

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Сахалинский индустриальный техникум»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 6
от 06.10.15г.

Приложение № 1
к приказу ГБП ОУ СИТ
от 07.10.15г.№ 210 1-ОД

ПРОГРАММА

воспитания и социализации обучающихся
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Сахалинский индустриальный техникум» на 2015-2019г.г

«Твой выбор – твоё будущее».

**Программа
воспитания и социализации обучающихся
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Сахалинский индустриальный техникум» на 2015-2019г.г**

Содержание.

1. Введение.

- 1.1. Актуальность проблемы.
- 1.2. Нормативно – правовые и методические основы разработки программы «Твой выбор – твое будущее».
- 1.3. Цели, задачи, функции и принципы воспитательной программы.

2. Механизм реализации программы.

- 2.1. Содержание и основные направления воспитательной деятельности.
- 2.2. Субъекты воспитательной деятельности.
- 2.3. Социальные партнеры воспитательной деятельности.
- 2.4. Административная структура воспитательной деятельности.
- 2.5. Мероприятия, направленные на реализацию программы.
- 2.6. Работа с родителями.
- 2.7. Студенческое самоуправление.
- 2.8. Оценка состояния воспитательной работы.
- 2.9. Материально-техническая база для проведения внеучебной и воспитательной работы.

Введение

Социально-общественные и экономические проблемы современного общества привели наше образовательное учреждение к пересмотру ряда педагогических позиций, к переосмыслению некоторых сторон научно-теоретической и практической системы воспитания: не отказываясь от прежних достижений в этой области, теории и практики воспитательной работы, вынуждены, тем не менее, многое изменить в подходе к воспитательному процессу. Тем более, что в последние годы изменился контингент наших студентов из-за перехода от учреждения начального профессионального образования к учреждению среднего профессионального образования, а, следовательно, изменились и требования общества к нашим выпускникам.

Отсюда основа новой педагогической позиции в воспитании – это принятие подростка как личности, признание его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое «я» на том уровне развития, которого он достиг в своей жизни. Исходя из этого положения, методика работы с молодежью теперь переориентирована на индивидуальное развитие личности каждого студента в зависимости от целей самого студента, его социализации, а также формирования целенаправленной деятельности студентов по своему саморазвитию, самоусовершенствованию, самообучению и самовоспитанию.

Создание программы воспитательной работы техникума вызвана конкретными потребностями стратегического развития образовательного учреждения, направленными на формирование профессионально-личностной готовности выпускника к труду и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся экономических и общественных условиях, а также потребностями рынка труда в компетентных высококвалифицированных специалистах и рабочих.

В средних профессиональных учебных заведениях наблюдается некое *противоречие* между потребностью общества в высококвалифицированных специалистах среднего звена, способных самостоятельно проектировать профессиональную карьеру, характеризующиеся нравственной зрелостью и ответственностью, и сложившейся на сегодняшний день практикой директивной организации досуга студентов, недостаточностью условий для формирования их самостоятельности и ответственности.

Для того чтобы выпускник среднего профессионального образовательного учреждения был профессионально мобилен, компетентен, самостоятелен и востребован, его должны отличать умение критически мыслить, анализировать поступки и факты, отстаивать собственную точку зрения, умение эффективно организовать работу подчиненных, что требует от образовательного учреждения определения комплекса организационно-педагогических условий формирования личности студента.

Система воспитательной работы ГБПОУ «Сахалинский индустриальный техникум» – это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самоусовершенствования и самоактуализацию личности будущего специалиста.

Актуальность программы

В настоящее время актуальность воспитания молодежи не вызывает сомнений. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи является важным для человека, поскольку помогает ему адаптироваться к изменившимся условиям, осмыслить свое место в жизни. Глобальные проблемы, такие как экономические, экологические, духовно-нравственные, стремительно нарастают перед человечеством и подчеркивают возрастающую ответственность в стратегии образования. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие ценности, какие идеалы принять, и долг педагогов, родителей и представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Воспитание должно базироваться на достоверных научных знаниях, развитии культурных традиций и воспитании юных граждан в духе православной нравственности. Педагогический коллектив техникума призван координировать совместные усилия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств специалиста. Сегодня фактор взаимодействия,

взаимозависимости процесса воспитания с социальной средой, в которую погружен студент, приобрел особую значимость и актуальность.

