

Министерство образования Сахалинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Сахалинский индустриальный техникум»



РАССМОТРЕНО:  
на заседании методического  
объединения мастеров  
производственного обучения  
и преподавателей  
профессионального цикла  
Протокол №3  
от 16 февраля 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
профессионального обучения по профессии  
«Тракторист категории «D»»

Код профессии: 19203

Квалификация – 5-й разряд

Категория – «D»

г.Оха  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Квалификационная характеристика.....	5
Учебный план.....	7
Календарный учебный график.....	8
1. <i>Общепрофессиональный цикл</i> .....	9
1.1 Правила дорожного движения.....	9
1.2 Оказание первой медицинской помощи.....	20
2. <i>Профессиональный цикл</i> .....	25
2.1 Устройство.....	25
2.2 Техническое обслуживание и ремонт .....	31
2.3. Основы управления и безопасности движения.....	33
3. <i>Практическое обучение</i> .....	34
3.1 Учебная практика.....	34
3.2 Практическое вождение.....	38
3.3 Производственная практика.....	39
Условия реализации программы профессионального обучения.....	40
Оценочный материал.....	42

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального обучения трактористов категории «D» разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста) на основе Государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03. (1.1, 1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.4, 37.7)-2000., утвержденного Министерством образования Российской Федерации.

После сдачи квалификационных экзаменов в государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее - Гостехнадзор) учащиеся получают удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) на право управления самоходными машинами категории «D» - колесными тракторами с двигателем мощностью 110,3 квт Рабочая программа содержит профессиональную характеристику, учебный план, календарный учебный график и программы по предметам, программы практического обучения и условия реализации программы профессиональной подготовки.

Продолжительность обучения при подготовке новых рабочих по профессии установлена 3 месяца.

К управлению трактором допускаются лица не моложе 18 лет и не имеющие медицинские ограничения регламентированные Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Квалификационные характеристики составлены с учетом действующего Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2017 Выпуск №1 ЕТКС

На комплексный экзамен выносятся предметы «Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт», на который в учебном плане предусматривается 6 часов.

По предмету «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения» дифференцированный зачет, по предмету «Оказание первой медицинской помощи» зачет проводится за счет времени, отводимого на данный предмет.

В тематические планы изучаемого предмета могут вноситься изменения и дополнения с учетом специфики отрасли в пределах часов, установленных учебным планом.

Практическое обучение проводится в два этапа: на первом - в учебных мастерских (учебная практика), на полигоне (практическое вождение трактора), на втором - на рабочих местах предприятия (производственная практика).

Мастер производственного обучения должен обучать рабочих эффективной организации труда, использованию новой техники и передовых технологий на каждом рабочем месте и участке, детально рассматривать с ними пути повышения производительности труда и меры экономии материала и энергии.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях преподаватель и мастер производственного обучения помимо изучения общих требований безопасности труда, предусмотренных программами, должны значительное внимание уделять требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой отдельной темы или переходе к новому виду работ в процессе практического обучения.

К концу обучения каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой в соответствии с техническими условиями на предприятии и соблюдением правил и мер безопасности и охраны труда.

В соответствии с действующими правилами допуска к управлению самоходными машинами (постановление Правительства Российской Федерации от 12.07.1999 г. № 796 с изменениями и дополнениями от 15 июня 2009г, 16 мая 2011, 24 декабря 2014г, 17 ноября 2015г) к самостоятельному управлению тракторами обучающиеся допускаются после обучения в учебном учреждении и сдачи теоретических и практических экзаменов в органах Гостехнадзора и выдачи удостоверения тракториста-машиниста (тракториста) с соответствующими разрешающими отметками.

По окончании обучения и производственной практики обучающиеся сдают экзамен квалификационной комиссии. Результаты приема экзаменов оформляются протоколом.

К сдаче квалификационного экзамена допускаются обучающиеся, прошедшие полный курс теоретического и практического обучения.

## **КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**Профессия:**

**ТРАКТОРИСТ КАТЕГОРИИ «D» - КОЛЕСНЫЕ ТРАКТОРЫ С ДВИГАТЕЛЕМ МОЩНОСТЬЮ свыше 110.3 кВт.**

### **1. Назначение профессии.**

Тракторист категории «D» управляет колесными тракторами с двигателем мощностью выше 110.3 кВт при транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдает за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

Профессиональные знания и навыки тракториста категории «D» позволяют ему выявлять и устранять неисправности в работе трактора, производить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

### **2. Квалификация.**

В системе непрерывного образования профессия тракторист категории «D» относится к первой ступени квалификации.

### **3. Содержательные параметры профессиональной деятельности.**

<b>Виды профессиональной деятельности</b>	<b>Теоретические основы профессиональной деятельности</b>
Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи. Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств. Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.	Основы управления трактором и безопасность движения. Правила дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи. Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов с двигателем мощностью выше 110.3 кВт и прицепных приспособлений. Правила производства работ при погрузке, креплении и разгрузке. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.

### **4. Специфические требования.**

Возраст для получения права на управление колесными тракторами категории «D» - 18 лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Итоговая аттестация предусматривает один квалификационный экзамен, который проводится в два этапа:

1. Теоретический экзамен.

## 2.Практический экзамен по вождению тракторов на трактородромме.

После успешной сдачи квалификационных экзаменов в государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее - Гостехнадзор) учащиеся получают удостоверение тракториста категории «D» - на право управление колесными тракторами с двигателем мощностью свыше 110.3 кВт

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## ГБПОУ «Сахалинский индустриальный техникум»

Профессия: Тракторист категории «D»

Код профессии 19203

Квалификация: Тракторист категории «D». 5 разряд

Категория обучающихся: подготовка новых рабочих

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 месяца

### 1. План учебного процесса

№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	Формы промежуточной аттестации	Количество часов			Распределение часов по месяцам												
			всего	ТО	ЛПЗ	1 месяц				2 месяц				3 месяц				
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<b>1</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>104</b>	<b>60</b>	<b>44</b>													
1.1	Правила дорожного движения	Д/З	80	52	28	10	10	10	10	4					12	12	12	
1.2	Оказание первой медицинской помощи	3	24	8	16										6	6	6	6
<b>2</b>	<b>Профessionalный цикл</b>		<b>218</b>	<b>98</b>	<b>120</b>													
2.1	Устройство	Э комплексный	120	30	90	20	20	20	20	20	10	10						
2.2	Техническое обслуживание и ремонт		50	20	30	8	8	8	8	6	6	6						
2.3	Основы управления и безопасности движения	Д/З	48	48									6	6	10	10	10	6
<b>3</b>	<b>Практическое обучение</b>		<b>138</b>															
3.1	Учебная практика	Д/З	78			2	2	2	2	10	18	6	12	12	12			
3.2	Производственная практика	Д/З	60														28	32
	Консультации		6										6					
	Комплексный экзамен		6										6					
	Квалификационный экзамен		8															8
	<b>Итого:</b>		<b>480</b>			40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
	Недельная нагрузка																	

Практическое вождение 15 часов

\* Вождение проводится вне сетки учебного времени.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	ПРЕДМЕТЫ		Распределение часов по месяцам											
			1 месяц				2 месяц				3 месяц			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>1</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>													
1.1	Правила дорожного движения		10	10	10	10	4			12	12	12		
1.2	Оказание первой медицинской помощи									6	6	6	6	
<b>2</b>	<b>Профессиональный цикл</b>													
2.1	Устройство		20	20	20	20	20	10	10					
2.2	Техническое обслуживание и ремонт		8	8	8	8	6	6	6					
2.3	Основы управления и безопасности движения							6	6	10	10	10	6	
<b>3</b>	<b>Практическое обучение</b>													
3.1	Учебная практика		2	2	2	2	10	18	6	12	12	12		
3.2	Производственная практика												28	32
	Консультации									6				
	Комплексный экзамен									6				
	Квалификационный экзамен													8
	Недельная нагрузка		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

# **1. Общепрофессиональный цикл**

## **1.1. Правила дорожного движения**

### **Тематический план**

п/я	Темы	Количество часов		
		В том числе		
		Всего	ТО	ЛПЗ
<b>1</b>	Общие положения. Основные понятия и термины.	<b>4</b>	<b>4</b>	—
<b>2</b>	Дорожные знаки	<b>10</b>	<b>10</b>	—
<b>3</b>	Дорожная разметка и её характеристики	<b>2</b>	<b>2</b>	—
	Практическое занятие по темам 1—3	<b>6</b>	—	<b>6</b>
<b>4</b>	Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин	<b>8</b>	<b>8</b>	—
<b>5</b>	Регулирование дорожного движения	<b>4</b>	<b>4</b>	—
	Практическое занятие по темам 4 и 5	<b>8</b>	—	<b>8</b>
<b>6</b>	Проезд перекрёстков	<b>8</b>	<b>8</b>	—
<b>7</b>	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	<b>4</b>	<b>4</b>	—
	Практические занятия по темам 6 и 7	<b>14</b>	—	<b>14</b>
<b>8</b>	Особые условия движения	<b>4</b>	<b>4</b>	—
<b>9</b>	Перевозка грузов	<b>2</b>	<b>2</b>	—
<b>10</b>	Техническое состояние и оборудование трактора	<b>4</b>	<b>4</b>	—
<b>11</b>	Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	<b>2</b>	<b>2</b>	—
	<b>Итого</b>	<b>80</b>	<b>52</b>	<b>28</b>

## ПРОГРАММА

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Часы</b>	<b>УУ</b>
<b>Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины</b>	<b>4ч</b>	
1.1. Значение правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.	1ч  1ч	3
1.2. Обязанности машиниста самоходной машины перед выездом и в пути. Обязанности машиниста самоходной машины, причастного к дорожно-транспортному происшествию.	1ч  1ч	3
<i>обучающийся должен:</i>		
<i>знать:</i>	<i>уметь:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- значение правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения;</li> <li>- основные понятия и термины;</li> <li>- обязанности участников дорожного движения;</li> <li>- обязанности машиниста самоходной машины.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания ПДД на практике.</li> </ul>	
<b>Тема 2. Дорожные знаки</b>	<b>10ч</b>	
2.1. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки.	1ч	3

