

Министерство образования Сахалинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сахалинский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СИТ

А.А.Митрофанов

27.05.2017
2017 г.

ПРОГРАММА
содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения
выпускников на 2017-2020 годы
ГБПОУ СИТ

г. Оха
2017

Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников разработана для обеспечения профессиональной ориентации и внедрения системной работы по трудоустройству выпускников ГБПОУ «Сахалинский индустриальный техникум».

Программа представляет собой совокупность независимых мероприятий, позволяющих получить конкретные результаты по каждому из них.

Разработчик: Пулешкова Ольга Александровна -заместитель директора по научно-методической работе, Анисова Зинаида Петровна – заместитель директора по учебно-производственной работе

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совещания ГБПОУ «СИТ», протокол № 1 от 26.01.2017 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----------|
| Паспорт Программы | 4 |
| Анализ организации работы по содействию трудоустройству выпускников | 7 |
| Обоснование необходимости разработки Программы | 7 |
| Перечень мероприятий по реализации Программы | 9 |
| Ресурсное обеспечение реализации Программы | 12 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Наименование Программы | Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников на 2017 - 2020 годы ГБПОУ «СИТ» (далее – Программа) |
| Основание для разработки Программы | Поручение Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2015 № АК-763/06 «О создании Службы содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников учреждений среднего профессионального образования» |
| Исполнители Программы | Служба содействия трудоустройству выпускников, структурные подразделения ГБПОУ «СИТ» |
| Основные разработчики Программы | Служба содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «СИТ» |
| Цель Программы | Создание и развитие системы содействия трудоустройству выпускников, их адаптация к рынку труда |
| Основные задачи Программы | <ul style="list-style-type: none"> - исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест - создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников, с учетом их потребностей и индивидуальных программ реабилитации - формирование банка данных (реестра) обучающихся и выпускников, баз данных партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве - организация персонального сопровождения выпускников, закрепления и адаптации на рабочем месте - развитие социального партнерства с целью трудоустройства выпускников - совершенствование системы практико-ориентированной подготовки обучающихся |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы информирования, консультирования, социально-психологической поддержки обучающихся и выпускников - совершенствование целевой направленности системы мониторинга трудоустройства выпускников |
| Сроки реализации Программы | 2017-2020 годы |
| Мероприятия Программы | Программой предусмотрена реализация дополнительных мероприятий в содействии трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников |
| Целевые индикаторы и показатели Программы | <ul style="list-style-type: none"> - количество трудоустроившихся выпускников одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в их общей численности; - количество выпускников, продолживших обучение на следующем уровне профессионального образования; - количество выпускников, имеющих карьерный рост и закрепившихся на рабочих местах на протяжении 3-х лет после окончания обучения |
| Ожидаемые результаты | <p>Построение и функционирование эффективной системы содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников ГБПОУ «СИТ» включающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение количества трудоустроенных выпускников, а также их закрепление на рабочих местах; - наличие банка данных (реестра) выпускников, баз данных партнерских организаций и предприятий, вакансий, резюме; - обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве; - наличие адаптационных дисциплин по технологии поиска работы и трудоустройства в вариативной части учебного плана, освоение которых позволит успешно трудоустроиться; - участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах (чемпионатах) профессионального мастерства; - выбор мест прохождения практик учетом требований их доступности; - разработку и реализацию индивидуальных планов перспективного профессионального развития |

| | |
|---|--|
| | <p>выпускников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентации и встречи работодателей с обучающимися и выпускниками; - организацию системной профориентационной работы обеспечивающей выбор профессии (специальности), соответствующей личностным особенностям, а также индивидуальной программе, способствующей успешному развитию профессиональной карьеры; - информационную систему, систему дополнительного профессионального образования, механизмы их правовой и социальной защиты |
| <p>Контроль выполнения Программы</p> | <p>Ежегодный отчет Службы содействия трудоустройства выпускников ГБПОУ «СИТ»</p> |

1. Анализ организации работы по содействию трудоустройству выпускников ГБПОУ «СИТ»

В последние годы наметился устойчивый рост выпуска специалистов учреждений среднего профессионального образования. Современные молодые специалисты знакомы с новейшими технологиями, владеют навыками в работе и способны применять эффективные информационные средства. Однако реализуют свои профессиональные возможности по выбранной специальности чуть более половины выпускников образовательных учреждений. Остальные выбирают работу, не связанную с полученной специальностью (около 20%), при этом большинство организаций всех секторов экономики в настоящее время испытывают серьезные проблемы с обновлением кадров. Одновременно происходит существенное снижение производительности труда, профессионально-квалификационного уровня, падение трудовой и производственной дисциплины. Иногда действующим руководителям и специалистам недостает компетентности, управленческой культуры, психологической устойчивости, умения работать в кризисных ситуациях. Основными причинами, сдерживающими эффективное трудоустройство выпускников учреждений среднего профессионального образования, являются:

- отсутствие механизмов, обеспечивающих взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг;
- кадровая политика большинства российских организаций, ориентированная в основном на достижение текущих результатов, а не на перспективное развитие;
- отсутствие у большинства выпускников учреждений среднего профессионального образования необходимых навыков самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями по вопросам трудоустройства;
- завышенная самооценка своего профессионально - квалификационного уровня у значительной части выпускников учреждений среднего профессионального образования.

