

Государственное бюджетное
профессиональное
образовательное учреждение
«Сахалинский индустриальный
техникум»

Утверждено
приказом ГБПОУ СИТ
от 14.01.2016г. №8/1-ОД

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Сахалинский индустриальный техникум»
на 2016-2020 годы

г. Оха,
2016 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	4-5
Раздел I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ	6-18
1.1 Характеристика текущего состояния и основных проблем образовательной организации.....	6-18
1.2 Риски в сфере реализации Программы.....	18
Раздел II. ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ.....	18-19
Раздел III. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ.....	19-22
Раздел IV. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	22
Раздел V. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ.....	22-23
Раздел VI. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ (ПОКАЗАТЕЛЕЙ) ПРОГРАММЫ.....	23
Раздел VII. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ И СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЕЁ ИСПОЛНЕНИЯ.....	23
Раздел VIII. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ.....	23-24
Приложение 1 ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «САХАЛИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» НА 2016-2020 ГОДЫ.....	1-15
Приложение 2 ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ (ПОКАЗАТЕЛЕЙ) ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «САХАЛИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» НА 2016-2020 ГОДЫ.....	1-4

ВВЕДЕНИЕ

Программа «Развитие образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Сахалинский индустриальный техникум» на 2016-2020 годы» (далее - Программа) - система мероприятий (взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления и ресурсам) и инструментов образовательной политики, обеспечивающих достижение приоритетов и целей образовательной деятельности ГБПОУ СИТ.

Программа развития является стратегическим документом образовательного учреждения, перешедшего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевой метод управления. Программа призвана обеспечить устойчивое динамичное развитие образовательного учреждения.

В Программе определены цели и задачи развития, обозначены сроки её реализации, указан перечень основных мероприятий, объёмы и источники финансового обеспечения, ожидаемые конечные результаты реализации программы, система организации и контроль её исполнения.

Программа направлена на реализацию ожидаемых конечных результатов развития техникума и показателей социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики городского округа «Охинский» и Сахалинской области. Техникум призван удовлетворять социальные потребности личности в получении среднего профессионального образования и обеспечивать городской округ «Охинский» и Сахалинскую область необходимыми для них высококвалифицированными кадрами.

При разработке Программы были учтены федеральные и областные нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления развития профессионального образования.

Основными принципами разработки Программы стали:

- ✓ целостность – обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения поставленных целей;
- ✓ прагматичность – отражение в своих целях не только сегодняшних, но и будущих требований к условиям деятельности образовательного учреждения;
- ✓ реалистичность – содействие установлению соответствия между желаемым и возможным, то есть между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами;
- ✓ контролируемость – оперативное определение конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов), то есть обозначение их таким образом, чтобы существовал способ проверки полученных результатов на их соответствие целям.

Данная Программа предусматривает координацию и совокупность усилий всех структурных подразделений техникума, участников образовательного процесса, работодателей, социальных партнёров по обеспечению эффективного развития ГБПОУ СИТ.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации мероприятий настоящей Программы анализируется на заседаниях коллективных органов управления (педагогический совет, методический совет и др.). Задачи, направления деятельности и оценка результативности настоящей Программы могут уточняться ежегодно решением педагогического совета техникума и по результатам ежегодного отчёта об итогах реализации каждого её этапа.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сахалинский индустриальный техникум» на 2017-2020 годы
Ответственный исполнитель программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский индустриальный техникум»
Разработчики программы	Администрация техникума
Участники программы	Педагогический коллектив ГБПОУ СИТ, его сотрудники, студенты и их родители, работодатели, субъекты социального партнёрства
Согласование Программы	Программа развития рассмотрена и согласована на педагогическом совете (протокол № 01 от 13.01.2016г.)
Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 28); 2) Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.07.2013 № ПК-5вн); 3) Постановление Правительства Сахалинской области от 30.05.2014 № 256 «О внесении изменений в План мероприятий («Дорожной карты») «Изменения в сфере образования Сахалинской области», утверждённый Постановлением Правительства Сахалинской области от 25.04.2013 №213; 4) Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2010 годы (утверждённый распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р); 5) Государственная программа «Развитие образования в Сахалинской области» на 2014-2010 годы (постановление Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 № 331); 6) Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сахалинский индустриальный техникум».
Стратегическая цель программы	Создание современной социально-ориентированной и конкурентоспособной системы подготовки кадров, соответствующей требованиям развития экономики Сахалинской области, современным потребностям общества и каждого гражданина
Цель программы	Создание условий для обеспечения качества и доступности профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), требованиями развития экономики округа и региона, современными потребностями общества и каждого гражданина.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) обновить структуру, содержание и технологии профессионального образования, повысить качество предоставляемых профессиональных образовательных услуг; 2) развивать систему социального партнёрства и маркетинга, повышать престиж среднего профессионального образования; 3) совершенствовать систему профессиональной ориентации выпускников учреждений общего образования; 4) обеспечить тесную взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг; 5) модернизировать учебно-материальную базу учебного заведения; 6) улучшать и обновлять состав и компетенции педагогических кадров и его продуктивность; совершенствовать механизмы мотивации и стимулирования педагогов к повышению качества работы и

	<p>непрерывному профессиональному развитию;</p> <p>7) усилить мотивацию обучающихся к формированию профессиональных компетенций, нормам нравственности, культуры и здоровья;</p> <p>8) совершенствовать организационно - экономические и управленческие механизмы функционирования и инвестиционной привлекательности среднего профессионального образования;</p> <p>9) совершенствовать нормативно-правовое сопровождение системы устойчивого развития образовательного процесса в соответствии с законодательством;</p> <p>10) развивать систему мониторинга качества образования с целью постоянного совершенствования образовательных услуг.</p>																								
Основные направления программы	<p>Для реализации Программы определены следующие основные направления развития:</p> <p>1) обеспечение качества и доступности профессионального образования, обновление его структуры, содержания и технологий;</p> <p>2) развитие социального партнёрства и маркетинга, профориентационной работы, повышение престижа среднего профессионального образования;</p> <p>3) модернизация учебно-материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС, современных технологий производства;</p> <p>4) эффективное управление кадровой политикой, направленной на стимулирование качественного труда педагогических работников, улучшение, обновление состава и компетенций педагогических кадров и его продуктивности;</p> <p>5) создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодёжи;</p> <p>6) развитие внебюджетной деятельности учреждения;</p> <p>7) развитие системы мониторинга качества предоставления образовательных услуг.</p>																								
Этапы и сроки реализации программы	<p>Срок реализации программы: 2016-2020 годы</p> <p>Реализация программы в 3 этапа:</p> <p>1 этап – 2016 год (сентябрь-декабрь)– проектно-диагностический: ✓ аналитико-диагностическая деятельность; ✓ определение стратегии и тактики деятельности;</p> <p>2 этап - январь 2017г.- май 2020г. – основной: ✓ реализация программы;</p> <p>3 этап - 2020 год (июнь-декабрь) – обобщающий: ✓ мониторинг качества реализации программы; ✓ определение новых стратегических целей развития учреждения.</p>																								
Объёмы и источники финансирования программы	<p>Общий объём финансирования: 19906,4 тыс.руб. В том числе по годам реализации:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>средства:</i></th> <th><i>2017 год</i></th> <th><i>2018 год</i></th> <th><i>2019 год</i></th> <th><i>2020 год</i></th> <th><i>всего</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>– учреждения</td> <td>1765,9</td> <td>1493,5</td> <td>2223,5</td> <td>2323,5</td> <td>7806,4</td> </tr> <tr> <td>– области</td> <td>4100,0</td> <td>2500,0</td> <td>2500,0</td> <td>3000,0</td> <td>12100,0</td> </tr> <tr> <td>всего</td> <td>5865,9</td> <td>3993,5</td> <td>4723,5</td> <td>5323,5</td> <td>19906,4</td> </tr> </tbody> </table>	<i>средства:</i>	<i>2017 год</i>	<i>2018 год</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>	<i>всего</i>	– учреждения	1765,9	1493,5	2223,5	2323,5	7806,4	– области	4100,0	2500,0	2500,0	3000,0	12100,0	всего	5865,9	3993,5	4723,5	5323,5	19906,4
<i>средства:</i>	<i>2017 год</i>	<i>2018 год</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>	<i>всего</i>																				
– учреждения	1765,9	1493,5	2223,5	2323,5	7806,4																				
– области	4100,0	2500,0	2500,0	3000,0	12100,0																				
всего	5865,9	3993,5	4723,5	5323,5	19906,4																				
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчёта исполнителей, срок предоставления отчётных материалов	<p>Контроль реализации программы осуществляет директор.</p> <p>Ответственность за исполнение программы несут директор и руководители структурных подразделений техникума.</p> <p>Исполнители мероприятий программы ежегодно представляют информацию о её реализации на педагогическом совете техникума для внесения изменений и корректировок.</p>																								

Раздел I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ

1.1 Характеристика текущего состояния и основных проблем образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский индустриальный техникум» (далее – Учреждение) располагает необходимыми нормативно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности. Учреждение имеет Устав, лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную Министерством образования Сахалинской области, № 9-Т от 28.04.2014г серия 65 Л 01 № 0000031, срок действия – бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации, выданное министерством образования Сахалинской области, № 9-Т от 26.05.2014 года, срок действия – 26.05.2020 г.