Программа воспитания и социализации должна и способна охватывать основные направления воспитания, которые позволяют студентам реализовывать себя в современных условиях, формировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитывать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

Программа воспитания *призвана:*

- реализовать программу социальной адаптации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- реализовать программу адаптации студентов первого года обучения, программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, развитие интеллектуального потенциала;
- с целью оказания комплексной социально-психологической поддержки и социальной защиты студентов совершенствовать совместную деятельность с заинтересованными службами и организациями;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- создать условия для деятельности творческих, общественных молодежных объединений, клубов, кружков по интересам и спортивные секции;
- активизировать работу по организации и проведению вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч;
- мотивировать студентов к активному участию в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных и профилактических акциях;
- оптимизировать систему поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности;
- увеличить число преподавателей, студентов и их родителей, удовлетворенных воспитательной работой в техникуме.

Приоритетами воспитательной работы являются: *Формирование общей культуры личности студентов, их успешную социализацию в обществе и профессиональную адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, формирование здорового образа жизни.*

При определении приоритетов в содержании воспитания, основных направлений воспитательной работы *основанием для разработки Программы стали:*

- Конституция РФ;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Международная конвенция о правах и свободах человека;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция модернизации российского образования до 2020 года;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Цель программы: Создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

Задачи:

- сохранение преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; формирование духовно-нравственных качеств личности;

- воспитание патриотов России: граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межэтнических отношений;
- развитие толерантности;
- разностороннее развитие подростков;
- формирование их творческих способностей: создание условий для самореализации и самовыражения личности;
- воспитание у подростков целостного миропонимания, современного научного мировоззрения;
- формирование основ культуры здоровья;
- формирование сознательного отношения к семейной жизни;
- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

Функции воспитательной деятельности,

направленные на реализацию программы:

- развивающая (развитие творческой личности, способной к самовыражению);
- интегрирующая (взаимодействие всех подразделений как единого воспитательного пространства, расширение и углубление внутренних и внешних связей);
- управленческая (оптимизация функционирования и развития колледжа, создание условий для позитивных изменений в учебно-воспитательном процессе, профессиональный рост педагогов, взаимодействие всех участников воспитательной системы);
- защитная (в основе взаимоотношений субъектов воспитательного процесса взаимопонимание, сотрудничество, педагогическая поддержка, создание ситуации успеха);
- компенсирующая (создание в колледже условий для всестороннего развития всех субъектов УВП);
- корректирующая (коррекция поведения студентов).

Принципы реализации:

- Целостность педагогического процесса – единство, взаимосвязь, интеграция учебной и внеучебной форм работы.
- Взаимодействие трех факторов: семьи, техникума, общества.
- Творческое начало воспитания.
- Культуросообразность – соответствие этапов вхождения личности в пространство культуры этапам вхождения в пространство культуры человечества.
- Сотворчество – совместный поиск истины.
- Перспективность - направленность на решение актуальных и долгосрочных задач развития воспитательной работы в техникуме, районе, регионе.
- Рефлексия - самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество повышения воспитательной работы и вносить целесообразные, своевременные коррективы в организацию воспитательной работы.

Данная программа является частью процесса социализации подростков и протекает под определенным социальным и педагогическим контролем.

Программа является документом для воспитательного процесса в ГБПОУ СЧТ.

Основные исполнители программы:

Педагогический коллектив (педагогов-специалисты техникума), студенческий коллектив, родители.

Ожидаемые результаты:

- раскрытие творческого, физического и интеллектуального потенциала студентов, их самореализация, самовыражение и адаптация в социуме и профессиональной среде;

- формирование социально зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;
- осознание студентами роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, специальностью, адаптация в современных условиях;
- готовность к осмысленной жизни и деятельности в гражданском обществе, умение студентов видеть прекрасное вокруг себя, понимать этическую культуру русского народа;
- сформированность нравственных принципов личности.

Данная программа воспитания поможет включить молодежь в социально-значимую деятельность, развить способности, самосовершенствоваться.

Концептуальные подходы к построению модели системы воспитательной работы в техникуме

В свете изменений, происходящих в современном российском обществе, становится очевидной потребность в высококвалифицированных специалистах, в деятельных, творчески мыслящих людях, способных самостоятельно принимать ответственные решения в ситуациях выбора, прогнозируя их возможные последствия. Стратегический подход к обновлению качества подготовки будущего специалиста требует пересмотреть квалификационную модель выпускника колледжа, а также всю систему, обеспечивающую это качество на протяжении обучения.