2.2. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Названия и назначение каждого знака.  Действия машиниста самоходной машины при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.	1ч	3
2.3. Знаки приоритета. Назначение. название и место установки каждого знака.  Действия машиниста самоходной машины в соответствии с требованиями знаков приоритета.	1ч	3
2.4. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Названия. Назначение и место установки каждого знака.  Действия машиниста самоходной машины в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения.  Зоны действия запрещающих знаков.	1ч	3
2.5. Предписывающие знаки. Названия, назначение и место установки каждого знака. Действия машиниста самоходной машины в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.  Информационно-указательные знаки. Назначение. Общие признаки информационно-указательных знаков. Названия, назначения и место установки каждого знака. Действия машиниста самоходной машины в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.	1ч	3
2.6. Знаки сервиса. Назначение. Названия и установка каждого знака. Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.	1ч	3
<i>обучающийся должен:</i>		
знатъ:	уметь:	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию дорожных знаков;</li> <li>- требования к расстановке знаков;</li> <li>- правила установки предупреждающих знаков;</li> <li>- название, назначение и место установки каждого знака;</li> <li>- действия машиниста самоходной машины в соответствии с требованиями знаков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать дорожные знаки;</li> <li>- уметь правильно ориентироваться по дорожным знакам.</li> </ul>
---	--

<b>Тема 3.Дорожная разметка и ее характеристика</b>	<b>2ч</b>	
3.1. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметок. Вертикальная разметка. Назначение.	1ч	3
3.2. Горизонтальная разметка. Назначение. Действия машиниста самоходной машины в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.	1ч	3

*обучающийся должен:*

<i>знать:</i>	<i>уметь:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию дорожных разметок;</li> <li>- характеристику дорожных разметок;</li> <li>- цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки;</li> <li>- цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать виды разметок;</li> <li>- охарактеризовать дорожные разметки.</li> </ul>

<b>Практическоезанятиепотемам 1-3.</b>	<b>6ч</b>	
Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения.	4ч	3
Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.	2ч	3

*обучающийся должен:*

<i>знать:</i>	<i>уметь:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила дорожного движения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать комплексные задачи;</li> <li>- руководствоваться дорожными знаками и разметкой;</li> <li>- уметь использовать технические средства обучения для разбора типичных ДПС.</li> </ul>

<b>Тема 4. Порядок движения, остановки и стоянки самоходных машин</b>	<b>8ч</b>	
4.1. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов указателями поворота и рукой.	1ч	3 1ч
4.2. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток.	1ч	3 1ч
4.3. Аварийная ситуация и ее предупреждение. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.	1ч	3 1ч
4.4. Начало движения, изменение направления движения.	1ч	3
4.5. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот на перекрестках. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Порядок движения задним ходом.	1ч	3

*обучающийся должен:*

<i>знать:</i>	<i>уметь:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и назначение сигналов;</li> <li>- обязанности машиниста самоходной машины перед началом движения;</li> <li>- обязанности машиниста самоходной машины при перестроении и другим изменениям направления движения;</li> <li>- случаи, разрешающие применение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать виды сигналов;</li> <li>- различать случаи, разрешающие применение звуковых сигналов.</li> </ul>

звуковых сигналов;	
- порядок поворота налево и разворота на перекрестках, вне перекрестка;	
- порядок движения задним ходом.	
<b>Тема 5. Регулирование дорожного движения.</b>	<b>4ч</b>
5.1. Средства регулирования дорожного движения.	1ч 3
5.2. Средства регулирования дорожного движения.	1ч 3
5.3. Значение сигналов светофора и действие машиниста самоходной машины в соответствии с этими сигналами.	1ч 3
5.4. Значение сигналов светофора и действие машиниста самоходной машины в соответствии с этими сигналами.	1ч 3
<i>обучающийся должен:</i>	
<i>знать:</i>	<i>уметь:</i>
- средства регулирования дорожного движения; - значение сигналов светофора; - действие машиниста самоходной машины в соответствии с сигналами светофора.	- применять на практике ПДД.
<b>Практическое занятие по темам 4-5</b>	<b>8ч</b>
Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения.	6ч 3
Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.	2ч 3
<i>обучающийся должен:</i>	
<i>знать:</i>	<i>уметь:</i>
- правила дорожного движения.	- решать комплексные задачи; - уметь использовать технические средства обучения для разбора

	типовых ДПС.	
<b>Тема 6. Проезд перекрестков</b>	<b>8ч</b>	
6.1. Общие правила проезда перекрестков.	1ч	3
6.2. Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог.	1ч	3
6.3. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог.	1ч	3
6.4. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков.	1ч 1ч	3
6.5. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Очередность проезда перекрестков, когда главная дорога меняет направление.	1ч	3
6.6. Действия машиниста самоходной машины в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге.	1ч	3
<i>обучающийся должен:</i>		
<i>знать:</i>	<i>уметь:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие правила проезда перекрестков;</li> <li>- порядок движения на перекрестках;</li> <li>- действия машиниста самоходной машины в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания ПДД на практике.</li> </ul>	
<b>Тема 7.Проезд пешеходных переходов и ж/д переездов</b>	<b>4ч</b>	
7.1. Обязанности машиниста самоходной машины, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «перевозка детей».	1ч	3
Ж/д переезды.	1ч	

7.2. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки самоходной машины перед переездом. Обязанности машиниста самоходной машины при вынужденной остановке на переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через ж/д переезд с начальником дистанции пути ж/д.	1ч	3
---	----	---

*обучающийся должен:*

<i>знать:</i>	<i>уметь:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- разновидности ж/д переездов;</li> <li>- устройство и особенности работы современной ж/д сигнализации на переездах;</li> <li>- запрещения, действующие на ж/д переезде;</li> <li>- основные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок и ж/д переездов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания ПДД на практике.</li> </ul>

#### **Практические занятия по темам 6-7.**

**14ч**

Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения.

**14ч**

**3**

*обучающийся должен:*

<i>знать:</i>	<i>уметь:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила дорожного движения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать комплексные задачи;</li> <li>- уметь использовать технические средства обучения для разбора типичных ДТС.</li> </ul>

#### **Тема 8. Техническое состояние и оборудование самоходных машин**

**4ч**

8.1. Общие требования. Условия, при которых запрещена

**1ч**

**3**

эксплуатация самоходных машин.		
8.2. Неисправности, при возникновении которых машинист должен принять меры к их устраниению.	1ч	3
8.3. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.	1ч	3
8.4. Опасные последствия эксплуатации самоходной машины с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.	1ч	3
<i>обучающийся должен:</i>		
<i>знать:</i>	<i>уметь:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- условия, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин;</li> <li>- неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение;</li> <li>- опасные последствия эксплуатации самоходной машины с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять условия, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин.</li> </ul>	
<b>Тема 9.Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.</b>	2ч	
9.1. Регистрация (перерегистрация) самоходной машины. Требования к оборудованию самоходной машины номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами.	1ч	3
<i>обучающийся должен:</i>		
<i>знать:</i>	<i>уметь:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к оборудованию самоходной машины номерными и опознавательными знаками;</li> <li>- требования к оборудованию самоходной машины предупредительными устройствами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок регистрации ТС.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств.</li> </ul>		
<b>Тема 10.Ответственность машиниста самоходной машины за нарушения правил дорожного движения.</b>	<b>4ч</b>	
10.1. Административная ответственность. Понятия об административной ответственности. Административные нарушения. Уголовная ответственность. Понятие об уголовной ответственности.	1ч	3
10.2. Гражданская ответственность. Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина. Противоправные действия. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб.	1ч	3
10.3. Понятия и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации самоходных машин. Условия наступления уголовной ответственности.	1ч	3
10.4. Право собственности на самоходную машину, субъекты права собственности. Налог с владельца. Документация на самоходную машину. Страхование самоходной машины. Порядок страхования. Порядок заключения договора об страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие «потеря товарного вида».	1ч	3
<i>обучающийся должен:</i>		
знать:	уметь:	
- виды административных	- применять ПДД на практике.	

<p>правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения;</li> <li>- понятия и виды административных воздействий: предупреждение, штраф, лишение прав управления самоходной машиной;</li> <li>- понятие об уголовной ответственности;</li> <li>- условия и виды наступления материальной ответственности;</li> <li>- порядок заключения договора о страховании;</li> <li>- основание и порядок выплаты страховой суммы.</li> </ul>		
<b>Практические занятия по темам 1-10</b>	<b>2ч</b>	
Решение комплексных задач.	1ч 3	
Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения.	1ч 3	
<i>обучающийся должен:</i>		
<i>знать:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила дорожного движения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать комплексные задачи;</li> <li>- уметь использовать технические средства обучения для разбора типичных дорожно-транспортных ситуаций.</li> </ul>	
<b>Итого:</b>	<b>80ч</b>	

## 1.2.Оказание первой помощи

### Тематический план

№ п/п	Наименование раздела и темы	Кол-во часов		
		всего	Из них	
			ТО	ПЗ
1	Основы анатомии и физиологии человека. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы диагностики. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	1 1 1 1	1 1 1 1	-
2	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности.	1	1	-
3	Термические поражения.	1	1	-
4	Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП.	1	1	-
5	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния.	2	-	2
6	Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	3	-	3
7	Остановка наружного кровотечения.	3	-	3
8	Транспортная иммобилизация.	3	-	3
9	Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины, их транспортировка, погрузка в транспорт.	3	-	3
10	Обработка ран. Десмургия.	2	-	2
11	Зачет.	1	1	
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>

## ПРОГРАММА

<b>Наименование тем</b>	<b>Часы</b>	<b>УУ</b>
<b>Тема 1. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики.</b>	<b>4</b>	
1.1. Основы анатомии и физиологии человека.	1	2
1.2. Структура дорожно-транспортного травматизма.	1	2
1.3. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики.	1	2
1.4. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	1	2
<i>Обучающийся должен</i>		
<i>иметь представление о:</i>	<i>знать:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– статистики ДТП, их локализации и степени тяжести;</li> <li>– влиянии фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшему</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– типичные повреждения при различных видах ДТП;</li> <li>– достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого перелома</li> </ul>	
<b>Тема 2. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности.</b>	<b>1</b>	
2.1. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности.	1	2
<i>Обучающийся должен</i>		
<i>иметь представление о:</i>	<i>знать:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– о психических реакциях при авариях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности оказания первой помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными</li> </ul>	

	реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения		
<b>Тема 3. Термические поражения.</b>	1		
3.1. Термические поражения, электротравма.	1	2	
<i>Обучающийся должен</i>			
<i>иметь представление о:</i>	<i>знать:</i>		
– о видах термических поражений, электротравмы	– особенности оказания первой помощи при различных термических поражениях; – особенности оказания первой помощи при электротравме		
<b>Тема 4. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП.</b>			1
4.1. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП.	1	2	
<i>Обучающийся должен</i>			
<i>иметь представление о:</i>	<i>знать:</i>		
– о организационно-правовых аспектах оказания помощи пострадавшим в ДТП	– основы действующего законодательства относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим; – обязанности участников дорожного движения при ДТП, повлекших за собой человеческие жертвы		
<b>Тема 5. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния.</b>	2		
5.1. Терминальные состояния.	2	2	
<i>Обучающийся должен</i>			
<i>иметь представление о:</i>	<i>знать:</i>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>– о видах терминальных состояний, стадиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– стадии терминальных состояний;</li> <li>– симптомы клинической, биологической смерти</li> </ul>		
<b>Тема 6. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.</b>	<b>3</b>		
6.1. ПЗ. Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показателей к проведению сердечно-легочной реанимации.	1	3	
6.2. ПЗ. Восстановление функции внешнего дыхания.	1	3	
6.3. ПЗ. Закрытый массаж сердца.	1	3	
<i>Обучающийся должен</i>			
<i>знать:</i>	<i>уметь:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы проведения сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– особенности проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать тяжесть состояния пострадавшего;</li> <li>– восстанавливать функции внешнего дыхания;</li> <li>– проводить сердечно-легочную реанимацию одним или двумя спасателями</li> </ul>		
<b>Тема 7. Остановка наружного кровотечения.</b>	<b>3</b>		
7.1. ПЗ. Приемы временной остановки наружного кровотечения.	1	3	
7.2. ПЗ. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, из ушей, из носа.	1	3	
7.3. Приемы временной остановки кровохарканья, кровавой рвоте.	1	3	
<i>Обучающийся должен</i>			
<i>знать:</i>	<i>уметь:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды кровотечений, их признаки и приемы остановки наружного кровотечения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности оказания первой помощи пострадавшему при наружном кровотечении</li> </ul>		

<b>Тема 8. Транспортная иммобилизация.</b>	<b>3</b>	
8.1. ПЗ. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения.	1	3
8.2. ПЗ. Особенности иммобилизации при повреждении таза, позвоночника.	1	3
8.3. ПЗ. Особенности иммобилизации при повреждении головы, грудной клетки.	1	3
<i>Обучающийся должен</i>		
знатъ:	уметь:	
– общие принципы транспортной иммобилизации;	– провести иммобилизацию пострадавшего	
<b>Тема 9. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины, их транспортировка, погрузка в транспорт.</b>	<b>3</b>	
9.1. ПЗ. Техника извлечения и укладывания на носилки пострадавших.	1	3
9.2. ПЗ. Техника переноски пострадавших на импровизированных носилках, волокуше, на руках.	1	3
9.3. ПЗ. Использование попутного транспорта для транспортировки пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобиль, автобус).	1	3
<i>Обучающийся должен</i>		
знатъ:	уметь:	
– открывания заклинивших дверей машин – особенности извлечения пострадавшего из машин; – технику укладывания, транспортировки пострадавшего с различными повреждениями	– оказать помощь пострадавшему в ДТП	
<b>Тема 10. Обработка ран. Десмургия.</b>	<b>2</b>	
10.1. ПЗ. Первая доврачебная помощь при ранах.	1	3

10.2. ПЗ. Правила наложения повязок.		1	3
<i>Обучающийся должен</i>			
<i>знать:</i>		<i>уметь:</i>	
– технику туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок		– оказать помощь пострадавшему в ДТП	
<b>Тема 13. Зачет.</b>		1	
<i>Итого</i>		<b>24ч</b>	

## Профессиональный цикл

### 2.1 Устройство

#### Тематический план

№ п/п	Наименование раздела и темы	Кол-во часов	
		всего	Из них
		ТО	ПЗ
1	Устройство	120	30 90

## ПРОГРАММА

Наименование тем	Часы	УУ
<b>Тема 1. Классификация и общее устройство тракторов</b>	<b>2</b>	
1.1. Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов	1	2
1.2. Технические характеристики тракторов категории «С».	1	2
<b>Тема 2. Двигатели тракторов</b>	<b>15</b>	
2.1. Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения	1	2
2.2. Рабочий цикл двигателя. <i>Кривошипно-шатунный механизм.</i> Назначение, устройство, принцип работы кривошипно-шатунного механизма.	1	2
2.3. Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма, их признаки и способы устранения	1	2
2.4. <i>Распределительный и декомпрессионный механизмы.</i> Назначение, устройство, принцип работы распределительного и декомпрессионного механизмов.	1	2
2.5. Основные неисправности распределительного и декомпрессионного механизмов, их признаки и способы	1	2

устранения.		
2.6. <i>Система охлаждения двигателей.</i> Классификация и схемы работы систем охлаждения. Назначение, устройство, принцип работы системы охлаждения	1	2
2.7. Основные неисправности системы охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Воздушное охлаждение двигателей.	1	2
2.8. <i>Смазочная система двигателей.</i> Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания двигателей.	1	2
2.9. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения.	1	2
2.10. Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.	1	2
2.11. <i>Система питания двигателей.</i> Смесеобразование в двигателях и горение топлива. Схемы работы систем питания	1	2
2.12. Необходимость очистки воздуха; способы очистки. Воздухоочистители и их классификация.	1	2
2.13. Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливо проводы. Топливные насосы высокого давления.	1	2
2.14. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива.	1	2
2.15. Карбюрация. Простейший карбюратор, состав горючей смеси. . Принцип действия регуляторов. Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения.	1	2

*обучающийся должен:*

<i>знать:</i>	<i>уметь:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство, принцип работы агрегатов, механизмов и приборов трактора;</li> <li>- характеристики работы агрегатов, механизмов и приборов трактора.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать работу агрегатов, механизмов и приборов трактора.</li> </ul>

<b>Тема 3. Шасси тракторов</b>	<b>11</b>	
3.1. <i>Трансмиссия.</i> Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссии. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии. Типовые схемы сцеплений. Назначение, устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.	1	2
3.2. <i>Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители.</i> Общие сведения и классификация коробок передач. Основные	1	2

<p>детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</p> <p>Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоумягчителей, их марки.</p>		
<p><b>3.3. Промежуточные соединения и карданные передачи.</b> Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла для смазывания промежуточных соединений карданных передач, их марки.</p>	1	2
<p><b>3.4. Промежуточные соединения и карданные передачи.</b> Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла для смазывания промежуточных соединений карданных передач, их марки.</p>	1	2
<p><b>3.5. Ведущие мосты тракторов.</b> Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки.</p>	1	2
<p><b>3.6. Ходовая часть тракторов.</b> Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Передние мосты колесного трактора. Подвески колесного трактора. Колесный двигатель. Колеса.</p> <p>Масла и смазки, применяемые для смазывания ходовой части тракторов, колесных движителей, их марки.</p>	1	2
<p><b>3.7. Рулевое управление.</b> Назначение, устройство, принцип работы рулевого управления. Основные неисправности и способы их устранения.</p> <p><b>Тормозные системы колесных тракторов.</b> Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.</p>	1	2
<p><b>3.8. Тормозные системы колесных тракторов.</b> Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.</p>	1	2
<p><b>3.9. Гидроприводы тракторов.</b> Механизм навески трактора. Назначение, устройство, принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</p> <p>Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе, их марки</p>	1	2
<p><b>3.10. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов.</b> Вал отбора мощности (ВОМ). Механизмы управления. Расположение ВОМ у изучаемых моделей тракторов. Механизмы включения ВОМ. Кабина, кузов и платформа. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины.</p>	1	2

Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения.		
3.11. <i>Тракторные прицепы.</i> Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.	1	2
<b>Тема 4. Электрооборудование тракторов</b>	<b>2</b>	
4.1. Источник электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Система зажигания. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.	1	2
4.2. Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Схемы электрооборудования тракторов.	1	2
<i>обучающийся должен:</i>		
<i>знать:</i>	<i>уметь:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство, принцип работы агрегатов, механизмов и приборов трактора;</li> <li>- характеристики работы агрегатов, механизмов и приборов трактора.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать работу агрегатов, механизмов и приборов трактора.</li> </ul>	
<b>Итого:</b>	<b>30ч</b>	

### Программа практических занятий

Основная цель практических занятий по предмету «Устройство тракторов» - углубление и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях, а также приобретение первоначальных умений выполнять разборочно-сборочные работы и основные эксплуатационные регулировки.

При организации и проведении лабораторно-практических занятий следует соблюдать следующий порядок выполнения заданий:

- ознакомление с организацией рабочего места, правилами безопасности, оборудованием инструментами, подъемно-транспортными устройствами, инструкционно-технологическими картами;
- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;
- изучение взаимодействия деталей, их смазывание;
- изучение возможных дефектов деталей и их влияние на работу сборочной единицы;
- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, обеспечивающих надежную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;
- сборка составных частей и машины в целом, проверка правильности сборки;

- уборка и сдача рабочего места.

Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом здании определяется необходимостью создания оптимальных условий достижения учебных целей и должна быть отражена в инструкционно-технологических картах. В тех случаях, когда разборочно-сборочные работы трудоемки, и учебного времени занятия для выполнения задания недостаточно, рекомендуется иметь на рабочих местах частично разобранные и подготовленные для изучения сборочной единицы.

<b>№ ПЗ</b>	<b>ПЗ</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>УУ</b>
1.	Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей (Разборка и сборка: головка цилиндров, блок – картер, прокладка. Гильза цилиндров, поршень, поршневые кольца и палец. Шатун с подшипниками. Коленчатый вал, коренные подшипники. Маховик. Уравновешивающий механизм)	6	3
2.	Распределительный механизм тракторных двигателей (Корпус распределительных шестерен, его крышки, корпус уплотнения. Коромысла со стойками, клапаны, гнезда головки цилиндров, клапанный механизм. Декомпрессионный механизм. Распределительный вал, толкатели, штанги толкателей. Установка распределительных шестерен по меткам. Регулировка клапанов.)	6	3 3
3.	Система охлаждения тракторных двигателей (Системы жидкостного охлаждения, их общая схема. Радиатор, вентилятор, водяной насос. Рабочие жидкости. Система воздушного охлаждения. Вентилятор.)	6	3
4.	Смазочная система тракторных двигателей (Схемы смазочной системы. Поддон. Масляный насос. Фильтры. Масляный радиатор. Клапаны смазочной системы. Сапун. Подвод масла к различным элементам двигателя.)	6	3
5.	Система питания тракторных двигателей (Общая схема системы питания дизельного двигателя. Топливный бак, топливопроводы, топливные фильтры, плунжерная пара, нагнетательный клапан, форсунки, распылитель. Центробежные регуляторы частоты вращения коленчатого вала. Механизмы управления. Проверка момента начала подачи топлива. Турбокомпрессор. Воздушные фильтры. Впускной и выпускной коллекторы. Выхлопная труба. Общая схема системы питания карбюраторного двигателя. Карбюраторы. Топливные фильтры, топливный насос. Механизм управления карбюратором.)	6	3
6.	Сцепления тракторов (Общая схема трансмиссий. Сцепления. Сервомеханизм, механизм управления сцеплением. Тормозок. Карданные валы.)	6	3
7.	Коробки передач тракторов (Полужесткая муфта и редуктор привода насосов.)	6	3