Управление Учреждением осуществляется согласно законодательству Российской Федерации, его Уставу и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор. Организационная структура коллективных субъектов управления ГБПОУ СИТ включает в себя: Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Методический совет, Аттестационную комиссию, методические объединения, Постоянно-действующий семинар, Школу начинающего специалиста, Совет профилактики, студенческое самоуправление.

Между подразделениями и ответственными за каждое направление внутри учреждения действует система сбора, обработки и контроля документооборота. Организация повседневной жизни и деятельности учреждения осуществляется на основе Правил внутреннего трудового распорядка. Разработан коллективный трудовой договор, в настоящий период продолжается работа по внедрению профессиональных стандартов: обновляются должностные инструкции работников учреждения. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы мониторинга, измерений и анализа качества образовательной услуги. В целях развития системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и образовательной организации в целом ежегодно проводится самообследование учреждения, позволяющее дать оценку работе коллектива, выявить недостатки и обозначить задачи. Техникум целенаправленно работает над совершенствованием нормативно-правовой базы для управления качеством образования в условиях современного законодательства (в нормативно-правовой базе техникума представлено 82 документа).

Структура, содержание и качество подготовки выпускников, контингент обучающихся

Образовательное учреждение имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена:

<i>№ п/п</i>	<i>Код</i>	<i>Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки</i>	<i>Присваиваемые квалификации</i>
1	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки плавлением. Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе. Газосварщик
3	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
4	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Машинист бульдозера. Тракторист.
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Бухгалтер
6	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
7	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Техник
8	15.01.26	Токарь-универсал	Токарь
9	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам
10	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Техник-теплотехник

Все программы обеспечены ФГОС. Имеются примерные ОПОП по реализуемым профессиям и специальностям. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей по всем образовательным программам разработаны на основании ФГОС СПО и примерных программ.

Все преподаватели и мастера производственного обучения принимают участие в разработке учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин. Методические объединения ежегодно пересматривают, корректируют ОПОП в соответствии с нормативными требованиями.

Ориентация на потребности регионального рынка труда является основополагающей в планировании структуры подготовки студентов в учреждении, которое в 2015-2016 учебном году реализовывало следующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

- 1.1 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 4 профессиям: «Автомеханик», «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы), «Слесарь КИПиА», «Станочник»;
- 1.2 программы подготовки специалистов среднего звена по 3 специальностям: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»;
- 1) основные программы профессионального обучения: реализация программ осуществлялась по 14 программам из 20 предлагаемых населению (водитель вездехода, водитель погрузчика, машинист автогрейдера, машинист бульдозера, машинист катка самоходного с гладкими вальцами, машинист экскаватора одноковшового, тракторист, газосварщик, электрогазосварщик, водитель транспортных средств, водитель внедорожных мототранспортных средств, оператор ЭВМ – различной категории и разрядности); по результатам ГИА присвоены квалификации 415 выпускникам.

Контингент обучающихся в Учреждении формируется в основном за счёт граждан городского округа «Охинский», близлежащих районов Сахалинской области и некоторых регионов Российской Федерации. По состоянию на 05.10.2015 г. контингент студентов по очной форме обучения составил 303 человека. Формирование контрольных цифр приёма осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования Сахалинской области. Так, из плановых 150 было принято 125 человек. Не удалось открыть группу по профессии «Станочник». Одной из причин является изменение демографической ситуации. Востребованными у абитуриентов оказались профессии «Слесарь КИПиА», «Сварщик» и специальность «ТОРАТ». За учебный год было отчислено 36 человек – 11,8% от общего контингента обучающихся (2013-2014 уч.г. – 32 чел. -10,3 %). Проблема сохранности контингента студентов остаётся актуальной. Основными причинами отчисления являются: неаттестация (пропуски занятий) и неуспеваемость.

Таблица исполнения контрольных цифр приёма

Код	Наименование профессии/специальности	Контрольные цифры приёма	Бюджетная основа	Принято всего
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	25	25
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам	25	25	25
15.01.25	Станочник (металлообработка)	25	0	0
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	25
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и нефтехранилищ	25	25	25
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	25	25	25

Таблица численности контингента обучающихся

№ n/n	Показатели	2015-2016
1	Численность обучающихся на 05.10, чел.	303
2	План набора, чел.	150
3	Фактический набор, чел.	125
4	Выпуск, чел.	67
5	Отчислено, чел.	36
6	Переходящий контингент на 01.07., чел.	237 (Из них: 2 курс – 112, 3 курс – 66)

Одним из показателей качества подготовки выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации. Выпуск 2015-2016 учебного года составил 67 человек при плановой цифре в 66 человек, все они прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы, в том числе 6 выпускникам выданы дипломы с отличием (в 2014-2015уч.г. - 2 диплома с отличием). Средний балл по результатам ГИА – 4,2. Качество выполнения выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы составило соответственно 98,5% и 88,0%. Численность выпускников, получивших установленные разряды, составила 50 чел. (74,6%), а выше установленных - 17 чел. (25,3%), что определило наибольший процент повышенных разрядов за 4 года. Показатель трудоустройства остаётся стабильным на протяжении трёх последних лет: 30 выпускников трудоустроились на работу на различные предприятия Охинского района (44,7%). Сведения о трудоустройстве выпускников и результатов государственной итоговой аттестации представлены в таблице.

Таблица трудоустройства выпускников и результатов ГИА

Наименование профессии	план выпуска	выпуск	трудоустроено	поступили в ВУЗы	призваны на ВС	свободное трудоустройство	Присвоен квалификационный разряд			Выдано дипломов			Результаты выпускного экзамена - защита:		
							с установленным разрядом	выше установленного	ниже установленного	всего	с отличием	на «4» и «5»	«5»	«4»	«3»
«Автомеханик» Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобилей категории «В», «С» Оператор заправочных станций	18	18	8	3	7	0	10	8	0	18	2	0	10	8	0
«Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы)» Электрогазосварщик	15	16	5	5	6	0	11	5	0	16	2	0	8	8	0
«Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	18	18	9	2	2	5	18	-	0	18	2	0	11	6	1
«Станочник (металлообработка)»	15	15	8	2	2	3	11	4	0	15	-	1	9	6	0
всего	66	67	30	12	17	8	50	17	0	67	6	1	38	28	1

Выводы: структура подготовки кадров представлена техническим и социально-экономическим профилем, содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, разработаны организационно-правовые, программно-методические документы для ведения образовательной деятельности в сфере СПО, уровень и качество подготовки выпускников техникума соответствует государственным нормативным требованиям, заявленным уровням образования, трудоустройство выпускников стабильное.

Проблемы:

- 1) снижение количества обучающихся при поступлении в техникум (сложности в выполнении контрольных цифр приёма);
- 2) неэффективная работа по сохранности контингента (отчисление в уч.г. составило 36 чел. – 12%);
- 3) неполная разработанность учебно-методической документации.