Ключевая роль в этом принадлежит одному из важнейших компонентов образовательного процесса – процессу воспитания. Воспитание как специально организованная деятельность является, с одной стороны, условием, а с другой – средством обновления и совершенствования качества подготовки будущего специалиста, предусматриваемого требованиями современного общества. В связи с этим в колледже выделяют следующие концептуальные основы организации воспитательной деятельности:

- ориентация на становление и развитие ключевых компетенций и профессионально-личностных компетентностей студентов;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития и саморазвития личности студента, т.е. конструирование соответствующей среды, воспитательного пространства;

Анализ выявленных противоречий работы, оценка и ранжирование проблем позволил выработать концепцию воспитательной работы посредством внедрения адаптивной модели системы воспитательной работы.

В своем выборе мы руководствовались тем фактом, что многие обучающиеся в техникуме относятся к социально незащищенным слоям населения, неблагополучным семьям и семьям, находящимся в социально опасном положении, имеют проблемы в социализации и адаптации в обществе. Предлагаемые в рамках реализации программы воспитательной работы мероприятия являются частью процесса социализации обучающихся, помогая им адаптироваться в образовательно-профессиональной среде, формируя у них культуру самообразования, самовоспитания, саморазвития и самовыражения.

Содержание и основные направления воспитательной деятельности

- - *Духовно-нравственное воспитание* – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.
- - *Гражданское, патриотическое и правовое воспитание* – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, образовательной организации; усвоению норм права и модели правомерного поведения.

- - *Профессионально-трудовое воспитание* – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
- - *Эстетическое воспитание* – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами самостоятельного художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.
- - *Здоровый образ жизни и физическое воспитание* – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.
- *Семейные ценности* - как основа формирования культуры современного общества и личности молодых родителей

Субъекты воспитательной деятельности:

Развитие системы воспитательной работы в учреждении возможно только при взаимодействии субъектов воспитательной деятельности, которое представлено на схеме:

Студенты

Социальные службы и организации, правозащитные органы, субъекты профилактики и внешняя среда техникума

Родители студентов

Педагогический коллектив

В целях реализации концепции воспитания создана структура управления воспитательной работой, особенностью которой является то, что студенты являются объектом воздействия со стороны специалистов - непосредственных участников образовательного процесса, в котором основная роль принадлежит классным руководителям мастерам групп. В то же время студент имеет возможность выхода на контакт с любым педагогом и специалистом для реализации основных и дополнительных образовательных целей, а также для решения социальных проблем.

Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого студента. Воспитательная система динамична и подвижна, сочетает в себе традиции и инновации. Это система живая, развивающаяся, которая выстраивается и существует в конкретной ситуации, в соответствии с логикой и потребностями настоящего момента.

Социальные партнеры воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность строится также на сотрудничестве, имеющиеся социальные партнеры представлены на схеме «Взаимодействие с социальными партнерами».

Направление взаимодействия	Предприятия, учреждения, организации, общественность Еланского района
Организация профориентационной работы:	- Центр занятости населения

	<p>- ОАО Механический завод» - Охинский городской военный комиссариат - Охинская войсковая часть - Управление образования МО ГО «Охинский ГБУЗ «Охинская ЦРБ» ОАО «Сахалинское управление технологического транспорта», ОАО «Охинская ТЭЦ», ООО «РН-Сахалинморнефтегаз», ООО «Охинское пассажирское АТП», Филиал макрорегион Дальний Восток ООО ИК «Сибинтек»</p>
Организация социальной и профилактической работы:	<p>- КДН и ЗП МО ГО Охинский, ОМВД ПДН, УФСИН - Органы опеки и попечительства - ГКУ ОСПН (отдел социальной поддержки населения) - ГБУЗ «Охинская ЦРБ» наркологический кабинет. Управление культуры, спорта и делам молодежи (отдел молодежной политики и спорта) Спортивно-оздоровительный комплекс «Дельфин», ГКУ СРЦП «Родник»</p>
Организация экскурсионной работы:	<p>МО ГО «Охинский» центральная библиотека», Дворец культуры, ДТНО (дом творчества)</p>
Совместная работа с семьей	<p>КДН и ЗП МО ГО «Охинский», Отдел опеки и попечительства, ОМВД ПДН, ОСПН (соцзащита)</p>
Создание общественных организаций, творческих и спортивных объединений:	<p>- МБУ «Охинская ДЮСШ» Управление культуры, спорта и делам молодежи (отдел молодежной политики и спорта) Спортивно-оздоровительный комплекс «Дельфин»</p>

Административная структура воспитательной работы

Воспитательную деятельность в ГБОУ СШ №1 непосредственно осуществляет педагогический коллектив под руководством заместителя директора по социальным вопросам воспитательной работе.