	Коробки передач. Гидросистема трансмиссии. Приводы управления коробкой передач.)		
8.	Ведущие мосты колесных тракторов (Задний мост. Главная передача. Дифференциал. Фрикционная гидроподвижная муфта блокировки дифференциала. Раздаточная коробка. Дифференциал переднего ведущего моста. Конечная передача переднего моста.)	6	3
9.	Ходовая часть и рулевое управление колесных тракторов (Рамы; соединительные устройства, прицепные устройства. Колеса, диски, шины. Передний мост, подвеска. Амортизаторы, рессоры. Рулевое управление. Гидроусилитель рулевого управления; насос, золотник, гидроцилиндр.)	12	3
10.	Тормозные системы колесных тракторов (Схема тормозной системы, размещение ее составных частей. Конструктивные особенности тормозной и ее привода.)	12	3
11.	Гидропривод и рабочее оборудование тракторов (Гидропривод. Механизмы навески. Прицепное устройство. Механизмы отбора мощности. Гидроувеличитель сцепного веса. Отопление. Вентиляция кабины, стеклоочистители, сиденье. Гидрофицированный крюк, прицепная скоба. Механизм привода заднего вала отбора мощности. Боковой ВОМ. Приводной шкив.)	6	3
12.	Электрооборудование тракторов (Источники питания. Стартеры. Система дистанционного управления стартером. Передняя и задняя фары, подфарники, задний фонарь, указатель поворотов, плафон освещения кабины, выключатели, звуковой сигнал, сигнализатор и указатель температуры воды и давления масла, амперметр. Схема батарейной системы зажигания и расположение ее составных частей на тракторе. Контактно-транзисторная система зажигания. Транзисторный коммутатор. Система зажигания от магнето. Монтаж и взаимосвязь составных частей электрооборудования. Расцветки соединительных проводов. Пути тока в основных цепях системы электрооборудования. Проверка исправности потребителей. Предохранители.)	6	3
13.	Тракторные прицепы (Устройство тракторных прицепов. Устройство и работа прицепных приспособлений и устройств. Устройство и работа тормозов. Неисправности прицепов.)	6	3
<b>Всего</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Техническое обслуживание и ремонт

### Тематический план

№ п/п	Наименование раздела и темы	Кол-во часов		
		всего	Из них	
			ТО	ПЗ
1	Техническое обслуживание тракторов	50	20	30
2	Ремонт тракторов			

### Программа теоретических занятий

Наименование тем	Часы	УУ
<b>Тема . Техническое обслуживание тракторов</b>	<b>10</b>	
1.1 Средства технического обслуживания тракторов	1	2
1.2. Оборудование для технического обслуживания тракторов	1	2
1.3. Диагностические средства.	2	2
1.4. Организация технического обслуживания тракторов.	1	2
1.5. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении.	2	2
1.6. Обкатка тракторов.	1	2
1.7. Организация и правила хранения тракторов.	1	2
1.8. Безопасность труда.	1	2
<b>Тема 2. Ремонт тракторов</b>	<b>10</b>	
2.1. Виды ремонта тракторов.	1	2
2.2. Методы ремонта тракторов	2	2
2.3. Подготовка тракторов к ремонту.	1	2
2.4. Технология ремонта.	4	2
2.5. Требования к качеству ремонта.	1	2
2.6. Безопасность труда.	1	2
<i>знать:</i>	<i>уметь:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- техническое обслуживание тракторов;</li> <li>- виды и методы ремонта тракторов;</li> <li>- технологию ремонта тракторов;</li> <li>- безопасную эксплуатацию тракторов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания по техническому обслуживанию и ремонту тракторов на практике.</li> </ul>	

**Программа  
практических занятий**

<b>№ пз</b>	<b>ПЗ</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>УУ</b>
1.	<p>Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО)</p> <p>(Ознакомление с инструкционно-технологической картой выполнения работ. Изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния трактора и подготовка его к работе. Выполнение работ ежесменного технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.)</p>	12	3
2.	<p>Первое техническое обслуживание колесного трактора</p> <p>(Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ первого технического обслуживания колесных тракторов в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.</p> <p>Контроль качества работы. Охрана окружающей среды.</p> <p>Безопасность труда.)</p>	6	3
3.	<p>Второе техническое обслуживание колесного трактора</p> <p>(Выполнение работ второго технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.</p> <p>Контроль качества работы.</p> <p>Безопасность труда.)</p>	12	3
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	

## 2.3. Основы управления и безопасность движения

### Тематический план

№ п/п	Наименование раздела и темы	Кол-во часов		
		всего	Из них	
			ТО	ПЗ
1	Основы управления трактором	38	38	
2	Правовая ответственность тракториста	10	10	

**Итого: 48**

### Программа ПРОГРАММА

Наименование разделов и тем	Часы	УУ
<b>Раздел 1. Основы управления тракторами</b>	<b>38ч</b>	
1.1. Техника управления трактором	6ч	2
1.2. Дорожное движение	2ч	2
1.3. Психофизиологические и психические качества тракториста	2ч	2
1.4. Эксплуатационные показатели тракторов	2ч	2
1.5. Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения.	6ч	2
1.6. Дорожные условия и безопасность движения	6ч	2
1.7. Дорожно-транспортные происшествия	6ч	2
1.8. Безопасная эксплуатация тракторов	6ч	2
1.9. Правила производства работ при перевозке грузов	2ч	2

*обучающийся должен:*

знать:	уметь:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- технику управления трактором;</li> <li>- условия и безопасность движения;</li> <li>- дорожно-транспортные происшествия;</li> <li>- безопасную эксплуатацию тракторов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания управления трактором на практике.</li> </ul>
<b>Раздел 2. Правовая ответственность тракториста</b>	<b>10</b>

2.1. Административная ответственность	2	2
2.2. Уголовная ответственность	2	2
2.3. Гражданская ответственность	2	2
2.4. Правовые основы охраны природы	2	2
2.5. Право собственности на трактор	1	2
2.6. Страхование тракториста и трактора	1	2
<i>знать:</i>	<i>уметь:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- административную и уголовную ответственность;</li> <li>- правовые основы охраны природы;</li> <li>- правила страхования тракториста и трактора</li> </ul>	применять знания правовой ответственности тракториста на практике.	

## **Практическое обучение**

### **Учебная практика**

#### **Тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>I.     Обучение в учебных лабораториях.</b>	
1	Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность.	6
2	Слесарные работы	12
	Техническое обслуживание трактора.	60
<b>Всего</b>		<b>78</b>

## ПРОГРАММА

<b>Разделы и темы:</b>	<b>Кол. часов</b>	<b>УУ</b>
<b>I.     Обучение в учебных лабораториях.</b>		
<b>Тема 1. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность.</b>	<b>6</b>	
1.1. Организация рабочего места, порядок получения и сдача инструментов, оборудования.	1	2
1.2. Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма.	1	2
1.3. Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение.  Правила электробезопасности.	1	2
1.4. Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских.	1	2
1.5. Правила отключения электросети, меры предосторожности при использовании пожарными жидкостями и газами	1	2
1.6. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.	1	2
<i>Обучающийся должен:</i>		
<i>знать:</i>	<i>уметь:</i>	
- требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности	- выполнять требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности	
<b>Тема 2. Слесарные работы</b>		<b>12</b>
2.1. Плоскостная разметка.	1	2
2.2. Рубка металла.	1	2
2.3. Гибка металла	1	2
2.4. Правка металла	1	2
2.5. Резка металла	1	2
2.6. Опиливание металла	1	2
2.7. Сверление	1	2
2.8. Развертывание и зенкование	1	2
2.9. Нарезание резьбы	1	2
2.10. Клепка.	1	2
2.11. Шабрение.	1	2
2.12. Пайка	1	2

<b>Обучающийся должен:</b>			
<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>		
– объем и порядок выполнения работ по выполнению слесарных операций;		– выполнять работы по слесарной обработке металла	
<b>Тема 3. Ремонтные работы</b>		<b>60</b>	
<b>3.1 Разборка машин на сборочные единицы и детали.</b>		<b>10</b>	
3.1.1. Разборка тракторов согласно инструкционно-технологическим картам.	2	3	
3.1. 2. Очистка тракторов и сборочных единиц.	2	3	
3.1. 3. Подъемно-транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент.	2	3	
3.1.4. Стенды для разборки двигателей, комплекты съемников	2	3	
3.1.5. Контроль качества выполнения работ.	2	3	
<b>3.2 Ремонт типовых соединений и деталей.</b>		<b>10</b>	
3.2.1. Ремонт резьбовых соединений и деталей	4	3	
3.2.2. Ремонт шлицевых шпоночных соединений.	4	3	
3.2.3. Контроль качества выполнения работ.	2	3	
<b>3.3 Ремонт сцепления, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов.</b>		<b>10</b>	3
3.3.1.Разборка и дефектация сборочных единиц	2	3	
3.3.2 Ремонт основных деталей	2	3	
3.3.3. Выбраковка деталей и их замена	2	3	
3.3.4. Сборка и регулировка механизмов. Притирка.	2	3	
3.3.5. Контроль качества выполнения работ.	2	3	
<b>3.4. Ремонт тракторных колес</b>		<b>10</b>	3
3.4.1. Разборка колес, дефектация	2	3	
3.4.2. Ремонт ступиц, дисков, покрышек и камер.	4	3	
3.4.3. Сборка колес	2	3	
3.4.4. Контроль качества выполнения работ.	2	3	
<b>3.5 Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов.</b>		<b>10</b>	3
3.5.1. Ознакомление учащихся с технологическими процессами ремонта.	4	3	
3.5.2. Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием.	4	3	
3.5.3. Контроль качества выполнения работ	2	3	
<b>3.6 Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов.</b>		<b>10</b>	3
3.6.1.Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей.	4	3	

3.6.2.Ознакомление применяемым оборудованием.	2	3
3.6.3.Ознакомление с режимами обкатки	4	3
Обучающийся должен:		
знатъ:	уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- объем и порядок выполнения работ по ремонту;</li> <li>- инструменты и оборудование применяемое в ремонте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту.</li> </ul>	
<b>Итого:</b>		<b>78ч</b>