С целью повышения качества и доступности предоставления профессиональных образовательных услуг необходимо решение следующих **задач:**

- 1) обновить структуру, содержание и технологии профессионального образования;
- 2) продолжить работу по созданию и обновлению программно-методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей, профессий, специальностей, наиболее востребованных в ТОП-50, ТОП-РЕГИОН;
- 3) изучить и внедрить заочную и дистанционную формы обучения;
- 4) разработать и внедрить диверсификационные программы для различной категории населения.

Финансово-экономическое обеспечение образовательной организации

Обучение по основным образовательным программам осуществляется за счёт финансирования заданий (контрольных цифр) по приёму обучающихся из бюджета Сахалинской области, а по программам профессионального обучения – по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

Финансовые поступления в 2016 году:

Бюджетное финансирование	Внебюджетные поступления
99 241 300	8 000 000

Внебюджетное финансирование составляет 8% от общего финансирования образовательной организации (что на 3,3% выше показателя прошлого года)

Виды внебюджетных финансовых поступлений:

№ п/п	Источники	Сумма
1	Образовательные услуги	6 642 958
2	Производственная деятельность	1 000 000
3	Услуги столовой	357 042

Таким образом, основными источниками внебюджетного финансирования образовательной организации являются образовательные услуги (83%), производственная деятельность (12,5%), услуги столовой (4,5%).

Расходы техникума по источникам финансирования в 2016 году представлены в таблице:

№ п/п	Характер затрат	Бюджет	Внебюджет
1	Оплата труда и начисление на оплату труда работникам	73 341 326	3 825 180
2	Приобретение учебно-производственного, учебно-лабораторного оборудования	3 408 553	760 971
3	Приобретение учебно-методической литературы	268 640	-
4	Оплата курсов повышения квалификации работникам техникума, участие в семинарах	67 500	33 500
5	Оплата питания обучающихся	4 695 000	348 119
6	Ремонт учебных помещений	478 300	157 400
7	Приобретение материальных запасов	1 387 561	1 097 371
8	Уплата налогов	559 845	30 000
9	Коммунальные услуги	3 333 595	125 299
10	Прочие расходы	5 226 137	362 310

Вывод: улучшение показателя привлечения дополнительных внебюджетных средств финансирования способствовали стабильному функционированию образовательной организации.

Проблема: переход образовательной организации в режим инновационного развития потребует больше финансовых средств, поэтому основной проблемой является поиск дополнительных средств. Решение данной проблемы техникум видит в создании благоприятных условий для привлечения внебюджетных средств.

Задачи:

- 1) совершенствовать организационно-экономические отношения;
- 2) создать в техникуме маркетинговые услуги по изучению рынка образовательных услуг и рынка труда.

Ожидаемые результаты:

- 1) расширение возможностей многоканального финансирования для обеспечения образовательного процесса, экономической и социальной поддержки обучающихся и работников;
- 2) развитие материальной базы техникума;
- 3) повысить долю внебюджетной деятельности до 12% от доли бюджетных ассигнований на выполнение государственного задания.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной организации

Для обеспечения качественной организации образовательного процесса Учреждение располагает материально-технической базой, которая включает в себя административно-учебный и

учебный корпус, 6 учебно-производственных мастерских, 10 учебных кабинетов по общеобразовательным дисциплинам, 9 - по предметам специального цикла, автодром, спортивный зал, актовый зал, библиотеку, общежитие, медицинский кабинет, столовую. Здания техникума оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и системами оповещения и управления эвакуацией при пожаре, а также системой видеонаблюдения. Произведён капитальный ремонт мастерских, учебной площадки (автодром), осуществлена замена ограждения по всей территории Учреждения, частично проведены работы по благоустройству территории техникума. На регулярной основе проводится текущий ремонт кабинетов и помещений зданий Учреждения, в рамках программы энергосбережения осуществляются электромонтажные и другие виды работ. Вместе с тем, учебный корпус 1971 года постройки требует сноса и строительства нового здания, отвечающего современным требованиям. На 2019-2020 г. планируется капитальный ремонт спортивного зала, отвечающий современным технологиям и всем требованиям пожарной безопасности. Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории ежегодно в начале учебного года закрепляются приказом директора за заведующими, осуществляющими контроль состояния и сохранности материального фонда и обеспечивающие их эффективное использование. Заведующие составляют паспорта учебных помещений, планы работ, несут ответственность за технику безопасности при работе со студентами. Техникум располагает двумя компьютерными классами. Материально-техническое обеспечение имеется по всем профессиям и специальностям: кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские дисциплин профессионального цикла оснащены необходимым оборудованием, инструментами, наглядными пособиями. В техникуме постоянно осуществляется процесс модернизации материально-технической базы, уровень оснащённости которой достаточно высок – 80%.

Для организации работы административного и педагогического состава, качественного образовательного процесса техникум располагает необходимыми электронно-информационными ресурсами. Сведения об электронных средствах обучения представлены в таблице.

Наименование показателей	всего	в том числе, используемые в учебных целях	
		всего	из них в каб. информатики
Число кабинетов информатики	2	2	2
Число персональных ЭВМ	112	50	32
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычисл. сетей	0	0	0
Число персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет	84	39	32
Число проекторов	18	18	2
Число принтеров	44	24	2
Число multifunctional устройств для печатания	7	0	0
Число сканеров	14	6	2
Число ноутбуков	8	6	0
Число интерактивных досок	3	3	2
Число электронных учебных тренажёров	6	6	0

В образовательном процессе используются лицензионные продукты компании Microsoft. Для защиты компьютеров от вирусов используются антивирусные программы Kaspersky Work Space Security. В локальной вычислительной сети в свободном доступе подключена программа «Консультант плюс». Учреждение подключено к региональной автоматизированной информационной системе «Сетевой город», имеется программное обеспечение АИС «Сетевой город. Профессиональное образование», требующее своего введения в действие. Структура официального сайта образовательного учреждения приведена в соответствии с требованиями нормативных документов. Педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями, применяют их в образовательном процессе. Читальный зал библиотеки располагает двумя компьютерами с выходом в Интернет, принтером и сканером. Информатизация образовательного процесса осуществляется в условиях создания информационно - образовательной среды по обеспечению условий для решения следующих задач:

- технического оснащения рабочих мест сотрудников и комплектования электронными ресурсами библиотеки;
- обеспечение доступа учреждения к сети Интернет;
- развитие информационно-технологической инфраструктуры учреждения;

- развитие информационно-коммуникационной компетентности педагогического работника как инструмента повышения уровня его профессионального развития;
- внедрение информационных технологий образовательный процесс;
- обеспечение доступности информации о деятельности техникума в сети Интернет;
- предоставление государственных услуг в электронном виде;
- использование готовых и создание новых электронных (цифровых) образовательных ресурсов по обеспечению содержания по профессиям, специальностям.

Библиотечный фонд по состоянию на 01.01.2017 г. составляет 8459 экземпляров литературы. Обеспеченность основными учебниками по дисциплинам профессионального цикла, в том числе электронными, достигла 90%, по общеобразовательным дисциплинам - 100%. В связи с получением лицензии на новые специальности, переходом на обучение по новым ФГОС, необходимо зарезервировать финансы для будущей закупки литературы. К началу 2017-2018 учебного года необходимо приобрести на сумму 182 440,00 руб. без учёта транспортных услуг литературу по учебным дисциплинам следующих профессий и специальностей:

<i>Профессия/специальность</i>	<i>Учебные дисциплины</i>
Машинист дорожных и строительных машин	Все учебные дисциплины
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	ОП. Геология
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОП. Правила и безопасность дорожного движения
	ОП. Автомобильные перевозки

До 2019 года потребуется приобретение учебной литературы и обновление библиотечного фонда по следующим специальностям и профессиям:

- 1) Теплоснабжение и теплотехническое оборудование – 100%;
- 2) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 100%;
- 3) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 80%;
- 4) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 80%;
- 5) Сооружение и эксплуатация газонепроводов и газонефтехранилищ – 80%;
- 6) Сетевое и системное администрирование – 80%;
- 7) Компьютерные системы и комплексы – 30%;
- 8) Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 50%%
- 9) Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике – 100%.