С целью организации управления воспитательным процессом заместителем директора по учебно-воспитательной работе разработана циклограмма, включающая следующие показатели:

- работа с кадрами;
- проведение инструктажей;
- внутриучрежденческий контроль за организацией воспитательной деятельности;
- выступление на инструктивно-методических совещаниях, семинарах, советах;
- работа с родителями;
- внеучебная работа, руководство студенческим активом;

- формирование здорового образа жизни;
- художественно-эстетическое воспитание;
- формирование нравственно-правовой культуры, гражданской ответственности и патриотизма;

В управленческую структуру системы воспитательной работы входят: классные руководители, мастера групп, воспитатели, педагоги-специалисты (педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагог дополнительного образования, руководитель физического воспитания) органы студенческого самоуправления, библиотекарь и общественные организации.

Мероприятия, направленные на реализацию программы

№ п.п.	Направление	Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
1	2	3	4	
1.	Создание условий для развития воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление нормативно – правовой базы, в том числе на сайте ГБПОУ СИП. - Заседание объединений по проблеме гражданско – патриотического и духовно – нравственного воспитания. - Мониторинг на выявление уровня воспитанности. - Реализация программы адаптации студентов первого года обучения, программ, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания. - проведение традиционного вечера «Посвящение в студенты» - Организация и проведение тематических линеек, направленных на формирование культурных норм поведения. - Посещение музея, библиотек - Участие в региональных и всероссийских фестивалях и конкурсах. - Организация и проведение тематических классных часов. - Организация и проведение «Часов общения», вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч. 	зам. директора по СВиВР; преподаватель истории; преподаватели литературы; преподаватель – организатор ОБЖ; воспитатель; классные руководители, педагоги-специалисты техникума Студсовет, совет общежития, преподаватели	1 полугодие 20 В теч. уч.года октябрь Пост.
2.	Мотивация учебной деятельности, создание условий для самосовершенствования через самопознание, саморазвитие, самовыражение и самореализацию	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за поведением обучающихся 1-х курсов во время занятий и вне учебной ситуации, консультирование обучающихся по вопросам адаптации в колледже по различным вопросам. - Родительское собрание по ознакомлению с Уставом, локальными актами учреждения. - Создание банка данных обучающихся, находящихся в социально – опасном положении - Занесъ в кружки художественной самодеятельности, спортивные секции, кружки по предметам по интересам. - Формирование банка данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 	зам. директора по СВиВР; председатель педагог дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог КДП и ЗП, зам. дир. по УВР, классные руководители	В течении года сентябрь октябрь сентябрь сентябрь сентябрь постоян.

		<ul style="list-style-type: none"> - Создание социального паспорта учреждения на учебный год. - Проведение конкурсов, фестивалей, акций, вечеров отдыха. - операции «Всеобуч». 		
3.	Создание условий для формирования сплоченного студенческого коллектива, выделение актива техникума, обладающего организаторскими и коммуникативными способностями, совершенствование деятельности студенческого самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> - Методический семинар для кураторов группы, воспитателя: «Лидер группы в студенческом коллективе: Проблемы и решения». - Выборы председателя студсовета и членов студсовета - Организация студенческого самоуправления в группах (выбор актива группы). - Планирование работы актива техникума. - Заседания органов студенческого самоуправления. - Совместная трудовая деятельность студентов и педагогов. - Проведение внеклассных мероприятий - Участие студентов в общественно – социальном управлении техникума. - Организация дежурства в техникуме. - Уборка территории техникума. - Организация соревнования на лучшую группу техникума, комнату общежития» - организация общественных молодежных объединений, клубов. - организация волонтерского движения по различным направлениям. 	<p>зам. директора по СВиВР, классные руководители, мастера групп</p> <p>Председатель студсовета, студсовет, старостат, совет общежития</p> <p>Инициативные группы студентов</p>	<p>ноябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь 2 раза в месяц (Постоян.)</p> <p>В теч. Года 2015-2016 учебе</p>
4.	Организация информационной работы, направленной на расширение культурно-правовых знаний, формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганда здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - Цикл лекций – бесед совместно с ОМВД ЦДН, КДНиЗП, ГБУЗ «Охинская ЦРБ», УФСН по ГО «Охинский» «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». - Цикл лекций: «Подростковая наркомания», «Последствия свободной любви», «Курение: цена удовольствия – жизнь!», «Алкоголь и его последствия». - цикл лекций: «Молодая семья» -Проведение заседаний «Совета профилактики» - Участие в правовых конкурсах и олимпиадах. - Организация и проведение правовых викторин. - Организация и проведение встреч: <ul style="list-style-type: none"> - с ветеранами ВОВ - с выпускниками образовательного учреждения. - Организация и проведение литературных вечеров, музыкально – литературной 	<p>зам. директора по СВиВР, воспитатель общежития, классные руководители, специалисты и фельдшер техникума.</p> <p>преподаватель права</p> <p>библиотекарь</p> <p>студсовет, волонтеры</p>	<p>По плану воспи</p> <p>Февраль По плану ЦРБ Ежемесяч</p> <p>Ноябрь, апрель. Ноябрь, апрель Сентябрь – октя</p>

