Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский индустриальный техникум»	Принято на методическом совете протокол № 1 от 13.11.2014 г.	Утверждено приказом ГБПОУ СИТ от 14.11.2014 г. № 348/1-ОД *(приложение 11)*

Положение
об организации инновационной деятельности

I Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет правила организации и развития инновационной деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сахалинский индустриальный техникум» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования Сахалинской области от 27.09.2012 № 1296 – ОД «О новой редакции Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Сахалинской области» (в редакции приказа от 25.03.2013 г. № 323 – ОД), Уставом и локальными нормативными документами Учреждения.

1.3. Под инновационной деятельностью в Учреждении понимается деятельность, ориентированная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения Учреждения и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.

1.4. Инновационная деятельность в Учреждении осуществляется по одному или нескольким направлениям как в рамках экспериментов (Проектов), выполняемых по заказу администрации Учреждения, так и инициируемых экспериментов (Проектов), позитивные результаты которых имеют существенное значение для развития Учреждения.

1.5. Инновационная деятельность Учреждения направлена на совершенствование образовательного процесса с целью обеспечения условий для:
- инновационной и научно-исследовательской деятельности;
- апробации, внедрения новых средств, подходов и технологий инновационного развития Учреждения;
- высокопрофессионального кадрового обеспечения Учреждения в специалистах;
- повышения конкурентоспособности выпускников;
- эффективного развития внебюджетной деятельности Учреждения.

1.6. Содержанием инновационной деятельности являются изменения в целях, содержании, формах, способах и средствах обучения, системе управления Учреждением, направленные на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития Учреждения.

1.7. В обосновании введения того или иного новшества в практику педагогические работники и администрация Учреждения руководствуются разработанными принципами или концептуальными положениями данной инновационной практики, устанавливают цели, задачи, принципы инновационной педагогической, управленческой и исследовательской деятельности.

1.8. Сроки реализации программы определяются целями и задачами инновационного проекта.

II Приоритетные направления развития инновационной деятельности

2.1 Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определённых актуальных проблем, с целью создания благоприятных условий для реализации стратегических направлений по разработке, апробации и внедрению:

2.1.1. новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в Учреждении;

2.1.2. примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ (проектов), программ развития Учреждения;

2.1.3. новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Сахалинской области и Российской Федерации;

2.1.4. методик, новых форм подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических и руководящих работников Учреждения, на основе применения современных образовательных технологий;

2.1.5. моделей управления Учреждением в условиях совершенствования правового положения государственного учреждения;

2.1.6. новых финансово-экономических механизмов, форм и методов управления образованием, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

2.1.7. новых институтов общественного участия в управлении образованием;

2.1.8. новых механизмов саморегулирования деятельности работников Учреждения, а также его сетевого взаимодействия.

III Формы инновационной деятельности

3.1 Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальной, так и групповой форме в виде инновационной площадки. В состав инновационной площадки, реализующих инновационные образовательные проекты, могут входить представители педагогического коллектива, представители органов местного самоуправления, общественных организаций и объединений, и другие физические лица, осуществляющие инновационную деятельность.

3.2 Особенности организации инновационного процесса в рамках инновационного проекта определяются данным Положением.

3.3 Участие в инновационной деятельности осуществляется на основе добровольного и сознательного выбора.

IV Управление инновационной деятельностью

4.1. Руководство инновационной деятельностью осуществляет методический совет.

4.2. Методический совет рассматривает заявки от работников Учреждения на участие в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе. Принимает решение в присутствии авторов о целесообразности предлагаемых исследований, о присвоении статуса инновационной площадки на основании экспертизы заявленной проблемы и степени готовности условий для ее разработки с указанием (в случае необходимости) рекомендаций по обеспечению инновационного проекта. Заключение экспертной комиссии, создаваемой при методическом совете, является основанием для издания приказа директора Учреждения.

4.3. Заявка на организацию инновационной деятельности должна содержать:

4.3.1. обоснование актуальности и значимости предлагаемого инновационного проекта для развития Учреждения;

4.3.2. программу проекта, предусматривающего изучение теоретических основ проблемы и его реализацию на практике;

4.3.3. формулирование проблемы, обозначение актуальности, определение темы, цели, задач исследования, разработку исходной гипотезы, ожидаемые результаты, состав и компетенции участников в реализации инновационного проекта, план проведения эксперимента, при необходимости подбор экспериментальной и контрольной групп испытуемых, выбор методов исследования, необходимые ресурсы, прогноз потерь и компенсацию негативных явлений, предложения по продвижению и тиражированию инновации, оформление результатов исследования и внедрение в практику.

4.4. Прекращение деятельности инновационной площадки в случае завершения эксперимента или получения негативных результатов оформляется приказом директора Учреждения на основании заключения методического совета.

V Деятельность инновационных площадок

5.1. Инновационные площадки осуществляют свою деятельность в соответствии с прилагающейся к заявке программой реализации эксперимента (Проекта).

5.2. Инновационные площадки в рамках программы эксперимента (Проекта):

5.2.1. планируют деятельность в соответствии с утвержденной программой инновационных работ;

5.2.2. осуществляют мониторинг результатов реализации инновационных программ (проектов);

5.2.3. организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации эксперимента (Проекта), информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации эксперимента (Проекта);

5.2.4. обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

5.2.5. обосновывают эффективность реализации инновационной программы;

5.2.6. своевременно информируют методический совет о возникших проблемах, препятствующих реализации инновационного Проекта, которые могут привести к невыполнению Проекта или календарного плана работ.

5.3. Инновационные площадки ежегодно представляют в методический совет письменные отчёты о реализации инновационных проектов за текущий период деятельности.

VI Финансирование инновационной деятельности

По результатам инновационной деятельности методический совет вправе ходатайствовать перед директором Учреждения о материальном и моральном поощрении педагогов - участников инновационных проектов.