Выводы:

- 1) материально-техническая база техникума отвечает требованиям обеспечения учебного процесса и позволяет вести качественную образовательную подготовку по профессиям и специальностям среднего профессионального образования;
- 2) в учреждении созданы необходимые условия для повышения компьютерной грамотности сотрудников, использования информационных технологий в образовательной деятельности, предоставления государственных услуг в электронном виде;
- 3) обеспеченность учебной, дополнительной и справочной литературой в техникуме нормативным требованиям соответствует на 89 % .

Проблемы:

- 1) здание учебного корпуса не соответствует современным требованиям;
- 2) неполная укомплектованность материально-технической базы современным оборудованием создаст трудности в реализации новых образовательных программ;
- 3) персональных компьютеров, имеющих амортизационный износ более - 30%;
- 4) уровень сформированности информационно-коммуникационной компетентности педагогических работников - удовлетворительный;
- 5) электронный журнал не создан;
- 6) не все компьютеры в учебном корпусе подключены к сети Интернет;
- 7) отсутствие в наличии учебников по ряду дисциплин профессионального цикла;
- 8) недостаточная укомплектованность библиотеки учебно-справочной литературой, электронными образовательными ресурсами;
- 9) недостаточность финансовых средств на приобретение и обновление учебной литературы.

Задачи:

- 1) модернизировать материально-техническую ресурсную базу для реализации и внедрения новых образовательных программ;

- 2) обновлять информационно-образовательную среду современной компьютерной техникой и программным обеспечением;
- 3) обеспечить доступность к свободному выходу в Интернет (учебные кабинеты, лаборатории и мастерские, рабочие места педагогов, административные кабинеты);
- 4) обеспечить доступность к информационно-электронным ресурсам: пополнять медиатеку библиотеки;
- 5) совершенствовать образовательный процесс с использованием современных технических средств, инновационных технологий обучения, в том числе ИКТ;
- 6) приступить к внедрению АИС «Сетевой город. Профессиональное образование»: созданию электронного журнала;
- 7) обеспечить обновление и приобретение учебной литературы (печатные и электронные издания) по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Социально-деловое партнёрство, профориентационная работа

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в техникуме ориентирована на запросы рынка труда городского округа «Охинский» и Сахалинской области. В связи с этим особую роль в этом направлении играет взаимодействие техникума с социальными партнерами, заказчиками кадров, к числу которых относятся: ООО «ДальСатКом»; АО «Охинская ТЭЦ»; ООО «Партнер Групп»; Филиал «Аэропорт Оха» АО «Аэропорт Южно-Сахалинск»; ООО «Сахалинское УТТ»; ООО «РН-ВНП»; МУП «ЖКХ»; ООО «Сахалинблггаз»; МУП «Охаинвест»; МУП «Охаавтотранс»; ООО «РН-ремонт НПО» - Охинский механический завод; СИАМ «МАСТЕР»; ООО «РН-Сервис»; Оха ЦТНГ №1 ОП УМНГ; ООО «РН-Сахалинморнефтегаз»; ООО «Охинские электрические сети»; ГБУЗ «Охинская ЦРБ»; МАУ Спортивно-оздоровительный комплекс «Дельфин»; МКУ «ЦСО» г. Охи и др.

Наиболее распространенными формами сотрудничества с работодателями, используемыми в техникуме, являются:

- участие в рецензировании рабочих учебных программ по профессиональной подготовке;
- организация производственной практики на базе предприятий, организаций;
- участие представителей предприятий в ГИА в качестве председателей;
- участие в проведении конкурсов профессионального мастерства, региональном чемпионате «Ворлдскиллс»;
- создание условий для проведения стажировки преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, мастеров производственного обучения.

Техникум взаимодействует с Центром занятости населения, информирующего в рамках встреч с выпускниками о вакантных местах в организациях и предприятиях городского округа «Охинский», содействующего временной занятости студентов, в том числе трудоустройству в летний период времени, и принимающего участие в профориентационных мероприятиях.

Сложилось налаживание связей с образовательными учреждениями городского округа в отношении профориентационной деятельности для выпускников школ. Потенциальные выпускники ежегодно принимают участие в Днях открытых дверей техникума.

На протяжении ряда лет развивается сотрудничество и с ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Родник» г.Оха, который направляет на обучение в учреждение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и детей, лишённых родительской опеки.

Для поддержания имиджа учреждения и повышения престижа среднего профессионального образования техникум в тесной связи работает со средствами массовой информации: МУП Редакция газеты «Сахалинский нефтяник», ООО «ТРК «Оха».

Результатом взаимодействия с социальными партнёрами стало:

- ✓ создание нормативной базы – 7 документов (Программа социального партнёрства ГБПОУСИТ на 2016-2019 г.г., Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на 2017-2020 г.г. ГБПОУ СИТ, Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников ГПОУ СИТ, Положение о порядке организации и проведения дуального обучения обучающихся ГБПОУ СИТ, Положение о наставничестве по дуальному обучению, Положение о кураторстве в рамках дуального обучения, ежегодный План работы Службы содействия трудоустройству выпускников);

- ✓ заключение договоров с соцпартнёрами: долгосрочные договоры с 6 предприятиями, договоры на прохождение производственной практики обучающихся – 71;
- ✓ доля обеспеченности обучающихся местами практик – 100% (71 чел.);
- ✓ удовлетворённость работодателей результатами профессиональной подготовки выпускников и практикантов – 100%;
- ✓ доля выпускников учреждения, трудоустроившихся по полученной специальности по окончании техникума – 44,7% (30 чел.);
- ✓ количество профориентационных мероприятий для выпускников школ – 3, охват профориентационными мероприятиями составил 166 чел. с учётом обучающихся с ОВЗ.

Выводы: в учреждении созданы необходимые условия реализации актуальных направлений сотрудничества учреждения с социальными партнёрами: создание нормативно-правовой базы, обеспечение практико-ориентированного обучения, профессиональной ориентации и внедрения целенаправленной работы по трудоустройству выпускников.

Проблемы:

- 1) нерегулярный и односторонний характер осуществления социального партнёрства;
- 2) сложное социально-экономическое положение в городском округе «Охинский» (сокращение количества рабочих мест и как следствие высокий уровень безработицы, ликвидация предприятий);
- 3) нестабильность демографической ситуации (отток населения, снижение рождаемости, что затрудняет набор обучающихся по специальностям и профессиям);
- 4) структура профессиональной подготовки кадров не в полной мере удовлетворяет спрос населения на образовательные услуги.

Для эффективного развития социального партнёрства и профориентационной деятельности необходимо решение следующих **задач:**

- 1) активизация деятельности Службы содействия трудоустройству выпускников;
- 2) создание правовых, организационных условий для формирования устойчивых связей с рынком труда и оказания образовательных услуг в сфере подготовки кадров; развитие системы маркетинга;
- 3) адаптация процессов подготовки, обучения и переподготовки кадров к изменениям на рынке труда;
- 4) оптимизация процессов профориентационной работы по привлечению молодёжи в профессию;
- 5) реализация совместных проектов, способствующих оптимизации профессионального образования, повышению качества подготовки специалистов и повышению престижа среднего профессионального образования.

Кадровое обеспечение образовательного процесса. Развитие кадрового потенциала.

Кадровый потенциал, уровень профессиональной подготовки педагогических и руководящих работников определяет эффективность деятельности образовательной организации, ее конкурентоспособность и стабильность. С целью создания условий для инновационного развития техникума, повышения качества и доступности образовательных услуг необходимо решение ряда задач, первоочередной из которых является развитие кадрового потенциала учреждения, способного закрепить молодёжи и специалистов в городском округе «Охинский» и Сахалинской области.

Согласно мониторингу кадрового потенциала по состоянию на 19.10.2016 образовательный процесс 329 обучающихся и обеспечение жизнедеятельности техникума осуществляло 95 работников. Из них: административный персонал - 7 чел. (7,5%), педагогический – 26 чел. (27,5%), учебно-вспомогательный – 20 чел. (21%) и обслуживающий – 42 чел. (44%). Педагогический персонал представлен: мастерами производственного обучения (8 чел.), преподавателями (13 чел.), иными педагогическими работниками - специалистами (5 чел.).