2. Обоснование необходимости разработки Программы

За последние годы был принят ряд мер, направленных на повышение уровня трудоустройства выпускников учреждений среднего профессионального образования. Определен временный порядок согласования объемов и профилей подготовки специалистов для системы среднего профессионального образования. В ряде образовательных учреждений созданы специализированные подразделения по работе с выпускниками. Для выпускников, попавших в критическую ситуацию с

трудоустройством и получивших статус “безработных”, государственная служба занятости оказывает поддержку, используя различные программы: трудоустройство, переподготовка, профориентация и психологическая поддержка. Ежегодно большое число безработных выпускников трудоустраиваются в рамках программ, предусматривающих финансовое стимулирование работодателей. В нашей области введены различные системы комплексного регулирования рынка образовательных услуг и рынка рабочей силы. Анализ опыта работы образовательных учреждений в странах с развитой рыночной экономикой по трудоустройству выпускников показал почти повсеместное наличие специализированных систем, включающих нормативно-правовое обеспечение, финансовый механизм, наличие специализированных служб, обеспечение тесных связей с работодателями и т.п. В ГБПОУ «Сахалинский индустриальный техникум» ведется работа администрации по взаимосотрудничеству с работодателями, ведется целевая программа по договорам с дальнейшим трудоустройством. Но, не смотря на это, нет четкой системы организации работы по трудоустройству выпускников техникума, и поэтому возникла необходимость разработки данной программы, что приведет к повышению процента трудоустройства выпускников. Создание центра содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «Сахалинский индустриальный техникум» и адаптации их организации, профессионального и социального развития молодых специалистов, снизит уровень социальной напряженности на рынке труда.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Наименование мероприятий | Исполнитель | Сроки исполнения |
|--|---|--|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>Задача 1. Исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест</i> | | | |
| 1.1. | Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест на основании баз вакансий через региональную базу вакансий, Интернет-ресурсы: сайты предприятий (организаций), кадровых агентств | Служба содействия трудоустройству молодых специалистов | Ежегодно, до 30 мая |
| 1.2. | Организация программ самопродвижения обучающихся на рынке труда с использованием современных информационных технологий | Служба содействия трудоустройству молодых специалистов | 2017-2020 г.г. |
| 1.3 | Издание (ежегодное) информационного бюллетеня по имеющимся образовательным услугам, с указанием реального трудоустройства по каждой специальности и по каждой образовательной Программе с учетом предыдущего года | Методическая служба | 2017-2020 г.г. |
| 1.4 | Организация мероприятий по обмену опытом работы в сфере содействия трудоустройству выпускников, тиражирование успешного опыта. | Методическая служба | 2017-2020 г.г. |
| 1.5 | Выпуск ежегодных проспектов и иных публикации для обучающихся и выпускников учреждений среднего профессионального образования в целях содействия их трудоустройству. | Методическая служба | 2017-2020 г.г. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Задача 2. Создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников | | | |
| 2.1. | Разработка и реализация индивидуальных перспективных планов профессионального развития (ИПППР) обучающихся | Зам. директора по УПР | Ежегодно, до 10 октября; далее - в течение 3-х лет после окончания обучения |
| 2.2. | Систематическая просветительская работа с родителями по актуальным проблемам профессионального самоопределения, состояния рынка труда | Мастера п/о Зам. директора по СВ и ВР | В течение года |
| 2.3. | Проведение цикла классных часов «Наши выпускники», «Трудовая династия», «Карьера» и т.п. с целью повышения престижа рабочих профессий и специальностей | Мастера п/о Зам. директора по СВ и ВР | В течение года |
| 2.4. | Внедрение новых педагогических и информационных технологий в учебный процесс | Зам. директора по УР | В течение года |
| 2.5. | Изучение новых производственных технологий по профессиям | Зам. директора по УР | В течение года |
| Задача 3. Расширение форм взаимодействия с социальными партнерами | | | |
| 3.1. | Разработка и заключение соглашений о сотрудничестве и совместной деятельности с предприятиями | Зам. директора по УПР | В течение года |
| 3.2. | Согласование учебных планов и содержания учебных программ с работодателями | Зам. директора по УР и УПР техникума | Ежегодно, до 10 октября |
| 3.3. | Организация производственной практики обучающихся на рабочих местах с последующим трудоустройством. | Мастера п/о | В течение года |
| 3.4. | Организация стажировки преподавателей спецдисциплин и проф. модулей на предприятиях | Зам.директора по УПР и методист техникума | В течение года |
| 3.5. | Заключение договоров с социальными партнерами по развитию материальной базы | Зам. директора по УПР | В течение года |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | техникума. | | |
| 3.6. | Участие социальных партнеров в государственной итоговой аттестации выпускников | Мастера п/о | В течение года |
| 3.7. | Участие социальных партнеров в конкурсах, мероприятиях проводимых в техникуме | Мастера п/о | В течение года |
| 3.8. | Организация экскурсий обучающихся на предприятия | Мастера п/о | В течение года |
| Задача 4. Совершенствование системы практико-ориентированной подготовки студентов | | | |
| 4.1. | Проведение мероприятий: "День профессий", "День карьеры" | Зам. директора по СВ и ВР | В течение года |
| 4.2. | Организация контактных мероприятий с работодателями: дни карьеры, презентации выпускников, встречи с работодателями | Зам. директора по УПР; Зам. директора по СВ и ВР | В течение года |
| 4.3. | Организация и проведение совместно с Центром занятости населения мероприятия «Ярмарка рабочих мест» | Зам. директора по УПР; | В течение года |
| 4.4. | Участие во Всероссийской профориентационной акции "НЕДЕЛЯ БЕЗ ТУРНИКЕТОВ» | Зам.директора по УР, мастера п\о | Ежегодно 18-23 апреля, 16-22 октября |
| 4.5. | Временное трудоустройство студентов в летний период | Социальный педагог | летний период |
| 4.6. | Участие студентов в благотворительных акциях | Социальный педагог | В течение года |
| Задача 5. Совершенствование системы информирования, консультирования, социально-психологической поддержки обучающихся и выпускников | | | |
| 5.1. | Создание информационной системы, обеспечивающей данными о рынке труда и образовательных услуг | Центр трудоустройства | В течение года |
| 5.2. | Социологические исследования уровня социально – психологического и образовательного комфорта обучающихся | Психолог | Январь каждого учебного года |
| 5.3. | Изучение социальных и профессиональных ориентаций студентов с целью содействия в выборе профессии, трудоустройства и адаптации к рынку труда | Центр трудоустройства | В течение года |