## Практическое вождение

### Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Обучение управлению трактором.	15ч.на каждого обучающегося

### ПРОГРАММА

№№	Задания	Кол-во часов
<b>Тема 1.</b>	<b>Начальное обучение (на трактородроме)</b>	<b>1</b>
Упражнение 1.	Посадка (приемы действия органами управления и сигнализации) Приемы управления трактором	1
<b>Тема 2.</b>	<b>Обучение на трактородроме</b>	<b>9</b>
Упражнение 2.	Подготовка к выезду. Запуск двигателя. Трогание с места. Остановка трактора	1
Упражнение 3.	Движение трактора передним и задним ходом по прямой	1
Упражнение 4.	Движение трактора с изменением скорости Движение трактора с изменением направления	1
Упражнение 5.	Маневрирование в ограниченных проездах	1
Упражнение 6.	Заезд задним ходом в бокс	1
Упражнение 7.	Въезд на эстакаду, трогание на подъем и съезд с нее передним и задним ходом	1
Упражнение 8.	Подъезд к прицепам и навесным сельскохозяйственным машинам	1
Упражнение 9.	Вождение трактора с прицепом и навесными сельскохозяйственными машинами	2
<b>Тема 3.</b>	<b>Вождение по дорогам с малой интенсивностью движения</b>	<b>5</b>
Упражнение 10.	Вождение по загородным дорогам	1
Упражнение 11.	Вождение по городским дорогам	2
Упражнение 12.	Вождение в темное время суток	2
<b>Всего:</b>		<b>15</b>

### 3.3 Производственная практика

#### Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Ознакомление с производственным объектом. Инструктаж по безопасному выполнению предстоящей работы и правилам вождения трактора	6
2	Совершенствование навыкам управления тракторами	6
3	Выполнение работ по ежесменному, периодическому и сезонному техническому обслуживанию тракторов.	6
4	Техническому обслуживанию двигателя, трансмиссии трактора.	6
5	Ремонт ходовой части трактора	6
6	Ремонт электрооборудования трактора	6
7	Текущий ремонт отдельных узлов и механизмов обслуживаемых тракторов. (Ремонт двигателя, трансмиссии)	6
8	Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования на трактор	6
9	Совершенствование навыков при передвижении трактора в рабочей зоне, при его перегоне своим ходом	6
10	Перевозка грунта в прицепе.	6
<i>Всего</i>		<b>60</b>

# **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

## **1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

1. Реализация программы профессионального обучения предполагает наличие учебных кабинетов «Тракторы», «Техническое обслуживание и ремонт тракторов» мастерских «Слесарная»; лаборатория «Тракторы»; полигоны «Трактодром», залы «Библиотека», «Читальный зал с выходом в сеть Интернет».

### *Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:*

#### *Тракторы:*

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

#### *Техническое обслуживание и ремонт тракторов:*

- компьютер;
- проектор;
- программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации.

### *Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской*

#### *Слесарной:*

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

### *Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:*

#### *«Трактор»:*

- стенды;
- тренажер;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

Реализация программы предполагает обязательную производственную практику.

## ***2. Информационное обеспечение обучения***

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Основные источники:*

Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: учеб. для СПО/ Под ред. В.А.Зорина. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2012
Раннев, А.В. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин: учеб. для НПО/ А.В.Раннев, М.Д.Полосин. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2010
Гладов, Г.И. Тракторы: устройство и техническое обслуживание: учеб. пособие для НПО/ Г.И.Гладов, А.М.Петренко. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2010
Родичев, В.А. Тракторы: учеб. для НПО/ В.А.Родичев. – 11- е изд., стер. – М.: Академия, 2013
Родичев, В.А. Тракторы: учеб. для НПО/ В.А.Родичев. – 9-е изд., перераб. – М.: Академия, 2010
Обслуживание и эксплуатация бульдозера: электронный образовательный ресурс. – М.: Академия, 2012

*Дополнительные источники:*

1. Васильева Л.С. / Автомобильные эксплуатационные материалы - М.: Издательство «Наука-пресс», 2003 г.
2. Локшин Е.С. / Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей, тракторов – М.: «Академия», 2004.
3. Демина Т.А. / Экология, природопользование, охрана окружающей среды. М.: Издательство «Аспект ПРЕСС», 2000.
10. Захарова А.Е.. Азбука спасения при ДТП. – М.: «Мир Автокник», 2013

## ***3. Общие требования к организации образовательного процесса***

Учебная практика проводится в мастерских образовательного учреждения, производственная практика на предприятиях, соответствующих профилю подготовки по профессии «Тракторист категории «D»».

## ***4. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе

профессионального обучения по профессии «Тракторист категории «D»» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено программой профессионального обучения. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**Экзаменационные билеты  
теоретического экзамена по устройству и техническому обслуживанию тракторов категории «D»**

***Билет №1***

**1. При каком числе фар можно эксплуатировать самоходную машину?**

1. Спереди - три, сзади - одна.
- 2. Спереди - две, сзади - одна.**
3. Спереди - одна, сзади - три.

**2. Тормоза самоходной машины должны обеспечивать:**

- 1. Одновременное торможение колёс при блокированных педалях.**
2. Неодновременное торможение колёс при блокированных педалях.
3. Неодновременное торможение колёс при блокированных педалях, с разностью не более 2 м.

**3. Допускается ли эксплуатация самоходной машины, имеющей подтекание масла?**

- 1. Не допускается.**
2. Допускается.
3. Допускается, если только две-три капли в минуту.

**4. Допускается ли эксплуатация самоходной машины, у которой остаточная высота почвозацепа (A) шины управляемого колеса менее 5 мм?**

- 1. Не допускается.**
2. Допускается.
3. Допускается на транспортных работах в дневное время.

**5. Каким требованиям должно удовлетворять болтовое соединение?**

1. Высота болта над гайкой A = 5 виткам.
- 2. Высота болта над гайкой A = 3 виткам.**
3. Болт и гайка должны быть окрашены краской тёмного цвета.

**6. Допускается ли снежный покров на поверхностях трактора в период длительного хранения на открытой площадке?**

1. Допускается.
2. Не допускается.
- 3. Допускается до начала таяния снега.**
4. Допускается до середины апреля.

**7. Каким образом оказывается помощь при переломе кости голени?**

1. Наложить шину с внешней стороны ноги от конца стопы до тазобедренного сустава.
- 2. Наложить две шины с внешней и внутренней сторон ноги от конца стопы до середины бедра.**
3. Наложить давящую повязку на место повреждения.

**8. В какое время суток возможна подготовка поля к работе?**

- 1. Только в светлое время суток.**
2. В светлое время суток и в тёмное - при оборудовании дополнительными источниками освещения.
3. Время суток не имеет значения.

## **Билет №2**

**1. Какие документы нужно иметь трактористу при выполнении полевых работ?**

1. Удостоверение тракториста-машиниста.
2. Удостоверение тракториста-машиниста, учетный лист.
- 3. Удостоверение тракториста-машиниста, путевой лист и учетный лист**
4. Удостоверение тракториста-машиниста, путевой лист, учетный лист и свидетельство о регистрации машины.

**2. Какой рассеиватель допустимо устанавливать на фары?**

- 1. Стандартный рассеиватель**
2. Оконное стекло
3. Без стекла

**3. С чего начинают обкатку новой самоходной машины?**

- 1. С обкатки двигателя на холостом ходу.**
2. С обкатки самоходной машины на холостом ходу.
3. С движения самоходной машины с прицепом по дорогам с твёрдым покрытием.

**4. При включении педали сцепления, она должна:**

1. Перемещаться с трудом.
- 2. Плавно включаться.**
3. Перемещаться на половину хода.

**5. Допускается ли эксплуатация самоходной машины без одного болта или гайки крепления диска колеса?**

1. Допускается.
2. Допускается на транспортных работах.
- 3. Не допускается.**

**6. Допускается ли постановка самоходных машин на хранение без проведения техобслуживания?**

1. Допускается.
- 2. Не допускается.**
3. Допускается постановка простых машин.
4. Допускается постановка сложных машин.

**7. Последовательность действий при химическом ожоге:**

- 1. Снять одежду, пропитанную веществом, промыть место ожога обильной струей воды, наложить повязку.**

2. Промыть струёй воды, снять одежду, наложить повязку.
3. Наложить повязку, снять одежду, промыть струёй воды.

**8. Какие составные части самоходных машин можно подогревать открытым пламенем:**

1. Только двигатель.
2. Все части кроме двигателя.
3. Подогрев открытым пламенем запрещён.

**Билет №3**

**1. В каком состоянии самоходной машины регулируют свет фар?**

1. Без всякой нагрузки.
2. С механизатором на сиденье.
3. С навешенной сзади рабочей машиной.

**2. В каком положении должна находиться рукоятка управления гидросистемой самоходной машины при работе с навесными машинами?**

1. Плавающем.
2. Опускания.
3. Нейтральном.
4. В любом из указанных положений.

**3. Разность хода педали (A1-A2, мм) правого и левого тормозов самоходной машины должна составлять:**

1. 20 мм.
2. Должны иметь одинаковую величину хода.
3. Более 30 мм.

**4. В каких случаях не допускается эксплуатация самоходной машины?**

1. Имеется одна трещина диска колеса (а).
2. Имеются две трещины в диске колеса (б).
3. Имеется одна трещина обода заднего колеса (в).
4. Не допускается во всех случаях.

**5. Допускается ли эксплуатация самоходной машины с неисправным рулевым механизмом?**

1. Не допускается.
2. Допускается.
3. Допускается при работе с лёгкими машинами.

**6. Какие документы нужно иметь трактористу при выполнении полевых работ?**

1. Удостоверение тракториста-машиниста.
2. Удостоверение тракториста-машиниста, учетный лист.
3. Удостоверение тракториста-машиниста, путевой лист и учетный лист
4. Удостоверение тракториста-машиниста, путевой лист, учетный лист и свидетельство о регистрации машины.

**7. Какие действия необходимо предпринять при переломе плеча?**

1. Туго забинтовать место перелома, наложив шины с внутренней и наружной стороны плеча.
2. Наложить две шины с внутренней и наружной стороны плеча, подложить валик из мягкой ткани в подмышечную область и зафиксировать руку в согнутом состоянии косыночной повязкой.
3. Наложить давящую повязку на место повреждения.

**8. Правильная последовательность действий при подготовлении электролита?**

1. Залить в тару дистиллированную воду, затем в неё добавить кислоту.
2. Залить в тару кислоту, затем в неё добавить дистиллированную воду.
3. Последовательность действий не имеет значения.

## **Билет №4**

**1. Допускается ли эксплуатация самоходной машины при подтекании топлива?**

1. Не допускается.
2. Допускается.
3. Допускается, 2-3 капли в минуту.

