных и дополнительных образовательных программ**

<i>Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ</i>	<i>Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ</i>	<i>Форма обучения</i>
<b>Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:</b>		
<i>а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>		
23.01.06	Машинист ДСМ	Очная
15.01.20	Слесарь по КИПиА	Очная
15.01.05	Сварщик	Очная
15.01.26	Токарь-универсал	Очная
<i>б) программы подготовки специалистов среднего звена</i>		
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Очная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Очная
<b>Основные программы профессионального обучения</b>		
<i>а) программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;</i>		
<i>б) программы переподготовки рабочих, служащих</i>		
11442	«Водитель автомобиля категория «В»	Очно-заочная
11442	«Водитель автомобиля категория «С»	Очно-заочная
16199	«Оператор ЭВМ и вычислительных машин»	Очно-заочная
11442	«Водитель автомобиля» кат «Д»	Очно-заочная
11442	«Водитель автомобиля» кат «Е»	Очно-заочная
11447	«Водитель вездехода»	Очно-заочная
11447	«Водитель вездехода»	Очно-заочная
11453	«Водитель погрузчика»	Очно-заочная
11618	«Г азорезчик»	Очно-заочная
11620	«Г азосварщик»	Очно-заочная
13509	«Машинист автогрейдера»	Очно-заочная
13583	«Машинист бульдозера»	Очно-заочная
13755	«Машинист катка самоходного с гладкими	Очно-заочная
14390	«Машинист экскаватора одноковшового»	Очно-заочная
19203	«Тракторист категории «С»	Очно-заочная
19203	«Тракторист категории «Д»	Очно-заочная
19203	«Тракторист категории «Е»	Очно-заочная
19756	« Электрогазосварщик»	Очно-заочная
19906	«Электросварщик ручной сварки»	Очно-заочная
18897	« Стропальщик»	Очно-заочная
<b>Дополнительные общеобразовательные программы</b>		
-	Художественно-эстетическая направленность	-
-	Физкультурно-спортивная направленность	-



**Результаты  
промежуточной аттестации за первое полугодие 2016-2017 учебный год**

Дисциплина	Кол-во		«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	КЗ	СО	УО
	студен-тов	аттестованных								
<b>Группа С2 по специальности «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»</b>										
Физика	16	16	2	6	8	0	3,6	50	46,5	100
Русский язык	16	16	1	8	7	0	3,6	56	54	100
Математика	16	16	2	5	9	0	3,6	44	52,8	100
<b>Группа Т2 по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»</b>										
Физика	16	16	4	9	3	0	4,1	81,3	67,8	100
Русский язык	16	16	1	3	12	0	3,3	25	45,3	100
Математика	16	16	4	6	6	0	4,1	76,9	68,6	100
<b>Группа Э3 по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»</b>										
ОП.01 Экономика организации	19	19	9	6	4	0	4,3	78,9	75,2	100
ПМ.01 МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации	19	19	9	6	4	0	4,3	78,9	75,2	100
ПМ.02 МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	19	19	5	9	3	0	4,2	84,2	72,8	100
МДК 03.01 Организация расчетов с бюджетным и внебюджетным фондом	19	19	4	8	7	0	3,8	63,2	61,3	100
<b>Группа 22 по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»</b>										
МДК.02.02 Технология проведения стандартных испытаний, метрологических проверок средств измерений и элементов систем автоматизи-	21	19	2	12	4	2	3,7	68,4	56,6	89,5

МДК.03.01 Технология сборки и ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	21	21	6	8	7	0	4,0	66,7	65	100
--	----	----	---	---	---	---	-----	------	----	-----

### Результаты сдачи ЕГЭ – 2016

№	Дисциплина	Кол-во участников	Сдали: человек - %
1	Русский язык	4	3 чел. – 80 %
3	История	2	1 чел. -50%
4	Математика	1	1 чел. - 100%
8	Биология	1	0 чел. - 0%
10	Физика	1	1 чел. - 100%
	Биология	1	0 чел. - 0%

**Результаты  
государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СИТ за 2016-2017 учебный год**

Шифр	Наименование профессии	План выпуска	Допущено к экзамену	Окончили УЗ		Выдано дипломов				Выдано Свидетельств		Средний балл	Качество знаний %	Качество профессиональной подготовки					
				Кол-во	%	все го	В т.ч.			Кол-во	%			С установлен.разрядом		Выше установл.		Ниже установ	
							С отличием	«4» и «5»	%					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%		
На базе 9 кл.																			
15.01.05	«Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы)» Электрогазосварщик	11	11	11	100	11	1	2	27,2	-	-	4,2	73	5	91	6	54,5	-	-
15.01.20.	«Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	20	20	20	100	20	1	2	15	-	-	3,5	65	20	95	-	-	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>42,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,9</b>	<b>69</b>	<b>25</b>	<b>80,6</b>	<b>6</b>	<b>19,4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## Трудоустройство выпускников 2017 г.