Ресурсное обеспечение реализации Программы

Нормативной и правовой основой содействия трудоустройству выпускников:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации; - Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032 -1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации 29.12.2013 г. №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закона от 10.12.1995 № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»; - Федеральный закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;
- Поручение Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2015 № АК-763/06 «О создании Службы содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников учреждений среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 №06-262. 06-263,06-264 «Об организации мониторинга трудоустройства инвалидов»;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов (утв. постановлением Правительства РФ от 26 июня 1995 г. N 610);
- Примерное положение о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования специалистов, организуемых в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 25 сентября 2000 г. N 2749); 24
- Положение о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов (утв. постановлением Госкомвуза РФ от 27 декабря 1995 г. N 12).
- Постановление Минтруда РФ и Минобрнауки РФ от 13 января 2000 г. N 3/1 «Об утверждении Положения об организации профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки безработных граждан и незанятого населения».
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации

«Развитие образования» на 2013-2020 годы»;

- Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;

- Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 «Об утверждении Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»;

- Государственная программа Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области на 2014 - 2020 годы» (постановление Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 № 331);

- Устав ГБПОУ «СИТ», другие локальные акты.

- Организация системы дополнительного профессионального образования незанятых выпускников профессиональных образовательных учреждений (ДПОИВ);

- Организация службы профориентации в системе ДПОИВ;

- Организация центра по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений среднего профессионального образования;

Научно-методическое обеспечение содействия трудоустройству обучающихся и выпускников: методические рекомендации, программная документация, программы профессиональных модулей, программами дополнительных курсов обучения

Информационное обеспечение содействия трудоустройству обучающихся и выпускников: локальная сеть, интернет, информационный стенд «В помощь ищущему работу», организацией программ самопродвижения обучающихся на рынке труда с использованием современных информационных технологий (Web- технологий).

Материально-техническое обеспечение содействия трудоустройству обучающихся и выпускников: учебные кабинеты и аудитории, учебно-производственные мастерские, лаборатории; мультимедийные средства, оргтехника, проекторы с экранами, интерактивные доски; персональные компьютеры, локальной сетью; интернетом, лабораториями по дополнительному образованию

Кадровое обеспечение содействия трудоустройству обучающихся и выпускников: мастера производственного обучения, старший мастер техникума, социальный педагог, заместитель директора по СВ и ВР, заместитель директора по УПР.