Виды персонала

Учебный год	Всего	Виды персонала			
		Административный	Педагогический	Учебно-вспомогательный	Обслуживающий
2015-2016	94 чел.	6 чел. – 6,3%	32 чел. – 34%	19 чел. – 20,3%	37 чел. – 39,4%
2016-2017	95 чел.	7 чел. – 7,5%	26 чел. – 27,5%	20 чел. – 21%	42 чел. – 44%

Уровень обеспеченности педагогическими кадрами составляет 80%. Проблема укомплектованности кадрами решается за счёт увеличения учебной нагрузки на работающих преподавателей и за счёт привлечения педагогов к работе по совместительству (9% - 3 чел. имеют внешнее совместительство и 12% - 4 чел. внутреннее).

По гендерному признаку в педагогическом коллективе с учётом руководителей наибольшее число составляют женщины с преимуществом в 3 человека: женщины – 18 чел. – 54,5%; мужчины – 15 чел. – 45,5%.

Выражен возрастной дисбаланс: доля педагогических работников пенсионного возраста составляет 31%, (областной уровень – 30,5%, российский показатель – 18%), почти 85% руководителей – пенсионного возраста. Средний возраст педагогов – 41,4 года (с учётом руководящего состава – 59 лет).

Возрастной ценз				
<i>педагоги</i>	<i>До 30 лет</i>	<i>30 - 40 лет</i>	<i>41 - 50 лет</i>	<i>51 и более лет</i>
27 чел.	6 – 23%	6 – 23%	6 – 23%	8 – 31%

Образовательный уровень педагогического коллектива показывает наибольший удельный вес работников с высшим образованием – 73%. Показатели категорированности свидетельствуют о профессиональном уровне мастерства работников техникума: из 9 категорированных (34,6 % от общего педагогического состава) с высшей категорией насчитывается 8 чел. (89% от числа категорированных работников), соответственно с первой – 1 чел. (9%).

Кол-во педагогических работников	Уровень образования			Категория		Соответствуют занимаемой должности	Не имеют категории
	ВПО	СПО	другое	высшая	первая		
26	19-70,3	6-22,2	1-3,7	8-31	1-9	4-15	13-50

За последние два года коллектив обновился молодыми преподавателями и мастерами производственного обучения, пришедшими в большинстве своём, из сферы производства. Показатели педагогического стажа свидетельствуют о большей части работников, имеющих достаточный опыт работы в системе образования: более 11 лет – 15 чел. – 58%; опыт работы 11 чел. (42%) составляет до 10 лет.

Педагогический стаж				
<i>педагоги</i>	<i>До 5 лет</i>	<i>5 – 10 лет</i>	<i>11 – 25 лет</i>	<i>26 и более лет</i>
26 чел.	10 чел. – 38,5%	1 чел. – 4%	10 чел. – 38,5%	5 чел. – 19%

Ведомственными наградами и званиями отмечены 5 работников техникума.

Звания и награды			
<i>№ п/п</i>	<i>Награды и звания (ведомственные)</i>	<i>Кол-во чел.</i>	<i>ФИО награждённых</i>
1	Нагрудный значок «Отличник народного просвещения РФ»	1	Калистратова Е.Ф.
2	Нагрудный значок «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации»	1	Анисова З.П.
3	Почётное звание «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»	1	Анисова З.П.
4	Почётное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области»	2	Хамидулин Р.Т., Анисова З.П.
5	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	2	Пулешкова О.А., Балковая Т.Г.

В связи с обновлением педагогического коллектива увеличилось количество работников без педагогического образования, уменьшилось число работников, имеющих высшее профессиональное образование и квалификационные категории, что объясняет рост числа некатегорированных педагогов - 13 чел. (50%); занимаемой должности соответствуют 4 чел. (15%). Среди причин нестабильности педагогического корпуса, его текучести отмечаются сложность работы, установившийся уровень заработной платы, отсутствие гарантированности в предоставлении педагогических рабочих мест на длительный срок в виду периодической сменяемости реализации образовательных программ по конкретным специальностям и профессиям.

Обновление профессиональных компетенций, повышение уровня подготовки педагогических и управленческих кадров, прохождение аттестации осуществляется на основе перспективного и годового планирования.

По состоянию на 01.10.2016 г. численность педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, составляет 17 чел. (51,5%). На 2017 год планируется курсовая подготовка 14 человек (в ИРОСО

направлена заявка). Число работников, прошедших стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, составляет 21% (4 чел.) от числа работников, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. В настоящий период в условиях внедрения профессиональных стандартов ряд педагогических работников, в том числе не имеющие педагогического образования, обучается в дистанционной форме по программам профессиональной переподготовки и профессионального обучения.

Развитие кадрового потенциала обеспечивается наличием методической службы, включающей в себя методический совет, методические объединения педагогических работников профессионального и общеобразовательного циклов, Школу начинающего специалиста, Постоянно-действующий семинар и Аттестационную комиссию. Деятельность перечисленных структурных формирований регламентируется соответствующими нормативно-правовыми (локальными) актами. Методическую службу возглавляет заместитель директора по научно-методической работе. Научно-методическая деятельность педагогического коллектива техникума осуществляется на основе годового плана, в соответствии с целью, задачами и методической темой учреждения «Информационно-коммуникационная компетентность педагогического работника как инструмент повышения уровня его профессионального развития в условиях создания информационно-образовательной среды».

Система научно-методической деятельности направлена на освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности; разработку программно-методического комплекса образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО, в том числе ФГОС среднего общего образования; приобщение преподавателей и студентов к научно-исследовательской, проектной деятельности; обеспечение целенаправленной работы по изучению, обобщению и распространению передового (инновационного) педагогического опыта; оказание помощи молодым, начинающим специалистам; консультативно-методическую поддержку педагогов в условиях нового порядка аттестации и др.

Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, педагогических чтениях, проводят открытые уроки, мастер-классы, целенаправленно занимаются собственным профессиональным развитием (разработаны планы профессионального самообразования по конкретной методической теме). Деятельность Постоянно-действующего семинара по проблемам «Технологический подход в образовании», «Информационно-коммуникационная компетентность педагога» способствовала изучению, освоению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, созданию персональных педагогических интернет-ресурсов. Отмечается эффективное развитие творческой активности и профессионального роста как опытных, так и молодых специалистов, чему способствовала работа методических объединений и Школы начинающего специалиста. Профессиональный рост их участников подтверждается сертификатами, дипломами и благодарностями различного уровня за участие в вебинарах по различной тематике, научно-практических и международных педагогических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, публикации авторских материалов, создание персональных сайтов, подготовку студентов - участников регионального чемпионата «Ворлдскиллс Россия», участников и победителей Всероссийской олимпиады по предметам, конкурсов творческих работ.

Выводы:

- 1) в техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку рабочих и специалистов по подготавливаемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- 2) деятельность методической службы, направленная на реализацию основных приоритетных направлений деятельности учреждения, способствует развитию профессионального потенциала педагогического коллектива, совершенствованию образовательного процесса, повышению качества подготовки выпускников.

Проблемы:

- 1) нестабильность, текучесть кадров (как следствие дефицит высококвалифицированных педагогических работников и увеличение педагогической нагрузки не способствуют качественному образовательному процессу);
- 2) недостаточность финансовых средств затрудняет выполнение норматива повышения квалификации кадров, прохождения стажировок, и как следствие, препятствует качественному профессиональному развитию кадров;

- 3) неэффективность управленческих решений обусловлена недостаточным уровнем подготовки управленческих кадров;
- 4) отсутствие системной работы педагогов в межаттестационный период: сбор и накопление материалов для создания (наполнения) портфолио;
- 5) правовые и финансовые механизмы стимулирования и мотивирования педагогов недостаточно эффективны (система оплаты труда педагогов должна быть ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, должна создавать пространство для их карьерного роста);
- 6) недостаточно высок престиж педагогической профессии.