		<p>гостиной, совместно с ЦР библиотекой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение акций «День без сигарет». - цикл классных часов «Формирование здорового образа жизни». - проведение недель профилактики правонарушений, вредных привычек, месячника пропаганды ЗОЖ. - организация волонтерского движения по профилактике ПАВ, табакокурения, употребления наркотиков. <p>Диагностирование</p>		
5.	<p>Создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания; формирование базовой культуры личности, овладение социальным опытом, навыками принятия жизненно важных решений; формирование профессионального самоопределения; повышение роли студенческого периода обучения. Ориентация воспитательной деятельности на реализацию профессионального потенциала обучающегося в трудовой социально значимой деятельности в соответствии с реальными требованиями общества, потребностями личности и рынка труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в районных акциях «Чистый город», «Зеленый сквер» и др. - Организация дежурства. - Оказание волонтерской помощи пенсионерам, ГКУ СРЦН «Родник» - Организация и проведение акции «Ветеран живет рядом». - Работа по уборке прилегающей территории. - организация конкурса на лучшую территорию техникума. - Участие в организации и проведении «Дней открытых дверей» (профорientация). - проведение праздников «Посвящение в профессию (специальность)». - проведение конкурса «Профмастерства» - декада профессий (олимпиады по специализациям, проектная деятельность) - участие в ярмарке вакансий, совместно со специалистами ЦЗН. - организация проведения выставок-продаж изделий по профессиональному и прикладному творчеству для населения города. - Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады «Профессиональное мастерство» Сахалинской области - Участие в региональном этапе «Молодые профессионалы» worldskills Сахалинской области 	<p>зам. директора по УВР;</p> <p>Зам. дир. по УТР, УР специалист по научно-методической работе, Мастера производственного обучения, преподаватели спецдисциплин</p>	<p>Поэт.</p> <p>Апрель-май Март Декабрь-март Февраль- март ежегодно</p>
6.	Создание	<ul style="list-style-type: none"> - Акция милосердия «День пожилого 	зам. директора по СВиВР;	По плану осени

<p>механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания (гражданско-спортивного)</p>	<p>человека»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкуре строя и патриотической песни - Конкуре сочинений - Конкуре плакатов «У войны не женское лицо» - Военно-спортивные эстафеты, соревнования, в т.ч. совместно с Охотской войсковой частью, комиссариатом. - Проведение концертов, посвященных памятным датам. - участие студентов, волонтеров в мероприятиях техникума, района, области, Областной песенный конкурсе «Виктория» 	<p>библиотекарь; воспитатель,классные руководители, руководитель физвоспитания преподаватель ОБЖ педагог допобразования,педагог-организатор</p>	<p>По воспитатель</p>
<p>7. Разработка системы мероприятий на уроках теоретического(общеобразовательных, спецдисциплин) обучения, направленных на формирование культуры обучающихся; привитие общепринятых норм и правил поведения в быту и общественной среде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выпуск студенческой газеты «Прожектор». - Оформление и обновление стендов «Это все о нас», «Новости с уроков». - Участие в научно – практических конференциях, семинарах, презентаций. - Выставка творческих работ студентов. - Школа хороших манер. 	<p>зам. директора по СВВР; преподаватели литературы: старостат, студенческий совет ; совет общежития.</p>	<p>По воспитатель</p>

В процессе работы со студентами применяются следующие методы, приемы и формы:

- ролевые, деловые, творческие игры;
- интеллектуальные разминки;
- элементы дискуссий;
- подготовка и защита мультимедийных презентаций по заданной тематике;
- участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, в том числе дистанционно;
- мини-лекции;
- проблемные ситуации;
- психологические тренинги;
- диалоги (мотивационные, рефлексивные);
- профессиональный практикум;
- коллективно-творческие дела;

- акции (флешмобы) различной направленности
- создание социальных видеороликов.

