

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Сахалинский
индустриальный техникум»

(ГБПОУ СИТ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СИТ

Д.В. Чан

2022г.

(Приказ № 238/1-ОД от 30.11.2022г.)

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОК ПО ИЗУЧЕНИЮ ПУТЕЙ ЭВАКУАЦИИ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И
ИМЕЮЩИМИ ИНВАЛИДНОСТЬ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ПОЖАРА И ИНЫХ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«САХАЛИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

1. Общие положения

1.1. Положение «Об организации тренировок по изучению путей эвакуации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и имеющими инвалидность при возникновении пожара и иных чрезвычайных ситуаций» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. Федеральным законом №69-ФЗ от 21.12.1994г. «О пожарной безопасности» (с изменениями на 22.12.2020г.);

1.1.2. Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020г. № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации»;

1.1.3. Приказом МЧС РФ от 12.12.2007г. № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»;

1.1.4. Федерального закона от 03.05.2012г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

1.1.5. Федерального закона от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

1.1.6. Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сахалинский индустриальный техникум» (далее по тексту – техникум) и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность для обучающихся из числа детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ).

1.2. Положение определяет основные понятия, регламентирует подготовку и проведение учебной тренировки (эвакуации) в техникуме для обучающихся с ОВЗ и имеющими инвалидность, действия в особых случаях, а также подведение итогов учебной эвакуации и разработку мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий в техникуме при возникновении пожара и иных чрезвычайных ситуаций.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью проверки готовности техникума по проведению быстрой и безопасной, для здоровья и жизни обучающихся из числа детей-инвалидов, лиц с ОВЗ, эвакуации при возникновении пожара и иных чрезвычайных ситуаций.

1.4. Основные задачи учебной тренировки по эвакуации:

1.4.1. Выработка у практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умению осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия для обучающихся с ОВЗ и имеющими инвалидность при возникновении пожара и иных чрезвычайных ситуаций;

1.4.2. Формирование у педагогических работников и обслуживающего персонала техникума сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья обучающихся из числа детей-инвалидов, лиц с ОВЗ при возникновении пожара и иных чрезвычайных ситуаций;

1.4.3. Совершенствование работниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения пожарной безопасности в техникуме;

1.4.4. Совершенствование обучающимися с ОВЗ и имеющими инвалидность теоретических знаний, полученных в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности;

1.4.5. Проверка пожарно-технического состояния техникума при проведении учебной тренировки (эвакуации).

1.5. При проведении учебной тренировки у работников техникума, имеющим непосредственное отношение к обучающимся из числа детей-инвалидов, лиц с ОВЗ проверяются следующие практические навыки:

- действия при подаче установленного в техникуме условного сигнала о возникновении пожара и иных чрезвычайных ситуаций;
- действия при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте или иных помещениях техникума;
- подача установленного в техникуме условного сигнала о возникновении пожара и иных чрезвычайных ситуаций;
- эвакуация через основные и запасные эвакуационные выходы;
- умение действовать в экстремальных ситуациях;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- вызывать пожарную службу и другие спасательные службы;
- оказывать первую медицинскую помощь.

1.6. При проведении учебной тренировки (эвакуации) для обучающихся из числа детей-инвалидов, лиц с ОВЗ проверяются следующие практические навыки:

- действия при подаче установленного в техникуме условного сигнала о возникновении пожара и иных чрезвычайных ситуаций;
- действия при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте или иных помещениях техникума;
- эвакуация через основные и запасные эвакуационные выходы;
- умение действовать в экстремальных ситуациях;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- вызывать пожарную службу и другие спасательные службы;
- оказывать первую медицинскую помощь.

1.7. При проведении учебной тренировки (эвакуации) приемлемо участие местных органов государственного пожарного надзора, пожарной службы.

1.8. В техникуме учебные и плановые тренировки обучающихся из числа детей-инвалидов, лиц с ОВЗ на случай возникновения пожара и иных чрезвычайных ситуаций должны проводиться согласно Календарному плану основных мероприятий по ГО и ЧС.

2. Основные понятия

2.1. Эвакуация людей при возникновении пожара – вынужденный процесс движения людей как самостоятельно, так и под руководством ответственных за проведение эвакуации из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара и иных чрезвычайных ситуаций, или опасных для здоровья веществ,

факторов пожара и иных чрезвычайных ситуаций, или опасных для здоровья веществ, применяемых в пожаротушении, в безопасную зону. При эвакуации используются эвакуационные (основные / запасные) выходы, а также штатные средства защиты органов дыхания.

2.2. Учебная эвакуация обучающихся с ОВЗ и имеющими инвалидность на случай возникновения пожара и иных ЧС – эвакуация людей на случай возникновения пожара и иных ЧС, проводимая в учебных целях.

2.3. Плановая учебная эвакуация на случай возникновения пожара и иных ЧС – учебная эвакуация обучающихся из числа детей-инвалидов, лиц с ОВЗ на случай возникновения пожара и иных ЧС, проводимая согласно плану.

2.4. Внеплановая учебная эвакуация на случай возникновения пожара и иных ЧС - учебная эвакуация всех людей на случай возникновения пожара и иных ЧС, проводимая вне плана.