В целях формирования устойчивой кадровой политики, сохранения и развития кадрового потенциала, повышения престижа и привлекательности педагогической профессии необходимо решение следующих **задач**:

- 1) совершенствование механизмов мотивации и стимулирования педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию (посредством совершенствования системы оплаты труда, обусловив повышение оплаты достижениями конкретных показателей качества и количества оказываемых образовательных услуг);
- 2) реализация плана мероприятий по внедрению профессиональных стандартов (привести в соответствие уровень образования отдельных педагогов квалификационным требованиям профессиональных стандартов; создать новую структуру управления учреждениям, продолжить обновление должностных инструкций; ввести эффективный контракт с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов);
- 3) системное и целенаправленное финансирование повышения качества управленческого и педагогического состава (соблюдение графика повышения квалификации и переподготовки кадров, прохождения стажировок);
- 4) обеспечение взаимодействия с ВУЗ, Центром занятости населения на основе заключения договоров по целевому обучению кадров из выпускников техникума, привлечению специалистов (в том числе молодых) для реализации образовательных программ;
- 5) оптимизация деятельности методической службы на основе расширения форм работы по принципу модульного обучения, адресной поддержки педагогов в вопросах повышения профессиональной компетентности, интеграции образования, науки и производства;
- 6) развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогических работников;
- 7) разработка локальных актов, методических рекомендаций и инструкций по организации образовательного процесса в соответствии с законодательством;
- 8) изучение, обобщение и распространение передового (инновационного) педагогического опыта.

Воспитательная деятельность

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности техникума являются:

1. реализация целевых программ и Концепции развития воспитания в системе образования Сахалинской области до 2012 года;
2. формирование здоровьесберегающей среды, пропаганда здорового и безопасного образа жизни;
3. формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных и культурных ценностей;
4. формирование эффективной системы профилактики асоциального поведения обучающихся (безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних, работа с семьями, находящимися в социально опасном положении и студентами, требующими особого педагогического внимания; профилактика правонарушений, преступлений и бродяжничества несовершеннолетних);
5. развитие деятельности студенческого самоуправления для конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого студента;
6. повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
7. привлечение обучающихся в дополнительное образование;
8. развитие направлений поддержки наиболее способных обучающихся;
9. активизация социально-психологической, профилактической работы по оказанию помощи обучающимся и их семьям.

Воспитательная деятельность осуществляется по следующим направлениям: «Интеллектуальное развитие», «Физкультурно-оздоровительная работа», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно-правовое воспитание», «Семья», «Досуг»,

«Профилактика», «Студенческое самоуправление» и «Дополнительное образование (работа кружков и секций)».

Студенты под руководством преподавателей стали принимать активное участие в различных конкурсах и олимпиадах, не только в очной, заочной формах, но и дистанционной форме: Всероссийский конкурс сочинений, конкурс по ИКТ и др. Наметила тенденция участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства студентов профессиональных образовательных учреждений Сахалинской области, региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WOLDSKILLS RUSSIA).

В целях привития основ здорового образа жизни, укрепления здоровья, достижения обучающимися жизненных и профессиональных целей в учреждении создаются необходимые условия: проведение Дня здоровья; включение в урочную деятельность по физической культуре занятий в тренажерном зале, размещённом в общежитии, в спортивно-оздоровительном комплексе «Дельфин»; организация и проведение массовых спортивно-оздоровительных мероприятий; санитарно-просветительная и разъяснительная работа среди обучающихся (в рамках классных часов, лекций и бесед, в том числе фельдшером); изучение отношения обучающихся к психоактивным веществам, алкоголю, курению, к нравственным нормам; организация и проведение конкурсов и акций, выпуск цикла обзорных санбюллетеней.

Учреждение ежегодно принимает участие в городской Спартакиаде школьников по различным видам спорта (теннис, плавание, волейбол, баскетбол), в городском кроссе «Золотой осень», в областной акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». Однако активность и результативность обучающихся в спортивных соревнованиях городского, областного уровня нельзя считать достаточной и высокой.

Система дополнительного образования организована работой секции (волейбол) и вокально-инструментальными ансамблями, занятость обучающихся в которых составляет 12%. Задача по привлечению обучающихся к посещаемости спортивных секций техникума и необходимости ведения здорового и безопасного образа жизни остаётся актуальной.

Участие обучающихся в управлении делами техникума рассматривается как способ обучения и подготовки молодежи к самостоятельной взрослой жизни. Студенты активно взаимодействуют с молодежной партией «Молодая гвардия», Управлением по культуре, спорту и делам молодежи МО городской округ «Охинский». Являются инициатором и планируют КТД, на студенческих конференциях вносят предложения по улучшению работы техникума, проводят Дни студента и Дни самоуправления.

В техникуме создан Волонтерский отряд из 12 человек. Его деятельность носит просветительский и практический характер в вопросах необходимости ведения здорового образа жизни, участия в общественной жизни техникума, коллективных творческих и трудовых делах, различных акциях. Ежегодно волонтеры принимают участие в городских акциях: «Георгиевская ленточка», «Чистый город», а также во всех проводимых акциях Всероссийского и муниципального уровня. За активную творческую и общественную деятельность техникум неоднократно отмечался благодарственными письмами и грамотами Администрации МО ГО «Охинский».

Обеспечение комплексной психолого-педагогической и социальной помощи по вопросам профилактики, в том числе противоправного поведения несовершеннолетних, осуществляется на основе разработанного учреждением комплексного плана работы «Профилактика».

За последние два года наблюдается снижение числа обучающихся, состоящих на различного вида профилактического учёта.

Виды профилактического учёта

Учебный год	ПДН ОМВД	КДНиЗП	ВУК	УФСИН	Всего
2015-2016	8 – 3%	2 – 0,6%	21 – 7%	4 – 1%	35 – 2,9%
2016-2017	3 – 1%	2 – 0,7%	7 – 3%	3 – 1%	15 – 1,5%

Созданию оптимальных условий социализации и сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса способствует социально-психологическая служба учреждения: проведение консультаций, составление индивидуальных планов коррекционной работы со студентами и их семьями, оказание методической помощи преподавателям.

Наметилась положительная тенденция в направлении «Взаимодействие с родителями»: родители обучающихся стали проявлять большую заинтересованность успехами своих детей, активность в управлении деятельностью образовательным учреждением, повысился количественный показатель посещаемости родительских собраний, общих собраний техникума.

Выводы: результатом воспитательной деятельности явилось:

- 1) успешное участие студентов в конкурсах муниципального, областного и регионального уровня:
 - областная предметная олимпиада по ИКТ среди учреждений профессионального образования: диплом 1 степени (Гусев Василий);
 - региональный фестиваль «Сахалинская студенческая весна»: 2 диплома 1 степени, специальный диплом жюри;
 - областной конкурс патриотической песни «Виктория»: диплом 2 степени;
 - муниципальный конкурс гражданско-патриотической направленности «Оха, имена, события, люди»: диплом 1 степени и др.;
- 2) количественное снижение числа обучающихся, состоящих на профилактическом учёте;
- 3) укрепление сотруднических отношений семьи и учреждения по вопросам образовательной деятельности.

Проблемы:

- 1) низкий уровень сохранности контингента обучающихся (причины: низкая посещаемость учебных занятий, слабая мотивация к обучению и как следствие отчисление обучающихся);
- 2) пассивность обучающихся к занятиям физкультурно-оздоровительной направленности;
- 3) недостаточный спектр видов кружков и секций для активного посещения обучающимися;

Задачи:

- 1) усилить работу с выявленными семьями (обучающимися) по их сопровождению (коррекция, консультирование, результат), а также активизировать коррекционную работу с обучающимися, допускающими немотивированные пропуски учебных занятий;
- 2) формировать культуру здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой социально адаптированной личности;
- 3) увеличить охват студентов системой дополнительного образования посредством разнообразия видов кружков и секций;
- 4) совершенствовать механизмы развития деятельности студенческого самоуправления.

1.2 Риски в сфере реализации Программы

Характер Программы порождает ряд следующих рисков при её реализации, управление которыми входит в систему управления Программой:

- 1 социальные риски:
 - ✓ сопротивление общественности осуществляемым изменениям, связанным с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия;
 - ✓ низкая мотивация труда педагогов, непрестижность профессии педагогического работника;
 - ✓ недостаточный уровень подготовленности значительной части педагогических и управленческих кадров;
 - ✓ недостаточность стремления к самообразованию и профессиональному росту педагогических работников;
- 2 финансово-экономические риски:
 - ✓ не достижение поставленных целей и задач в связи с недостаточностью финансирования программных мероприятий;
- 3 нормативно-правовые риски:
 - ✓ непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов;
- 4 организационные и управленческие риски:
 - ✓ недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Из вышеперечисленных рисков наибольшее отрицательное влияние на реализацию Программы могут оказать финансовые риски, которые содержат угрозу срыва реализации Программы.