**2. Каково допустимое отклонение тяг механизма навески А самоходной машины при поднятом плуге после натяжения ограничительных цепей?**

1. 125 мм.
2. 20 мм.
3. Отклонения не допускаются.

**3. Что разрешается делать механизатору во время погрузки ядохимикатов?**

1. Курить
2. Пить воду
3. Принимать пищу
4. Слушать радио

**4. В каких случаях не допускается эксплуатация самоходной машины с двигателем с воздушным охлаждением?**

1. Воздухозаборное отверстие дизеля не защищено ограждающей сеткой.
2. Наружено лакокрасочное покрытие кожуха системы охлаждения.
3. Система охлаждения не полностью заполнена охлаждающей жидкостью.

**5. Допускается ли эксплуатация самоходной машины при ослаблении крепления кабины?**

1. Допускается.
2. Не допускается.
3. Допускается при ослаблении одного-двух болтов (шпилек).

**6. Каким инструментом правильно удалять стопорное кольцо поршневого пальца?**

1. Специальными пассатижами (а).
2. Отвёрткой (б).
3. Гвоздём (в).

**7. Какие из перечисляемых признаков говорят о состоянии утомления?**

1. Сонливость, вялость, притупление внимания.
2. Возбуждённость, раздражительность.
3. Головокружение, тошнота.

**8. Последовательность действий при химическом ожоге:**

1. Снять одежду пропитанную веществом, промыть обильной струёй воды, наложить повязку.
2. Промыть струёй воды, снять одежду, наложить повязку.
3. Наложить повязку, снять одежду, промыть струёй воды.

## **Билет №5**

**1. Что разрешается делать механизатору во время погрузки ядохимикатов?**

1. Курить
2. Пить воду
3. Принимать пищу
4. Слушать радио

**2. Каким требованиям должен удовлетворять транспортный агрегат?**

1. Электрооборудование прицепа подключено к системе электрооборудования самоходной машины.
2. Тормозная и гидравлическая системы прицепа подключены к приводу управления самоходной машины.

3. Прицеп с самоходной машиной, помимо тягово-сцепного устройства, соединён страховочной цепью (тросами).
4. Всем вышеперечисленным требованиям.

**3. Разрешается ли эксплуатация самоходной машины с неисправным стеклоочистителем?**

1. Разрешается.
2. Разрешается при исправном стеклоочистителе заднего стекла.
3. Не разрешается.

**4. Допускается ли работа на самоходной машине в одежде со свободными краями (полами, рукавами и т.п.)?**

1. Допускается.
2. Не допускается.
3. Допускается кратковременно, при работе со скоростью до 10 км/ч.

**5. Допускается ли эксплуатация самоходной машины с повреждённой изоляцией электропроводов?**

1. Допускается.
2. Допускается, если провод не касается металлических деталей.
3. Допускается при отключённой массе.
4. Не допускается.

**6. В каком порядке следует смешивать кислоту и воду при приготовлении электролита?**

1. Лить кислоту в воду (а).
2. Лить воду в кислоту (б).
3. Оба ответа правильные.

**7. Ядохимикат попал внутрь через дыхательные пути, необходимо:**

1. По возможности быстро доставить пострадавшего в больницу.
2. Провести промывание желудка.
3. Уложить пострадавшего и дать обильное питьё.

**8. Что является причиной химических ожогов?**

1. Воздействие высоких температур.
2. Воздействие кислот и щёлочей.
3. Воздействие концентрированных кислот и щёлочей, фосфора и солей тяжёлых металлов.

## **Билет №6**

**1. Каковы требования безопасности при движении самоходной машины по льду?**

1. Не допускается встречное движение.
2. Запрещается резко тормозить, обгонять и уменьшать интервал.
3. Не допускается двигаться со скоростью более 10 км/ч.
4. Запрещается нарушать все перечисленные требования.

**2. Что следует сделать перед началом движения с прицепом в дневное время?**

1. Зафиксировать сцепное устройство.
2. Включить ближний свет фар.
3. Присоединить страховочную цепь (трос).
4. Зафиксировать сцепное устройство, присоединить страховочную цепь (трос) и включить знак "Автопоезд".

**3. Разрешается ли эксплуатация самоходной машины с неисправным стеклоомывателем?**

1. Разрешается.
2. Разрешается в зимнее время.
3. Не разрешается.

**4. Допускается ли эксплуатация самоходной машины при подтекании топлива одна-две капли в минуту?**

1. Допускается.
- 2. Не допускается.**
3. Допускается в зимний период.

**5. Какой срок хранения самоходных машин считается длительным?**

1. Более двух дней.
2. Более десяти дней.
3. Более одного месяца.
- 4. Более двух месяцев.**

**6. Допускается ли оборудование мест питания трактористов в охранной зоне ЛЭП?**

1. Допускается.
- 2. Не допускается.**
3. Допускается при их оборудовании молниезащитой.

**7. При каких видах повреждений обязательно лежачее положение при транспортировке пострадавшего?**

1. При переломах позвоночника, костей таза, нижних конечностей.
2. При черепно-мозговой травме, проникающем ранении брюшной полости.
- 3. Во всех перечисленных случаях.**

**8. При выполнении операций по техническому обслуживанию, требующих работы двигателя, в помещении:**

- 1. Выхлопная труба должна быть подсоединенна к вытяжным средствам.**
2. Выхлопная труба снимается.
3. Выхлопная труба должна быть дополнительно звукоизолирована.

## **Билет №7**

**1. Допускается ли эксплуатация самоходной машины с разным давлением в шинах колёс?**

- 1. Допускается не более 0.01 МПа.**
2. Допускается без ограничений.
3. Не допускается.
4. Допускается на передних колёсах.

**2. Можно ли самоходную машину использовать на полях с уклоном более 9° (16%)?**

1. Можно.
- 2. Нельзя.**
3. Можно при установке максимальной колеи.
4. Можно при установке максимальной колеи и минимального дорожного просвета.

**3. Чем нужно гасить пламя при воспламенении горючих жидкостей?**

1. Песком, землёй (а).
2. Огнетушителем (б).
- 3. Варианты (а) и (б).**
4. Водой (в).

**4. При каких неисправностях коробки передач допускается эксплуатация самоходных машин?**

1. Затруднённое включение передачи.
2. Самопроизвольное выключение.
- 3. Лёгкая вибрация рычага КПП при работе.**
4. Повышенный шум в КПП.

**5. Как правильно переносить аккумуляторную батарею?**

1. В руках, за ручку.

2. Под мышкой.

3. На плече.

**6. Разрешается ли устанавливать дополнительные покрытия или предметы, ухудшающие видимость или обзорность с места механизатора?**

1. Нет.

2. Разрешается.

3. Разрешается при работе в дневное время.

**7. Основные признаки артериального кровотечения:**

1. Пульсирующая или фонтанирующая струя ярко-алого цвета.

2. Равномерная непрерывная струя тёмно-вишнёвого цвета.

3. Равномерно сочащаяся со всей поверхности раны алая кровь.

**8.Что необходимо делать с агрегатами и деталями двигателей, работающих на этилированном бензине перед мойкой?**

1. Протереть сухой ветошью.

2. Нейтрализовать отложения тетраэтилсвинца соответствующими нейтрализующими техническими жидкостями.

3. Не требуются дополнительные операции.

## **Билет №8**

**1. Допускается ли эксплуатация самоходной машины с разным давлением в шинах колёс?**

1. Не допускается.

2. Допускается.

3. Допускается в шинах задних колёс.

4. Допускается не более 0.01 МПа.

**2. Что не нужно делать перед запуском двигателя?**

1. Устанавливать все рычаги в нейтральное положение.

2. Включать звуковой сигнал.

3. Проводить внешний осмотр самоходной машины.

**3. При каких дефектах механического привода тормозов допускается эксплуатация трактора?**

1. Наличие трещин в деталях.

2. Заедание рычагов.

3. Расшплинтовка соединений.

4. Не допускается во всех указанных случаях.

**4.Каким должно быть нормальное перекрытие (A) карданных валов при соединении самоходной машины с машиной, работающей от ВОМ?**

1. 80 мм.

2. 110-120 мм.

3. 150 мм.

**5.Что не следует делать перед спуском с крутого склона?**

1. Выключать передачу и устанавливать ногу на педаль рабочего тормоза.

2. Включать одну из низших передач.

3. Уменьшать подачу топлива.

**6.Какими средствами необходимо заправлять самоходную машину в полевых условиях?**

1. Ведром

2. Любой посудой с закрывающейся крышкой

3. Топливозаправщиком

4. Любым из перечисленных средств.

**7. Основные признаки венозного кровотечения?**

1. Пульсирующая или фонтанирующая струя ярко-алого цвета.
- 2. Равномерная непрерывная струя тёмно-вишнёвого цвета.**
3. Равномерно сочащаяся со всей поверхности раны алая кровь.

**8. От чего зависит степень повреждения тканей организма при термическом ожоге?**

1. От длительности воздействия повреждающего агента, его температуры.
2. От температуры повреждающего агента, его физического состояния (жидкость, пар, пламя), от площади воздействия.
- 3. От всех перечисленных факторов.**

**Билет №9**

**1. Допускается ли переезд по льду по необследованной и необставленной вехами трассе?**

- 1. Не допускается.**
2. Допускается.
3. Допускается в светлое время дня.
4. Допускается в светлое время дня на пониженной передаче.

**2. Можно ли работать на самоходной машине с неисправными замками дверей?**

1. Можно.
2. Можно при работе со скоростью до 10 км/ч.
- 3. Нельзя.**

**3. Можно ли перевозить людей в прицепе самоходной машины?**

- 1. Нельзя.**
2. Можно в полуприцепе.
3. Можно в полуприцепе, оборудованном сиденьями.
4. Можно в полуприцепе, движущемся со скоростью не более 15 км/ч и оборудованном сиденьями.

**4. При каких дефектах допускается эксплуатация самоходной машины?**

1. Рычаг коробки передач включается с трудом.
2. Правая дверь в открытом положении не фиксируется.
- 3. Порван подлокотник сиденья.**
4. Осуществует солнцезащитный щиток.