2.5. Внезапная учебная эвакуация на случай возникновения пожара и иных ЧС – учебная эвакуация обучающихся с ОВЗ и имеющими инвалидность на случай возникновения пожара и иных ЧС, проводимая без извещения о их планируемой эвакуации, по указанию вышестоящего органа управления образования и местных органов Государственного пожарного надзора, без проведения подготовительных работ.

2.6. Ситуационная вводная – задача, которую необходимо выполнить в учебных целях, но не исключает возникновения в реальной жизни во время пожара или иных ЧС.

2.7. Расчетное время эвакуации – время, в течение которого люди должны покинуть помещение / здание / сооружение до наступления критических значений опасных факторов пожара, определенное расчетным путем по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.

2.8. Фактическое время – время, за которое люди практически покидают помещение / здание / сооружение при возникновении пожара и иных ЧС.

3. Подготовка к проведению учебной тренировки (эвакуации)

3.1. При подготовке к проведению учебной тренировки (эвакуации) директор обязан:

- утвердить «План подготовки и проведения учебной тренировки для обучающихся с ОВЗ и имеющими инвалидность»;
- провести с сотрудниками техникума учебные занятия по изучению настоящего Положения;
- организовать учебные занятия с коллективом техникума по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иных ЧС и эвакуации, инструкций и планов эвакуации, настоящего Положения;
- проинструктировать сопровождающего (ассистента, помощника) обучающегося с ОВЗ и имеющими инвалидность о действиях при возникновении пожара и иных ЧС;
- утвердить дату и порядок проведения учебных тренировок (эвакуации) для обучающихся из числа детей-инвалидов, лиц с ОВЗ;
- проверить доступность эвакуационных выходов, для беспрепятственной, быстрой и безопасной эвакуации людей из помещений/зданий/сооружений;
- проверить исправность и работоспособность систем оповещения и управления эвакуацией при возникновении пожара или иных чрезвычайных ситуаций.

4. Проведение учебной тренировки (эвакуации)

4.1. Началом практической отработки учебной эвакуации в техникуме для обучающихся из числа детей-инвалидов, лиц с ОВЗ является подача звукового и (или) светового сигналов о возникновении пожара и других ЧС от системы оповещения во все

помещения здания техникума с постоянным или временным пребыванием обучающихся и работников.

4.2. С получением сигнала о возникновении пожара или других ЧС проведения работниками техникума, имеющие непосредственное отношение к обучающимся из числа детей-инвалидов, лиц с ОВЗ проводят мероприятия по изучению путей эвакуации.

4.3. В ходе практической тренировки (эвакуации) директор, или лицо, заменяющее его, контролирует правильность проведения эвакуации обучающихся с ОВЗ и имеющим инвалидность, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания техникума.

4.4. После эвакуации из здания техникума сопровождающие детей-инвалидов, лиц с ОВЗ проводят переключку и докладывают информацию директору или лицу, проводившему эвакуацию.

4.5. В случае, если кто-то из числа обучающихся с ОВЗ и имеющими инвалидность после эвакуации на момент проведения переключки отсутствует, то об этом незамедлительно докладывается директору или лицу, проводившему эвакуацию и пожарным, осуществляющим тушение пожара. Также принимаются меры по установлению местонахождения обучающегося и его спасению.

4.6. После проведения эвакуации поисково-спасательное звено проводит обход помещений здания техникума с целью установления людей, не покинувших его.

5. Подведение итогов учебной тренировки, и разработка методов по улучшению проведения эвакуационных мероприятий

5.1. После окончания практической тренировки по отработке действий в случае возникновения пожара и иных ЧС, директор или лицо, проводившее эвакуацию, проводит с педагогическим и обслуживающим персоналом рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются практические и организационные мероприятия, направленные на улучшение эвакуационных работ и пожарно-технического состояния здания техникума.

5.2. При подведении итогов основное внимание уделяется разбору недостатков, выявленных в ходе проведения тренировки и установлению поспособствовавших им причин.

5.3. Завершающим этапом проведения практической отработки планов и порядка эвакуации является составление акта, в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок.

6. Сопровождение обучающихся из числа детей-инвалидов, лиц с ОВЗ при эвакуации на территории техникума

6.1. Техникумом обеспечивается созданий условий доступности объектов лицам с ОВЗ и имеющим инвалидность:

- возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, при необходимости, с помощью сопровождающего с использованием ими вспомогательных средств, в том числе сменного кресла-коляски;
- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, с помощью ассистента, в том числе с использованием сменного кресла-коляски;
- сопровождение инвалидов, имеющих нарушения функции зрения, и организация их самостоятельного передвижения по территории объекта;

- содействие обучающемуся с ОВЗ и имеющему инвалидность при входе на объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- оказание сопровождающего необходимой инвалидам и лицам с ОВЗ помощи в преодолении барьеров мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наряду с другими лицами.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение о проведении учебной эвакуации для обучающихся из числа детей-инвалидов, лиц с ОВЗ является локальным нормативным актом, утверждается приказом директора техникума.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