Раздел II. ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ

Модернизация системы профессионального образования предполагает проведение глубоких структурных изменений, направленных на повышение качества образовательных услуг, доступности,

инвестиционной привлекательности среднего профессионального образования. В условиях проводимой государством политики в области образования особую значимость приобретает долгосрочная стратегия развития образовательной организации нового типа, ориентированного:

- на запросы и ожидания общества и производства в области подготовки специалистов требуемого уровня квалификации по профессиям, востребованным на рынке труда;
- на запросы и ожидания личности по обеспечению её конкурентоспособности и мобильности на рынке труда;
- на запросы и интересы в реализации своих потенциальных возможностей и ресурсов в целях укрепления позиций на рынке образовательных услуг.

Разрешить эту проблему может правильное стратегическое планирование развития образовательной организации, которое находит своё выражение в основных **приоритетных направлениях Программы развития:**

- 1) обеспечение качества и доступности профессионального образования, обновление его структуры, содержания и технологий;
- 2) развитие социального партнёрства и маркетинга, профориентационной работы, повышение престижа среднего профессионального образования;
- 3) модернизация учебно-материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС, современных технологий производства;
- 4) эффективное управление кадровой политикой, направленной на стимулирование качественного труда педагогических работников, улучшение, обновление состава и компетенций педагогических кадров и его продуктивности;
- 5) создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодёжи;
- 6) развитие внебюджетной деятельности учреждения;
- 7) развитие системы мониторинга качества предоставления образовательных услуг.

Стратегической целью программы является создание современной социально-ориентированной и конкурентоспособной системы подготовки кадров, соответствующей требованиям развития экономики Сахалинской области, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Цель программы: создание условий для обеспечения качества и доступности профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), требованиями развития экономики округа и региона, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Задачи программы:

- 1) обновить структуру, содержание и технологии профессионального образования, повысить качество предоставляемых профессиональных образовательных услуг;
- 2) развивать систему социального партнёрства и маркетинга, повышать престиж среднего профессионального образования;
- 3) совершенствовать систему профессиональной ориентации выпускников учреждений общего образования;
- 4) обеспечить тесную взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг;
- 5) модернизировать учебно-материальную базу учебного заведения;
- 6) улучшать и обновлять состав и компетенции педагогических кадров и его продуктивность; совершенствовать механизмы мотивации и стимулирования педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- 7) усилить мотивацию обучающихся к формированию профессиональных компетенций, нормам нравственности, культуры и здоровья;
- 8) совершенствовать организационно-экономические и управленческие механизмы функционирования и инвестиционной привлекательности среднего профессионального образования;
- 9) совершенствовать нормативно-правовое сопровождение системы устойчивого развития образовательного процесса в соответствии с законодательством;
- 10) развивать систему мониторинга качества образования с целью постоянного совершенствования образовательных услуг.

Цели и задачи Программы взаимосвязаны с целями и задачами Государственной программы «Развитие образования в Сахалинской области» на 2014-2020 годы.

Таким образом, достижение поставленной цели и задач позволит обеспечить эффективность процесса подготовки кадров на среднесрочную и долгосрочную перспективу для отраслевых производств Сахалинской области его социальной сферы.

Раздел III. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ

Выполнение мероприятий программы позволит создать доступные условия для получения качественного профессионального образования гражданам городского округа «Охинский» и Сахалинской области с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей.

Социально-экономическая эффективность от реализации программы ожидается в виде снижения дисбаланса между потребностью рынка труда и выпуском невостребованных специалистов.

Экономическая эффективность заключается в обеспечении рынка труда городского округа «Охинский» и Сахалинской области востребованными высококвалифицированными специалистами и рабочими.

Эффективность программы определяется соотношением позитивных изменений, произошедших в образовательном учреждении вследствие проведенных мероприятий и затрат на реализацию этих мероприятий.

В результате реализации Программы ожидается достижение следующих результатов:

1. *В рамках обеспечения качества и доступности профессионального образования, обновления его структуры, содержания и технологий:*
 - 1) возрастут показатели удовлетворённости населения качеством среднего профессионального образования;
 - 2) увеличится количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
 - 3) возрастёт удельный вес реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП-50, ТОП-РЕГИОН к общей численности реализуемых профессий и специальностей СПО;
 - 4) увеличится доля обучающихся по реализуемым программам среднего профессионального образования, в том числе за счёт расширения перечня программ по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;
 - 5) увеличится доля занятого населения, прошедшего профессиональное обучение;
 - 6) будет создана нормативная правовая база для внедрения дистанционной и заочной форм обучения; разработаны и реализованы диверсифицированные (адресные, короткие, эффективные) программы с целью удовлетворения спроса на профессиональное образование и обучение различной категории граждан.
2. *В системе развития социального партнёрства и маркетинга, профориентационной работы, повышения престижа среднего профессионального образования:*
 - 1) социальное партнёрство получит стабильное функционирование и развитие;
 - 2) увеличится доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших на программы среднего профессионального образования, в общем количестве выпускников в результате реализации комплекса мер профориентационной работы;
 - 3) будет создан мониторинг рынка труда на предоставление рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ;
 - 4) будет удовлетворён спрос рынка труда в квалифицированных специалистах и рабочих;
 - 5) будет обеспечено единство программ подготовки кадров в соответствии с текущими запросами рынка труда;
 - 6) получит развитие дуальная система обучения;
 - 7) повысится интерес к профессии, специальности, качество подготовки специалистов на основе реализации совместных проектов (проводимых на базе учебного заведения и производственной базе социального партнёра);
 - 8) активизируется деятельность Службы содействия трудоустройству выпускников;
 - 9) будет обеспечена целевая подготовка студентов с организациями на основе заключения трёхсторонних договоров с предприятиями и организациями;

- 10) увеличится численность/удельный вес численности трудоустроившихся выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в их общей численности.

3. *В условиях модернизации учебно-материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС, современных технологий производства:*
 - 1) обеспеченность учебного процесса современным учебно-лабораторным оборудованием и учебной техникой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики составит 95%;
 - 2) обновление и приобретение учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет составит 100%;
 - 3) обновление парка компьютерной техникой, мультимедийного оборудования, приобретение лицензионного программного обеспечения позволит повысить качество практического обучения, сформировать электронный документооборот, улучшить качество доступа к информационным источникам.

4. *В условиях эффективного управления кадровой политикой, направленной на стимулирование качественного труда педагогических работников, улучшение, обновление состава и компетенций педагогических кадров и его продуктивности:*
 - 1) обновление структуры управления техникумом позволит привести в соответствие штатное расписание, оптимально разграничить функции, полномочия и ответственность между категориями работников;
 - 2) снизится дефицит кадров, уменьшится их отток, увеличится укомплектованность образовательного процесса профессиональными кадрами, улучшится качество предоставления образовательных услуг;
 - 3) повысится уровень компетенции, в том числе ИКТ-компетенции, педагогических и управленческих кадров;
 - 4) улучшатся показатели эффективности деятельности учреждения на основе внедрения усовершенствованной системы стимулирования и мотивирования кадров, обусловленной повышением оплаты достижением конкретных показателей качества и количества оказываемых образовательных услуг;
 - 5) повысится привлекательность педагогической профессии;
 - 6) увеличится доля педагогических работников с квалификационными категориями в общей численности педагогических работников;
 - 7) увеличится численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников;
 - 8) увеличится количество педагогических работников, прошедших стажировку на профильных предприятиях 1 раз в 3 года, в общей численности педагогических работников профессионального цикла;
 - 9) повысится доля педагогических работников, внедряющих инновационные педагогические технологии и современные методы обучения.