**5. С какими дефектами крыльчатки вентилятора двигателя не допускается эксплуатация самоходной машины?**

1. Деформация одной лопасти
2. Разрушение двух заклёпок крепления лопастей
3. Трещина диска вентилятора
- 4. Со всеми указанными дефектами.**

**6. Можно ли работать на необкатанной самоходной машине?**

1. Можно на всех видах работ.
2. Можно только на дисковании.
3. Можно на всех видах работ на второй передаче.
- 4. Нельзя.**

**7. Основные признаки капиллярного кровотечения:**

1. Пульсирующая или фонтанирующая струя ярко-алого цвета.
2. Равномерная непрерывная струя тёмно-вишнёвого цвета.
- 3. Равномерно сочащаяся со всей поверхности раны алая кровь.**

**8. Разрешается ли работа без средств индивидуальной защиты или спецодежды, предусмотренных требованиями по охране труда?**

1. Разрешается.
2. Разрешается в случаях острой производственной необходимости.
3. Запрещается.

## **Билет №10**

**1. Допускается ли установка дополнительного сиденья, не предусмотренного конструкцией, на самоходную машину?**

1. Допускается.
2. Допускается с разрешения гостехнадзора.
3. Допускается установка в условиях мастерской.
4. Не допускается.

**2. Кто допускается к работе на самоходной машине?**

1. Тракторист, прошедший специальную подготовку.
2. Тракторист имеющий опыт работы на самоходной машине свыше одного года.
3. Тракторист, прошедший специальную подготовку и имеющий удостоверение на право управления.

**3. В каком случае разрешается эксплуатация самоходной машины?**

1. Шина переднего колеса имеет несквозной разрыв, корд не обнажён
2. Шина заднего колеса имеет сквозной разрыв
3. Давление в шинах задних колёс выше рекомендованного значения

**4. Допускается ли эксплуатация самоходной машины при подтекании топлива?**

1. Не допускается.
2. Допускается.
3. Допускается, 2-3 капли в минуту.

**5. Допускается ли эксплуатация самоходной машины с неисправной системой блокировки двигателя при запуске?**

1. Не допускается.
2. Допускается при выполнении работ со скоростью не более 10 км/ч.
3. Допускается при работе самоходной машины на стационаре.

**6. Можно ли работать на самоходной машине со снятыми брызговиками?**

1. Нельзя.
2. Можно.
3. Можно в бездождливую погоду.
4. Можно при выполнении полевых работ.

**7. Какие действия необходимо предпринять при попадании в глаз постороннего предмета?**

1. Как можно быстрее доставить пострадавшего в больницу.
2. Как можно быстрее извлечь инородное тело из глаза.
3. Перевязать глаза стерильным бинтом и как можно быстрее доставить пострадавшего в больницу.

**8. Каким образом должна быть подготовлена площадка для заправки техники нефтепродуктами?**

1. Очищена от сухой травы.
2. Очищена от воспламеняющегося мусора.
3. Очищена от сухой травы, воспламеняющегося мусора, опахан полосой шириной не менее 4 м.

## **Билет №11**

**1. Разрешается ли эксплуатировать самоходную машину с неисправным усилителем рулевого управления?**

1. Разрешается.
2. Разрешается на лёгких полевых работах.

3. Разрешается на транспортных работах.

4. Не разрешается.

**2. Какой из световых приборов может быть неисправен или не установлен?**

1. Первый.

2. Второй.

3. Должны быть установлены и исправны оба.

4. Можно не устанавливать оба.

**3. Допускается ли запуск двигателя самоходной машины со снятым блокирующим устройством запуска?**

1. Допускается.

2. Не допускается.

3. Допускается при страховке запуска вторым трактористом.

4. Допускается при запуске двигателя стартером.

**4. Какое значение суммарного люфта рулевого колеса самоходной машины допускается?**

1.  $15^\circ$ .

2.  $25^\circ$ .

3.  $30^\circ$ .

**5. В каких местах рулевого механизма допускаются непредусмотренные конструкцией перемещения деталей и узлов?**

1. 1.

2. 2.

3. 3.

4. Не допускаются нигде.

**6. Можно ли эксплуатировать самоходную машину с превышением нормы дымности?**

1. Можно.

2. Можно при выхлопе чёрного дыма.

3. Нельзя.

**7. Укажите правильную последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему с обмороком?**

1. Придать пострадавшему горизонтальное положение с приподнятыми ногами и опущенной головой, дать понюхать нашатырный спирт, расстегнуть стесняющую одежду, лицо обрызгать холодной водой.

2. Перенести пострадавшего в тень, расстегнуть одежду, уложить с приподнятой головой, наложить холодный компресс на лоб, напоить холодной водой.

3. Перенести пострадавшего в теплое помещение, растереть чистыми руками, дать горячее питьё (чай, кофе и т.д.).

**8. Работа двигателя в закрытом помещении при техобслуживании самоходной машины:**

1. Запрещена.

2. Разрешена.

3. Допускается только с выводом выхлопных газов за пределы помещения.

## **Билет №12**

**1. Допускается ли эксплуатация самоходных машин с изменённым расположением и числом фар?**

1. Допускается.

2. Допускается с уменьшением числа задних фар.

3. Не допускается.

**2. Что нужно сделать при повреждении ремня безопасности?**

1. Зашить надрыв прочной ниткой.
2. Прогладить ремень утюгом и зашить надрыв прочной ниткой.
3. Скрепить ремень заклёпками.
4. Заменить ремень безопасности.

**3. Что следует сделать с колёсами при постановке самоходной машины на длительное хранение?**

1. Накачать до нормального состояния.
2. Накачать до 70% от нормального состояния и поставить на подставки.
3. Снизить или спустить и поставить на подставки.

**4. Какое падение давления за 15 минут допускается в пневмосистеме самоходной машины при неработающем двигателе после полного приведения тормозов в действие?**

1. 0.5 кгс/см<sup>2</sup> (0.05 МПа).
2. 1.0 кгс/см<sup>2</sup> (0.1 МПа).
3. 1.2 кгс/см<sup>2</sup> (0.12 МПа).

**5. В каких местах рулевого механизма допускается ослабление крепления гаек (болтов)?**

1. 1 и 2.
2. 1 и 3.
3. Не допускается нигде.

**6. Как подготовить к хранению гидроцилиндры и штуцеры гидросистемы?**

1. Закрыть штуцеры гидроцилиндров и отверстия трубопроводов пробками.
2. Смазать резьбовые соединения консервационным составом.
3. Обмотать штуцеры и отверстия промасленной тканью.
4. Выполнить всё перечисленное.

**7. Для чего накладывается асептическая повязка?**

1. Для защиты раны от внешних воздействий и попадания в неё микробов.
2. Для обеспечения необходимой неподвижности повреждённых частей тела.
3. Для медленного и постепенного согревания места повреждения.

**8. Какой из перечисленных способов очистки радиатора запрещён?**

1. Продувка сжатым воздухом.
2. Промывка водой с моющим средством.
3. Выжигание открытым пламенем.

### **Билет №13**

**1. При каких условиях допускается эксплуатация самоходной машины на транспортных работах?**

1. Отсутствует знак "Автопоезд".
2. Отсутствует регистрационный знак.
3. Отсутствуют противооткатные упоры.
4. Не допускается при всех указанных условиях.

**2. Чем должна быть оборудована система выпуска отработанных газов при работе по уборке соломы?**

1. Глушителем
2. Глушителем-искрогасителем
3. Можно обойтись без глушителя-искрогасителя

**3. Каким должен быть цвет плафона указателя поворота, установленного спереди?**

1. Красным.
2. Белым.
3. Жёлтым.

**4. Какое перемещение рулевого колеса допускается в указанном на рисунке направлении?**

1. Любое.
2. 2-3 мм.
- 3. Не допускается.**

**5. Допускается ли эксплуатация самоходной машины без одного болта или гайки крепления диска колеса?**

- 1. Допускается.**
2. Допускается на лёгких полевых работах.
- 3. Не допускается.**

**6. При включении педали сцепления, она должна:**

1. Перемещаться с трудом.
- 2. Плавно включаться.**
3. Перемещаться на половину хода.

**7. Можно ли использовать вату для остановки кровотечения из небольшой раны?**

1. Можно.
2. Нельзя.
- 3. Можно только при использовании прокладки из марли или бинта.**

**8. Каким образом должна быть подготовлена машина, подлежащая ремонту?**

1. Очищена от грязи и высушена.
- 2. Очищена от грязи и технологических продуктов, вымыта и высушена.**
3. Очищена от грязи, баки необходимо полностью заправить топливом.

#### **Билет №14**

**1. Допускается ли эксплуатация самоходных машин тягового класса менее 1.4 с прицепами без установки знака "Автопоезд"?**

- 1. Допускается.**
2. Допускается при работе с одним прицепом.
3. Допускается при движении по внутрихозяйственным дорогам.
4. Не допускается.

**2. В каких случаях разрешается работать в зоне воздушных линий электропередач?**

1. Имея наряд на работу.
- 2. Имея наряд на работу, разрешение эксплуатирующей организации.**
3. Соблюдая осторожность.

**3. Допускается ли эксплуатация самоходной машины при подтекании топлива?**

- 1. Не допускается.**
2. Допускается.
3. Допускается, 2-3 капли в минуту.

**4. Допускается ли эксплуатация самоходных машин с прицепом без защитных кожухов на ВОМ?**

1. Допускается.
2. Допускается только пуск в работу.
3. Допускается работа "вхолостую".
- 4. Не допускается.**

**5. Можно ли работать на самоходной машине, у которой не фиксируется рукоятка гидрораспределителя в положении "нейтраль"?**

1. Можно.
2. Можно, при работе с навесными машинами.
- 3. Нельзя.**

**6. Обязательно ли восстанавливать повреждённую при работе окраску самоходной машины при её подготовке к длительному хранению?**

1. Обязательно.
2. Необязательно.
3. Обязательно при подготовке к хранению сложной машины.
4. Обязательно только прогрунтовать.

**7. При обработке раны йодом необходимо:**

1. Капнуть йод на рану.
2. Смазать всю рану.
3. Смазать края раны и кожу вокруг неё.

**8. Из-за чего может произойти загрязнение окружающей среды ядохимикатами?**

1. В случае нарушения правил погрузки.
2. В случае нарушения технологии приготовления и перевозки.
3. Во всех перечисленных случаях.

### **Билет №15**

**1. В каких условиях не допускается переезд самоходной машины через водные переправы любой ширины?**

1. Во время паводка, ледохода.
2. Во время сильного дождя, снега.
3. Во время сильного тумана.
4. Во всех перечисленных случаях.

**2. Допускается ли перевозка людей в кабине самоходной машины, не оборудованной заводом-изготовителем дополнительным сиденьем?**

1. Допускается.
2. Допускается при установке самодельного сиденья.
3. Допускается не более одного пассажира.
4. Не допускается.

**3. При покачивании карданного вала, как показано на рисунке, допускается эксплуатация самоходной машины в случае если:**

1. Люфт не ощущается.
2. Ощущается небольшой люфт.
3. Замечен сильный люфт.
4. Во всех случаях.