Программа воспитания охватывает основные направления воспитания, которые позволяют студентам реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-правственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

Работа с родителями

В организации учебно-воспитательного процесса без участия родителей невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе колледжа важное место. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач нашего коллектива, и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- совместные творческие дела преподавателей, обучающихся и родителей;

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями являются:

- родительские собрания;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка, в том числе посредством предоставления информации через официальные уведомления и сайт техникума;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- заседания совета общественности по профилактике;
- участие родителей в работе Совета родителей;
- осуществление мер по социальной поддержке семей студентов;
- использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (творческие выставки, классные часы, поездки и др.);
- диагностирование родителей (выявление уровня воспитанности студентов, удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом и др.);
- составление социального паспорта семей, групп, техникума
- педагогическое просвещение;

Для психолого-педагогического просвещения родителей привлекаются специалисты различных служб: психологи, медицинские работники, работники правоохранительных органов. Проводятся индивидуальные консультации, беседы, лекции, общие и групповые родительские собрания

Студенческое самоуправление

Потребности развития современного российского общества выдвигают перед организациями профессионального образования требования подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды, способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах.

В значительной степени решению этой задачи способствует деятельность органов студенческого самоуправления.

На демократической основе в техникуме создана и функционирует система студенческого самоуправления, деятельность которой определяется планом работы на учебный год.

Органы студенческого самоуправления представлены в нашем образовательном учреждении в форме студенческого совета, старостата, совета общежития, активами групп и временными инициативными группами. Деятельность студентов активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности : в учебном

процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений и употребления ПАВ

При непосредственном участии членов студенческого совета, старостата и проводятся запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными.

Наши студенты принимают активное участие в работе студенческого совета, совместно с администрацией и преподавателями решают проблемы студенческой жизни, в том числе вопросы по оказанию материальной помощи малообеспеченным студентам, назначения и лишения академической стипендии, выдвижения кандидатур на назначение именных стипендий, а также поощрения наиболее активных, инициативных студентов и студенческих коллективов.

Оценка состояния воспитательной работы

Оценка состояния (эффективности) воспитательной работы осуществляется следующим образом:

- через проведение социологических опросов студентов, родителей, преподавателей, в том числе посредством социальных сетей, с целью выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы, значимости здорового образа жизни, организации взаимодействия с классными руководителями об организации и проведении различных мероприятий и коллективно-творческих дел;
- через выявление уровня воспитанности студентов;
- изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения;
- анализа воспитательной работы в группах, в общежитии, психолого-педагогических служб и с учетом мнения органов студенческого самоуправления;
- проводится общий анализ воспитательной работы и социализации студентов, что позволяет внести изменения и дополнения при составлении плана на следующий учебный год.

Материально-техническая база для проведения внеурочной и воспитательной работы

ГБПОУ Сахалинский индустриальный техникум располагает следующими возможностями и ресурсами:

- актовый зал для проведения массовых, досуговых мероприятий;
- оборудование для организации и проведения мероприятий;
- спортивный зал, гимнастический зал, оснащенный тренажерами, для занятий физической культурой и спортом, беговые дорожки на территории;
- музыкальные инструменты для организации проведения дополнительного образования художественно-эстетической направленности

Возможные риски и пути их преодоления

При внедрении модели системы воспитательной работы могут возникать и определенные *риски*, такие как:

- Низкий уровень мотивации у студентов;
- Инертность педагогических работников и студентов;
- Инертность внешней среды.

Пути преодоления трудностей:

Достаточно высокий уровень управленческой компетентности, работы всего коллектива преподавателей, активистов студенческого совета, информационно - разъяснительная работа, обеспечение согласованности действий между всеми участниками учебно-воспитательного процесса, значительно снизят возможные

проблемы. Внедрение механизмов поощрения и финансового стимулирования для педагогического и студенческого коллективов снизит возможность возникновения трудностей при реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Сроки реализации: 2015 – 2019 годы.

Этапы реализации:

- *Ориентировочный (сентябрь 2015г. -июнь 2016 г.)*
- *Основной этап (сентябрь2016г.- июнь2018 г.)*
- *Обобщающий (октябрь 2019 г.)*