5. *В рамках создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодёжи:*
 - 1) сохранится доля числа обучающихся, окончивших техникум, к плановым показателям выпуска;
 - 2) увеличится численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников;
 - 3) увеличится численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства муниципального, областного, федерального и международного уровней, в общей численности студентов;
 - 4) увеличится удельный вес студентов, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства "Ворлдскиллс Россия", региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах;
 - 5) увеличится численность студентов очной формы обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов очной формы обучения,

обучающихся по образовательным программам СПО программам подготовки специалистов среднего звена.

6. *В условиях развития внебюджетной деятельности учреждения:*

- 1) будут усовершенствованы организационно-экономические отношения, созданы маркетинговые услуги по изучению рынка образовательных услуг и рынка труда;
- 2) расширены возможности источников финансирования для обеспечения образовательного процесса, развития материальной базы техникума, экономической и социальной поддержки обучающихся и работников;
- 3) повысится доля средств от приносящей доход деятельности (внебюджет) до 12% от доли бюджетных ассигнований за счёт:
 - ✓ расширения перечня основных программ профессионального обучения для населения;
 - ✓ оказания платных образовательных услуг по основным программам профессионального обучения (в том числе с учётом перечня ТОП-50, ТОП-РЕГИОН);
 - ✓ оказания платных медицинских услуг и услуг общепита;
 - ✓ реализации товаров / изделий, созданных студентами и работниками техникума.

7. *В рамках развития системы мониторинга качества предоставления образовательных услуг:*

- 1) будет создана база данных потенциальных работодателей «Предприятия - работодатели»;
- 2) проведён мониторинг рынка труда;
- 3) создана система прогнозирования изменений потребностей в наборе обучающихся;
- 4) создан банк данных (реестр) выпускников школ из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, их запросов на СПО;
- 5) мониторинг трудоустройства выпускников, в том числе выпускников из числа инвалидов, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 6) мониторинг внеучебных достижений обучающихся;
- 7) создана прозрачная, открытая система информирования граждан об образовательных услугах (в том числе размещение материалов о деятельности Службы содействия трудоустройству выпускников на веб-сайте ОУ);
- 8) внедрена автоматизированная информационная система "Сетевой город. Профессиональное образование" в управление техникумом.

В целом, повысится эффективность деятельности учреждения за счёт обеспечения организационно-структурных, финансово-экономических, управленческих, кадровых, материально-технических, нормативно-правовых условий.

Раздел IV. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы в 3 этапа:

1 этап – 2016 год (сентябрь-декабрь)– проектно-диагностический:

- ✓ аналитико-диагностическая деятельность;
- ✓ определение стратегии и тактики деятельности;

2 этап - январь 2017г.- май 2020г. – основной:

- ✓ реализация программы;

3 этап - 2020 год (июнь-декабрь) – обобщающий:

- ✓ мониторинг качества реализации программы;
- ✓ определение новых стратегических целей развития учреждения.

На первом этапе будет проведён подробный анализ деятельности техникума, сформированы основные направления развития.

На втором этапе будет приведена нормативно-правовая база в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и инновационной деятельности, сформирована новая структура подготовки кадров в соответствии с ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, увеличится количество программ профессионального образования, будут разработаны программно-методические комплексы учебных дисциплин по реализуемым профессиям и специальностям; заключены договоры дуального обучения с социальными партнёрами техникума; организовано профессиональное движение техникума; получит развитие маркетинговая деятельность по изучению спроса рынка труда и потребностей населения граждан для разработки новых программ профессионального обучения; будет разработана нормативная база, в соответствии с которой откроется заочная, дистанционная

формы обучения; будет отработан механизм взаимодействия с социальными партнёрами в рамках Службы содействия трудоустройству выпускников, система профориентации учащейся молодёжи позволит увеличить набор обучающихся в техникум, повысить престиж среднего профессионального образования.

На третьем этапе будет проведён анализ реализации Программы, определены новые стратегические цели развития учреждения.

Раздел V. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Для обеспечения эффективности процесса подготовки кадров на среднесрочную и долгосрочную перспективу для отраслевых производств Сахалинской области его социальной сферы предполагается реализация основных мероприятий:

- ОМ 1. Обеспечение качества и доступности профессионального образования, обновление его структуры, содержания и технологий.
- ОМ 2. Развитие социального партнёрства и маркетинга, профориентационной работы, повышение престижа среднего профессионального образования.
- ОМ 3. Модернизация учебно-материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС, современных технологий производства.
- ОМ 4. Эффективное управление кадровой политикой, направленной на стимулирование качественного труда педагогических работников, улучшение, обновление состава и компетенций педагогических кадров и его продуктивности.
- ОМ 5. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодёжи.
- ОМ 6. Развитие внебюджетной деятельности учреждения.
- ОМ 7. Развитие системы мониторинга качества предоставления образовательных услуг.

Комплекс мер основных мероприятий Программы представлен в приложении 1 к Программе (Перечень мероприятий программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сахалинский индустриальный техникум» на 2016-2020 годы)

Раздел VI. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ (ПОКАЗАТЕЛЕЙ) ПРОГРАММЫ

Система целевых индикаторов (показателей) Программы увязана с реализуемыми задачами и позволяет в целом обеспечить объективную оценку эффективности достижения цели Программы.

Состав индикаторов (показателей) результативности и эффективности Программы определён в соответствии с её целями, задачами и мероприятиями.

Набор индикаторов (показателей) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

- ✓ охват наиболее значимых результатов Программы;
- ✓ оптимизацию отчётности и информационных запросов.

Перечень показателей является открытым и предполагает замену в случае потери информативности отдельных показателей.

Сведения об индикаторах (показателях) Программы представлены в приложении 2 к Программе (Перечень целевых индикаторов (показателей) Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сахалинский индустриальный техникум» на 2016-2020 годы).

Раздел VII. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ И СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЕЁ ИСПОЛНЕНИЯ

Директор несёт персональную ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе целевых индикаторов (показателей). Координацию деятельности по реализации Программы осуществляют руководители второго уровня управления, которые совместно с соответствующими структурными подразделениями техникума обеспечивают организацию выполнения мероприятий программы, подготовку информации и отчётов по реализации Программы, готовят предложения по внесению изменений в Программу.

Отчёт должен содержать: общий объём фактически произведённых расходов всего и в том числе по источникам финансирования; перечень завершённых в течение года мероприятий и процент их незавершённости; анализ причин несвоевременного завершения программных мероприятий;

предложения о привлечении дополнительных источников финансирования и иных способов достижения программных целей либо о прекращении дальнейшей реализации Программы.

Итоговый отчёт о реализации Программы должен содержать данные о финансировании мероприятий Программы в целом и отдельных мероприятий с разбивкой по источникам финансирования и годам реализации Программы, уровень достижения программных задач, запланированных показателей эффективности.

Раздел VIII. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые индикаторы (показатели) по направлениям, которые отражают выполнение ее мероприятий.

Степень достижения ожидаемых результатов планируется измерять на основании сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов с их плановыми значениями.

Сопоставление значений целевых индикаторов производится по каждому расчетному и базовому показателям. Программа предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.

Оценка эффективности реализации отдельного мероприятия Программы определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$E_n = \frac{Tf1}{TN1} \times 100\%, \text{ где:}$$

E_n - эффективность хода реализации соответствующего мероприятия Программы (процентов);
 $Tf1$ - фактическое значение индикатора, достигнутое в ходе реализации Программы;
 $TN1$ - нормативное значение индикатора, утвержденное Программой.

Оценка эффективности реализации Программы в целом определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$E = \frac{(Tf1 / TN1 + Tf2 / TN2 + Tfn / TNn)}{M} \times 100\%, \text{ где:}$$

E - эффективность реализации Программы (процентов);
 $Tf1, Tf2, Tfn$ - фактические значения индикаторов, достигнутые в ходе реализации Программы;
 $TN1, TN2, TNn$ - нормативные значения индикаторов, утвержденные Программой;
 M - количество индикаторов Программы.

Показатели эффективности Программы оцениваются согласно следующим значениям:

- высокий уровень эффективности, если значение составляет более 0,85;
- средний уровень эффективности, если значение составляет от 0,70 до 0,85;
- низкий уровень эффективности, если значение составляет от 0,60 до 0,70.

В остальных случаях эффективность Программы признаётся неудовлетворительной.