**4. При включении педали сцепления, она должна:**

1. Перемещаться с трудом.
2. Плавно включаться.
3. Перемещаться наполовину хода.

**5. Чем можно тушить пламя при воспламенении горючих жидкостей?**

1. Водой
2. Сжатым воздухом
3. Песком
4. Любым из перечисленных веществ.

**6. Можно ли применять зубило и молоток для откручивания заржавевших гаек?**

1. Можно.
2. Можно для откручивания крупных гаек.
3. Нельзя.

**7. У пострадавшего наблюдается травматический шок. Какие действия необходимо предпринять для оказания первой медицинской помощи?**

1. Применить имеющиеся болеутоляющие средства, предоставить полный покой.

2. Обрызгать холодной водой, дать понюхать нашатырный спирт.

3. Уложить пострадавшего, на лоб и затылок наложить повязку.

**8. От чего зависит тяжесть и глубина повреждения при химическом ожоге?**

1. От вида химического вещества.

2. От вида и концентрации химического вещества.

3. От вида и концентрации химического вещества, продолжительности его воздействия.

**Билет №16**

**1. Допускается ли перевозка людей в кабине самоходной машины, не оборудованной заводом-изготовителем дополнительным сиденьем?**

1. Допускается.

2. Допускается с разрешения руководителя хозяйства.

3. Допускается не более одного человека.

4. Не допускается.

**2. Допускается ли эксплуатация самоходной машины при подтекании одной-двух капель топлива в минуту?**

1. Допускается.

2. Не допускается.

3. Допускается в зимний период.

**3. Можно ли работать на самоходной машине с неисправным указателем температуры воды в двигателе?**

1. Можно.

2. Нельзя.

3. Можно на лёгких полевых работах.

**4. Кто допускается к работе на самоходной машине?**

1. Тракторист, прошедший специальную подготовку.

2. Тракторист, имеющий опыт работы на тракторе выше одного года.

3. Тракторист, прошедший специальную подготовку и имеющий удостоверение на право управления.

**5. Допускается ли эксплуатация самоходной машины с неисправной системой блокировки двигателя при запуске?**

1. Не допускается.

2. Допускается при выполнении работ со скоростью не более 10 км/ч.

3. Допускается при работе трактора на стационаре.

**6. Что не разрешается делать механизатору во время погрузки ядохимикатов?**

1. Курить (а).

2. Пить воду (б).

3. Принимать пищу (в).

4. Всё указанное.

**7. Укажите правильную последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему с обморожением?**

1. Перенести пострадавшего в теплое помещение, придать пострадавшему горизонтальное положение с приподнятыми ногами и опущенной головой.

2. Перенести пострадавшего в теплое помещение, расстегнуть одежду, уложить с приподнятой головой, наложить холодный компресс на лоб, напоить холодной водой.

3. Перенести пострадавшего в теплое помещение, растереть чистыми руками, дать горячее питьё (чай, кофе и т.д.).

**8. Каким образом необходимо производить вспашку на склонах?**

1. Борозды должны располагаться вдоль склона.
2. Борозды должны располагаться поперёк склона.
3. Направление борозд не имеет значения.
4. Во всех перечисленных случаях.

## **Билет №17**

**1. В каких случаях не допускается эксплуатация самоходной машины с двигателем с воздушным охлаждением?**

1. Воздухозаборное отверстие дизеля не защищено ограждающей сеткой.
2. Нарушен лакокрасочное покрытие кожуха системы охлаждения.
3. Система охлаждения не полностью заполнена охлаждающей жидкостью.

**2. Когда при движении на уклоне нужно включать передний мост?**

1. Перед уклоном.
2. Во время движения на уклоне.
3. В любое время.

**3. Необходимо ли перед проведением ТО-1 самоходной машины выполнять ЕТО?**

1. Необходимо.
2. Необходимо только в случае сильного загрязнения.
3. Нет.

**4. С какими неисправностями рулевого управления не допускается эксплуатация самоходной машины?**

1. Пенообразование в системе усилителя или гидрообъёмного привода.
2. Повышение вибрации рулевого колеса.
3. Нарушена регулировка предохранительного клапана.
4. Со всеми перечисленными.

**5. Допускается ли эксплуатация самоходной машины при подтекании топлива?**

1. Не допускается.
2. Допускается.
3. Допускается, 2-3 капли в минуту.

**6. Можно ли пользоваться отвёрткой без рукоятки?**

1. Можно.
2. Можно при обработке легкодоступных деталей.
3. Нельзя.

**7. Наблюдается артериальное кровотечение из конечности. Для его прекращения накладываем кровоостанавливающий жгут. Затяжку жгута ведём:**

1. До прекращения кровотечения.
2. До вдавливания жгута в тело.
3. До возникновения болей у пострадавшего.

**8. При перевозке баллонов со сжатым газом во избежание несчастных случаев необходимо:**

1. Обязательно уложить баллоны в один ряд.
2. При укладке баллонов обязательно использовать прокладки, предохраняющие баллоны от соприкосновения.
3. Устанавливать баллоны строго вертикально.
4. Перевозка баллонов в прицепах запрещена.

## **Билет №18**

**1. Можно ли эксплуатировать самоходную машину со снятыми зеркалами заднего вида?**

1. Можно.
2. Можно, при выполнении транспортных работ.
3. Нельзя.

**2. Где на самоходной машине устанавливаются световозвращатели красного цвета, а где белого?**

1. Сзади - красного, спереди - белого.
2. Спереди - красного, сзади - белого.
3. Можно ставить где угодно любые.

**3. Можно ли работать на необкатанной самоходной машине?**

1. Можно на всех видах самоходных машин.
2. Можно только при выполнении вспашки.
3. Можно на всех видах работ на второй передаче.
4. Нельзя.

**4. В каких случаях разрешается эксплуатация самоходной машины?**

1. На одной оси установлены шины разного размера (а).
2. Шина заднего колеса имеет повреждения, обнажающие корд (б).
3. Шина заднего колеса имеет местные порезы, не обнажающие корд (в).
4. Не разрешается во всех случаях.

**5. Какие шплинты можно применять при ремонте самоходной машины?**

1. Стандартные, не бывшие в употреблении.
2. Стандартные, бывшие в употреблении.
3. Сделанные из проволоки нужного диаметра.

**6. Какой способ увеличения усилия затяжки винтов допускается применять?**

1. За конец отвертки.
2. За основание отвертки.
3. Оба варианта.

**7. При каких режимах эксплуатации необходима комплектация самоходной машины медицинской аптечкой?**

1. При движении по шоссе и переездах за пределами хозяйства.
2. При работе в поле и выполнении технологических операций.
3. При всех режимах эксплуатации.

**8. Где необходимо проводить наружную мойку самоходных машин?**

1. В специальных моечных камерах (установках) и на площадках с твёрдым покрытием.
2. На оборудованной эстакаде и в специальной моечной камере.
3. В специальных моечных камерах или на оборудованной эстакаде, площадке с твёрдым покрытием и кюветами для отвода воды.

## **Билет №19**

**1. При отсутствии каких средств допускается эксплуатация самоходной машины?**

1. Медицинской аптечки.
2. Знака аварийной остановки.
3. Ремней безопасности, если их установка не предусмотрена конструкцией.
4. Не допускается при отсутствии всех указанных средств.

**2. Для чего на шины надевают цепи противоскольжения?**

1. Для снижения буксования на вспашке.
2. Для повышения тягового усилия.
3. При движении по обледенелым дорогам.

**3. Какое отклонение самоходной машины при торможении допускается?**

1. До 0.5 м.

2. До 0.8 м.

3. До 1.2 м.

**4. Можно ли при ремонте самоходной машины применять болты и гайки с сорванной резьбой?**

1. Можно, при срыве одного-двух витков.

2. Можно, при срыве одного-двух витков для крепления кожухов.

3. Нельзя.

4. Можно, со смятой резьбой.

**5. В каких случаях не разрешается эксплуатация самоходной машины?**

1. Не работают стеклоочистители.

2. Не работают стеклоомыватели.

3. Во всех указанных случаях.

**6. В каком случае разрешается эксплуатация колёсной самоходной машины?**

1. Шина переднего колеса имеет несквозной разрыв, корд не обнажён

2. Шина заднего колеса имеет сквозной разрыв

3. Давление в шинах задних колёс выше рекомендованного значения

**7. Что происходит со временем реакции при воздействии на организм алкоголя?**

1. Время реакции увеличивается.

2. Время реакции уменьшается.

3. Время реакции остаётся неизменным.

**8. Что необходимо сделать перед мойкой с агрегатами и деталями двигателей, работающих на этилированном бензине?**

1. Протереть сухой ветошью.

2. Нейтрализовать отложения тетраэтилсвинца соответствующими нейтрализующими техническими жидкостями.

3. Перед мойкой не требуется дополнительных операций.

**Билет №20**

**1. В каких случаях разрешается эксплуатация самоходной машины?**

1. На одном заднем колесе установлена шина 13.6R38, на другом 15.5R38.

2. Разность давлений в одинаковых шинах передних колёс менее 0.01 МПа.

3. Имеет место расслоение протектора шины.

4. Не разрешается во всех случаях.

**2. Каков порядок срабатывания тормозов?**

1. Сначала у самоходной машины.

2. Сначала у прицепа.

3. Одновременно у самоходной машины и прицепа.

**3. При каких условиях можно запускать двигатель в закрытом помещении при проведении ТО?**

1. При наличии исправной вытяжной вентиляции.

2. При открытых дверях.

3. При выполнении условий пунктов 1 и 2.

4. Не допускается.

**4. При какой остаточной высоте почвозацепов "А" ведущих колёс допускается эксплуатация самоходной машины?**

1. Менее 3 мм.

2. Менее 5 мм.

3. Более 5 мм.

**5. Для предотвращения разливания ёмкости с агрессивными жидкостями при перевозке должны быть установлены и закреплены:**

1. Стоя, пробками вверх.
2. Лёжа, пробками вбок.
3. Положение тары не имеет значения

**6. Допускается ли наличие трещин в сварных соединениях кабин или защитных каркасов?**

1. Допускается.
2. Не допускается.
3. Допускается, если длина трещины не более 10 мм.

**7. Характерными признаками сотрясения мозга являются:**

1. Головная боль, тошнота и рвота, потеря сознания.
2. Покраснение кожных покровов, учащённое дыхание.
3. Сонливость, вялость, потемнение в глазах, учащённое сердцебиение.

**8. Разрешается ли сливать масло из агрегатов, находящихся в моечной камере?**

1. Да.
2. Нет.
3. Слив масла в моечной камере не регламентируется.