	№ строки	Вид собственности предприятий и организаций *)	Наименование отрасли	Количество человек	Слесарь КИПиА	Сварщик
1	2	3	4	5	6	7
Дневное обучение – всего	01	X	X	31	20	11
из них: Направлено на работу – всего	02	X	X	4	4	0
в том числе на предприятия и в организации:						
НК «Роснефть»	03					5
	04					
	05					
	06					
	07					
	08					
	09					
Поступило на учебу в вузы и ссузы	10		X	2	2	0
Призвано на военную службу	11		X	15	4	4
Предоставлено право свободного трудоустройства	12		X	10	10	10
в том числе из-за отсутствия рабочих мест	13		X			



## Приложение 8

### Показатели состояния материально-технической базы техникума

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Характеристика (площадь/этажность; год ввода в эксплуатацию)</i>
Здание учебно-производственных мастерских:	6	919,1 кв.м./1; 1971г.
• Слесарная мастерская		
• Электромонтажная мастерская		
• Механообрабатывающая мастерская		
• Электрогазосварочная мастерская		
• Газосварочная мастерская		
• Мастерская для полуавтоматической сварки в среде защитных газов		
Сварочные мастерские с гаражом	1	1353 кв.м./2; 1971 г.
Транспорт (всего/из них учебная техника)	19/9	
• Автомобили	11/9	
• Тракторная техника	8	
Здание административно-учебного корпуса	1	2438,8 кв.м./3; 1971г.
Здание учебного корпуса	1	1437,5 кв.м./3; 1971г.
Набор учебных помещений и их площади		Всего – 12901 кв.м., основная – 6148 кв.м., жилая – 5471 кв.м., вспомогательная - 1282 кв.м.
Учебные кабинеты: • 10 учебных кабинетов по общеобразовательным дисциплинам, • 9 учебных кабинетов по предметам специального цикла.	16	6148 кв.м. Средняя наполняемость кабинетов – 30 чел.; Площадь на 1 обучающегося – 16,7 кв. м.
Компьютерных классов/количество ПК	2/32	121,7 кв.м.
Столовая на 138 посадочных мест/обеспеченность мебелью	1/норма	общий зал — 74,8 кв.м.; кухня — 66,4 кв.м
Актовый зал на 164 посадочных мест	1	198,7 кв.м
Библиотека	1	61,7 кв.м Библиотечный фонд: 8459 единиц
Спортивный зал	1	1155,6 кв.м
Медицинский кабинет	1	54,08 кв.м.
Общежитие	1	5470,7 кв.м./5; 1976 г.

Мониторинг кадрового потенциала по состоянию на 01.04.2017г.

Виды персонала

Всего	Виды персонала			
	Административный	Педагогический	Учебно-вспомогательный	Обслуживающий
90 чел.	7 чел. – 8%	27 чел. – 30%	19 чел. – 21%	37 чел. – 41%

Сведения о количественном и качественном составе педагогических и руководящих работников

Виды персонала	Кол-во	Уровень образования			Категория		Соответствуют занимаемой должности	Не имеют категории
		ВПО	СПО	другое	высшая	первая		
Педагогический	27	19	6	1	7	2	5	13
Административный	7	7	0	0	0	2	4	-
Всего:	34	26	6	1	7	4	9	13

Примечание: главный бухгалтер – не аттестуется.

Педагогический стаж (педагогические и руководящие работники)

педагоги	До 5 лет	5 – 10 лет	11 – 25 лет	26 и более лет
27 чел.	10 чел. – 37%	3 чел. – 11%	11 чел. – 41%	3 чел. – 11%

Возрастной ценз: средний возраст педагогического коллектива составляет 42,4 года.

педагоги	До 30 лет	30 - 40 лет	41 - 50 лет	51 и более лет
27 чел.	5	7	7	8

Звания и награды

№ п/п	Награды и звания (ведомственные)	Кол-во чел.	ФИО награждённых
1	Нагрудный значок «Отличник народного просвещения РФ»	1	Калистратова Е.Ф.
2	Нагрудный значок «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации»	1	Анисова З.П.
3	Почётное звание «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»	1	Анисова З.П.

Показатели деятельности ГБПОУ СИТ в 2016 году

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	107 человек
1.1.1	По очной форме обучения	107 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	183 человек
1.2.1	По очной форме обучения	183 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования ( <i>подготовка квалифицированных рабочих, служащих</i> )	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека – 1%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	6 человек – 19,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек -0,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	150 человек – 51,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	26 человек – 28,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек – 77 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек – 57,6%
1.11.1	Высшая	12 человек -46%
1.11.2	Первая	3 человека -11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	15 человек – 55,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек - 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек- 0%
2.	Финансово-экономическая деятельность	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	120112,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	5111,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	215,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	101 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6322 кв.м. - 20,7 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,32 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	15 человек - 100%